



RETROSPECTIVA ACTIVITĂȚII MANAGERIALE 2012 - 2016



CUPRINS

Capitol 1: Dezvoltarea strategică a ULBS

Capitol 2: Programe academice

Pregătim profesioniști cu competențe pentru viitor: calitate și continuitate în procesul educational

Capitol 3: Cercetare, dezvoltare si inovare

Excelență în cercetare, inovare și transfer de cunoștințe: continuăm să contribuim la clădirea unei societăți mai bune prin crearea de cunoaștere

Capitol 4: Internaționalizare și mobilitate

Colaborare internațională: continuăm să aducem un plus de valoare în învățământ și cercetare prin colaborare

Capitol 5: Implicare activă în comunitate

Contribuim la evoluția societății prin colaborare, transfer de cunoștințe și parteriate cu mediul extern

Capitol 6: Studenții - partenerii noștri

Cartea de vizită pentru comunitate

Capitol 7: Guvernanță instituțională

Profesionalizând managementul universitar continuăm să creăm o universitate mai bună



Dezvoltarea strategică a ULBS



1. CONSIDERENTE GENERALE

O universitate este competitivă și sustenabilă doar dacă se adaptează condițiilor mediului extern și intern. Încă de la începutul mandatului actualei echipe manageriale dezideratul principal a fost de a aprecia performanțele anilor anteriori, dar și de a acționa constructiv și de a adapta structurile instituției noastre acolo unde este necesar.

În spiritul unui management de îmbunătățire continuă, imediat după începerea mandatului, din aprilie 2012, am început procesele de evaluare și restructurare a organizației și activităților universității. După finalizarea acestora, am inițiat sesiuni consultative cu diverse grupuri de beneficiari, pentru elaborarea strategiei de dezvoltare a ULBS. Din 2014 direcțiile strategice pe care instituția

noastră se va axa până în 2020 au fost stabilite și s-a început operaționalizarea lor.

Deoarece nivelul de finanțare din partea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice este unul scăzut și perspectivele ca acesta să crească considerabil în următorii ani sunt slabe, actuala echipă de management a avut în vedere prioritar suportul resursei umane și îmbunătățirea bazei materiale. S-au realizat noi spații de învățământ și cercetare, s-au dezvoltat/modernizat și dotat corespunzător laboratoare și spații de învățământ și s-a dezvoltat/modernizat infrastructura socială împreună cu portofoliul de servicii sociale și administrative. Din păcate, situația infrastructurii instituției noastre rămâne una dificilă, fiind nevoie de investiții considerabile. Din perspectiva resursei umane, ULBS a avut performanțe deosebite în cadrul Programului Operațional Sec-

torial de Dezvoltare a Resursei Umane (POSDRU), fiind partener și coordonator într-un număr mare de proiecte cu finanțare nerambursabilă, atrăgând astfel finanțări externe în toate ariile strategice de activitate.

Ca rezultat al activităților realizate, universității noastre i-a fost înmănat în 2014 de către ARACIS certificatul care atestă Gradul de Încredere Ridicat obținut în urma evaluării instituționale. Acest calificativ, alături de evaluările pozitive făcute de European University Association și de aprecierile privind internaționalizarea primite de ULBS de la Consiliul Europei, demonstrează încă o dată că Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu este o universitate puternică, în care excelența în educație și cercetare se ridică la standarde internaționale.

2. RESTRUCTURAREA ORGANIZAȚIONALĂ A ULBS

Încă de la începutul mandatului actualei echipe manageriale, activitățile de eficientizare și creștere a competitivității instituției noastre au fost pe primul plan. Ca urmare a alegerilor din februarie 2012 și a schimbării echipei manageriale, au fost implementate restructurări în cadrul structurii operative de conducere a ULBS, în cadrul facultăților și departamentelor. Din 2012 până în prezent funcționează în cadrul ULBS 9 facultăți (Figura 1):

- **FACULTATEA DE TEOLOGIE**
- **FACULTATEA DE DREPT**
- **FACULTATEA DE INGINERIE**
- **FACULTATEA DE LITERE ȘI ARTE**
- **FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**
- **FACULTATEA DE ȘTIINȚE**
- **FACULTATEA DE MEDICINĂ**
- **FACULTATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE, INDUSTRIE ALIMENTARĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI**
- **FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE**

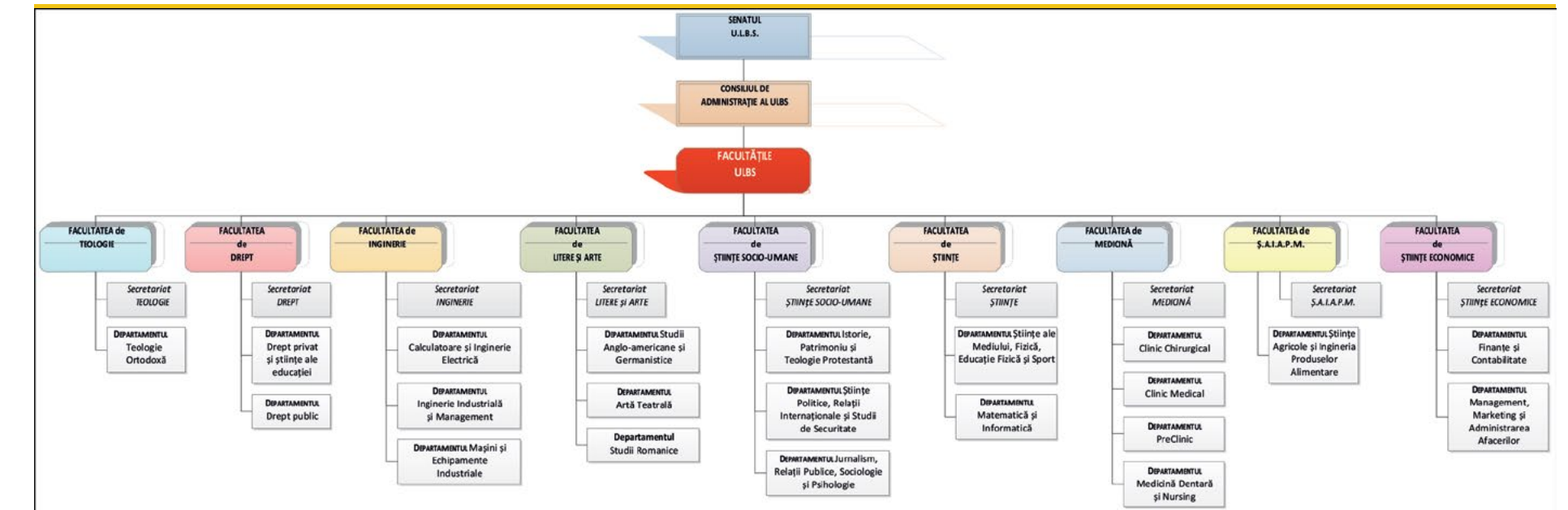
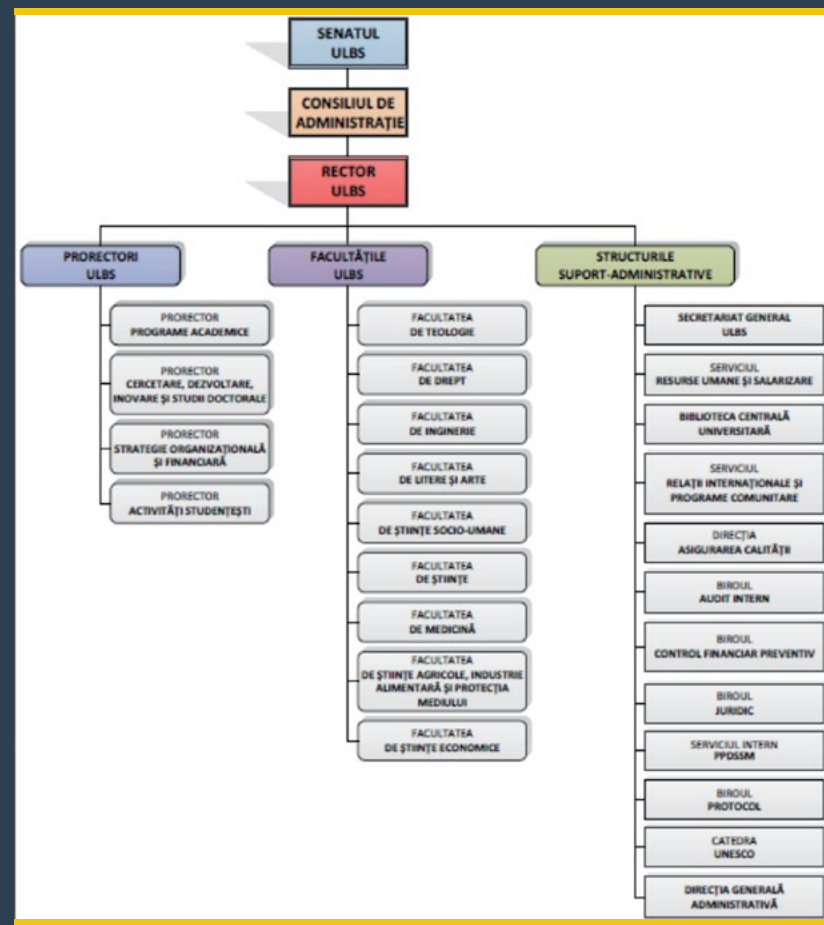


FIGURA 1: ORGANIGRAMA FACULTĂȚILOR DIN ULBS

FIGURA 2: ORGANIGRAMA BLOC A ULBS



Pentru operaționalizarea programului managerial și eficientizarea structurilor administrative din cadrul universității, s-a realizat o adaptare a structurii organizatorice a ULBS. Astfel, s-a restrâns numărul prorectoratelor de la 5 la 4, în primul rând ca urmare a reducerii numărului de studenți. Pe lângă un prorectorat pe probleme academice și unul pe probleme de cercetare și studii doctorale, s-a creat un prorectorat dedicat problemelor studențești și unul pe probleme de strategie. Echipa managerială a ultimilor patru ani a fost compusă din rector și patru prorectori a căror arie de responsabilitate sunt definite după cum urmează:

- Prorector Programe Academice

- Prorector Cercetare, Dezvoltare, Inovare și Studii Doctorale

- Prorector Strategie Organizatională și Financiară

- Prorector Activități Studențești.

Un alt element de noutate l-a reprezentat introducerea unor consilii consultative pe lângă fiecare prorectorat. Aceste consilii consultative sunt compuse din decani și prodecani responsabili cu activitățile specifice fiecărui prorectorat. S-a considerat important să fie formalizate relațiile ULBS, atât cu angajatorii, cât

și cu absolvenții ULBS. Astfel, s-a constituit un Comitet Consultativ compus din reprezentanți ai mediului preuniversitar, economic, social și cultural din Sibiu. În paralel în cadrul ULBS funcționează următoarele consilii permanente:

- Consiliul de Administrație

- Consiliul de Strategie Organizatională și Financiară

- Consiliul Academic

- Consiliul Științific

- Consiliul Studențesc

- Consiliul Relații Internaționale și Programe Comunitare

- Consiliul Consultativ.

În noua structură organizatorică a ULBS a fost creat și un Birou Alunni care se va centra pe sprijinirea facultăților în dezvoltarea bazelor de date cu absolvenți, crearea asociațiilor absolvenților și operaționalizarea lor. La nivelul DGA, s-a operat o restructurare prin agregare în 3 Direcții: Investiții și patrimoniu, Financiar-contabil, Social-administrativ. S-a considerat necesar să fie separate activitățile de investiții și să fie creat un birou de achiziții publice.



Prin planurile operaționale anuale privind activitatea managerială la ULBS, noua echipă de conducere a universității și-a propus și însușit o atitudine proactivă bazată pe:

- **realism și dinamism al acțiunilor**, prin înscrierea lor în contextul legal și instituțional al aderării României la Uniunea Europeană, al intrării Universității "Lucian Blaga" pe piața creată de Spațiul European de Învățământ Superior;

- **creativitate și flexibilitate** în procesul de conducere, prin promovarea și sprijinirea soluțiilor inovatoare, care pot spori calitatea și eficiența activităților specifice din facultăți;

- **coerența măsurilor**, astfel încât toate acțiunile să se subsumeze obiectivului fundamental al comunității academice, definit în cadrul instituției;

- **centrarea preocupărilor pe calitatea activităților de formare** educațională, de cercetare științifică și publicistică, de servicii oferite studenților;

- **eficiența procesului managerial**, prin implicarea tuturor factorilor și a eșaloanelor decizionale (rector, prorectori, decani, prodecani, directori de departamente, comisii permanente de lucru ale Senatului, director administrativ, directori centre de excelență), a cadrelor didactice, a studenților și a personalului auxiliar, în gestionarea diferitelor activități, potrivit competențelor atribuite prin Carta universitară și Regulamentul de organizare și funcționare a universității;

- **transparență în stabilirea obiectivelor strategice**, precum și în adoptarea și aplicarea măsurilor de conducere operativă, prin analize de oportunitate și informarea persoanelor interesate asupra soluțiilor identificate, prin reintroducerea sistemului raportării anuale din partea fiecărui factor de conducere din instituție;

- **deschidere în dialogul cu toate grupurile de interese**, care gravitează în jurul universității, care se concretizează în disponibilitatea de a discuta, negocia și coopera cu parteneri din mediul universitar și extrauniversitar, din țară sau din străinătate.

3. ELABORAREA ȘI OPERAȚIONALIZAREA „STRATEGIEI DE DEZVOLTARE ULBS 2020 – SUSTENABILITATE ȘI EXCELENȚĂ PENTRU COMUNITATE”

Strategia de dezvoltare a ULBS 2014-2020 „Sustenabilitate și excelență pentru comunitate”, aprobată în ședința de Senat din 26.02.2014, a reprezentat fundamentul pentru acțiunile majore întreprinse din 2014 încoace la nivelul ULBS și al fiecărei facultăți. Rezultată prin implicarea tuturor structurilor de decizie ale ULBS și a întregii comunități academice, implementarea acestei strategii se face cu mult mai multă ușurință și consecvență.

În viziunea acestei strategii, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu va fi principalul catalizator în transferul de cunoștințe către mediul economic și social al regiunii. Strategia ULBS 2020 reflectă o atitudine realistă și responsabilă, orientată către nevoile stakeholderilor săi. Competitivitatea în mediul universitar se bazează pe dezvoltarea unei culturi a inovării, încurajarea creativității și a antreprenorialului, promovarea parteneriatului, diseminarea către comunitate a rezultatelor proceselor de creare de cunoaștere. Strategia ULBS 2020 are menirea de a materializa viziunea universității, prin stabilirea principalelor direcții strategice de acțiune.



Viziunea ULBS 2020:

ULBS se va poziționa în rândul universităților multi-disciplinare de prestigiu din România, ce va promova excelența în educație și cercetare. ULBS va fi o universitate modernă, orientată către nevoile academice ale studenților și societății, activ implicată în rețelele de cercetare naționale și internaționale. Prin managementul profesionist al resurselor umane, financiare și materiale de care dispune, ULBS va furniza servicii de înaltă calitate tuturor grupurilor de stakeholderi, într-o manieră sustenabilă.

Misiunea ULBS 2020:

Misiunea Universității "Lucian Blaga" din Sibiu ca broker de cunoștințe și formator de competențe este de a promova excelența și principiile sustenabilității în procesul de învățământ și cercetare într-un spectru larg de discipline, prin: a) realizarea unui învățământ creativ și stimulator care să integreze rezultatele cercetării științifice naționale și internaționale în dezvoltarea capitalului intelectual; b) realizarea unor parteneriate academice internaționale cu universități de prestigiu; c) integrarea centrelor de cercetare în rețelele internaționale de excelență și realizarea de cercetări fundamentale și aplicative, generatoare de cunoaștere; d) dezvoltarea

angajamentului istoric pentru promovarea libertății academice în conformitate cu înalte standarde de etică; e) realizarea unui climat intern stimulator intelectual și social, în care întregul personal să muncească cu mândrie și profesionalism; f) dezvoltarea parteneriatelor în toate domeniile, la nivel național și internațional și valorificarea cunoștințelor în scopul dezvoltării sustenabile a societății. Misiunea universității cuprinde două aspecte importante: a) Misiunea educațională și de cercetare îndeplinită de universitate prin cunoaștere, cercetare și modelare de caractere b) Misiunea socială cu rol de a concretiza sensul politicilor de dezvoltare socială la nivelul comunității locale și al societății românești în ansamblul ei, pentru a contribui la o dezvoltare socială durabilă, cu profesioniști din toate domeniile, capabili să soluționeze problemele dezvoltării și cunoașterii pentru îmbunătățirea continuă a calității vieții. ULBS reprezintă un centru de convergență, un lăcaș al științei, culturii și umanismului deschis tuturor celor care satisfac rigorile și criteriile de acceptare valorică. ULBS se dorește a fi:

- ⊙ universitate care să ofere studenților competențele necesare pentru a face față provocărilor lumii reale și pentru a-i pregăti să învețe pe tot parcursul vieții
- ⊙ o universitate care inovează permanent

- ⊙ o universitate flexibilă care să răspundă nevoilor societății
- ⊙ o universitate care promovează parteneriatele și spiritul civic

Misiunea ULBS se concretizează în următoarele:

- ⊙ ULBS promovează educația și cercetarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere, inovare și învățare continuă și integrare în circuitul european și mondial.
- ⊙ Cunoașterea metodică și aducerea de contribuții originale în domeniile prioritare ale științei și tehnologiei secolului XXI și educarea în profil larg, flexibilă, interactivă și continuă, atât a studenților, cât și a absolvenților de învățământ superior.
- ⊙ ULBS va fi permanent deschisă pentru interacțiunea cu mediul economic, social și academic la nivel local, național și internațional.
- ⊙ ULBS contribuie la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural.

Principiile ULBS 2020:

În concordanță cu spiritul misiunii sale, ULBS încorporează în activitatea sa următoarele principii:

► **Unitatea între activitatea didactică și cercetare** - ULBS susține principiul libertății de gândire și acțiune în cercetare și activitatea didactică. Activitatea didactică este strâns legată de domeniile de cercetare, orientându-se către discursul academic. Procesul didactic este în perpetuă dezvoltare și este strâns legat de permanenta creare de conținuturi și îmbunătățirea cunoștințelor. În activitatea didactică universitară descoperirile, teoriile, modelele și metodele sunt prezentate fundamentat, discutate critic și dezvoltate în continuare de către studenți și cadre didactice, într-un proces colaborativ. Scopul activității didactice este acela de a educa și de a pregăti studenții pentru activitatea profesională sau cea de cercetare științifică. Cadrele didactice au responsabilitatea de a motiva studenții pentru atingerea excelenței în pregătirea specifică domeniului studiat. Educația universitară reprezintă,

pentru cadrele didactice, o continuă provocare metodică-didactică și a conținuturilor predate. Îndeosebi în domeniul cercetării științifice, rezultatele nu sunt planificabile și cuantificabile a priori. De aceea obiectivul strategic pe termen lung este acela de a oferi un cadru care susține noi descoperiri. Astfel, universitatea susține activități care facilitează inițiative de cercetare și descoperiri pe termen lung și care aduc beneficii directe activităților didactice ale cadrelor de cercetare. Prin specificul departamentelor facultăților acestea sunt orientate atât către activitatea de cercetare fundamentală, cât și către cercetarea aplicată. Acest obiectiv trebuie susținut de o infrastructură de cercetare modernă și de o structură administrativă performantă, care eliberează pe cât posibil studenții și cadrele academice de activitățile specifice administrative.

► **Internaționalizare și colaborare cu comunitatea** - Axiomatic și din tradiție ULBS are ca obiectiv să devină un pol de excelență, atât la nivel național, cât și internațional. Pentru a atinge acest obiectiv nu este nevoie doar de excelență la nivel local, dar și de o colaborare intensă, în cercetare și la nivel didactic, cu parteneri din țară și

din străinătate. Angajamentul la nivel european, parteneriatele cu alte facultăți și departamente de specialitate din Europa, și participarea la programe internaționale cu Asia și America Latină subliniază determinarea instituției în procesul de internaționalizare. Dezvoltarea activităților internaționale va fi susținută de schimburi de experiență și mobilități ale personalului academic din toate stadiile carierei. De asemenea, se va urmări diversificarea și creșterea numărului de mobilități studențești în toate ciclurile de studiu. Prin specificul specializărilor oferite de ULBS, perioadele de mobilitate vor fi orientate atât spre schimburi cu alte instituții de cercetare și universități, dar și spre stagii de pregătire profesională în companii din străinătate. Internaționalizarea și colaborarea cu comunitatea vor reprezenta direcții cu o pondere importantă în cadrul activităților ULBS. Astfel se va urmări permanent creșterea numărului parteneriatelor active atât în domeniul academic, cât și cu mediul social și economic.

► **Asigurarea calității** - Orientarea spre calitate în cercetare, activitatea didactică și cea administrativă este un factor de succes important în activitatea uni-

versității. Alinierea activităților de cercetare și a celor didactice la standarde internaționale de calitate trebuie realizată prioritar. Astfel va crește cota în publicațiile științifice naționale și internaționale, interesul către parteneriate transnaționale, mobilitatea studenților și a personalului academic și vizibilitatea instituției la nivel național și internațional. În strategia de dezvoltare pe termen lung este necesară ancorarea standardelor și a metricilor internaționale de asigurare a calității, care vor fi implementate în activitățile didactice și de cercetare.

► **Guvernanță instituțională și management financiar** - Pragmatismul și profesionalismul în managementul organizațional și financiar facilitează menținerea elementelor de performanță deja prezente în cadrul universității și facilitează structuri de cooperare noi și inovative, care permit dezvoltarea sustenabilă a ULBS. În cadrul ULBS este necesară o cooperare constructivă și permanentă bazată pe respect și încredere reciprocă între departamentele didactice și nediactice, între activitățile de cercetare, dezvoltare, inovare și cele de învățământ.

Valoriile ULBS 2020:

△ **SPIRITUL ANTREPRENORIAL:** Motorul dezvoltării și creșterii ULBS îl reprezintă abordarea antreprenorială. Aceasta se regăsește în fiecare decizie luată, în fiecare parteneriat încheiat, în fiecare proiect de cercetare inițiat. Întreaga activitate a ULBS este orientată către descoperirea și valorificarea oportunităților, către promovarea inovării, dezvoltarea leadership-ului și oferirea unor servicii educaționale calitativ superioare care să încurajeze indivizii în a-și exprima vocația și a-și dezvolta potențialul.



△ **CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ:** ULBS trebuie să existe ca un organism viu, puternic, bazat pe: competența, atașamentul, loialitatea și motivația fiecărui membru și capacitatea de a face față cerințelor pieței printr-o permanentă preocupare pentru perfecționare. Entuziasmul, utilizarea eficientă a resurselor, capacitatea de a înțelege și a-și asuma responsabilități, simplitatea, modestia și respectul față de colegi trebuie să fie ideile călăuzitoare ale fiecărui membru al ULBS.



△ **RESURSA UMANĂ:** ULBS este permanent preocupată de atragerea și formarea unei resurse umane competitive, considerată a fi cel mai prețios activ. Succesul ULBS depinde de calitatea angajaților, de modul în care aceștia sunt instruiți, perfecționați continuu, motivați și atașați valorilor ULBS.

△ **EDUCAȚIA SUSTENABILĂ:** Procesele de învățământ din ULBS sunt bazate pe investigarea și rezolvarea problemelor și gândire critică, fiind abordate sistemic, interdisciplinar, și experiențial la toate nivelurile de studii, în scopul pregătirii studenților în vederea tranziției către practici durabile.

△ **INOVAREA:** Având credința că întotdeauna există o cale mai bună, că întotdeauna se poate adăuga valoare la ceea ce există deja, ULBS încurajează dezvoltarea și exprimarea ideilor inovatoare, la toate nivelele, păstrând un echilibru corect între ordine, disciplină și libertatea de expresie. Acesta este răspunsul pe care ULBS înțelege să îl dea unei societăți extrem de dinamice.

△ **CERCETAREA DE EXCELENȚĂ:** ULBS promovează o intensă activitate de cercetare, ridicată la standarde internaționale, capabilă oricând să asigure un suport real și profesionist pentru mediul de afaceri, capabilă să vină proactiv în întâmpinarea nevoilor unei societăți românești aflate în schimbare.

△ **CALITATEA:** ULBS trebuie să-și îmbunătățească permanent procesele manageriale, educaționale, suport și terțiare astfel încât să ofere educație, cercetare și servicii de calitate, în strânsă legătură cu cerințele stakeholderilor și cu legislația în vigoare.



△ **DESCHIDEREA:** Existența ULBS se bazează pe o gândire orientată către valorile universale și o politică a parteneriatelor care asigură schimbul de idei și dezvoltarea durabilă a societății. Consorțiile realizate de ULBS vor urmări creșterea capacității tuturor partenerilor de a furniza, utiliza eficient și transfera toate categoriile de resurse (materiale, umane, financiare și informaționale) atât între aceștia, cât și în și dinspre mediul extern.



4. GRADUL DE ÎNCREDERE RIDICAT ȘI EVALUAREA POZITIVĂ A EUA

Universității "Lucian Blaga" din Sibiu i-a fost înmănat în 14 noiembrie 2014, de către ARACIS, certificatul care atestă calificativul **Grad de Încredere Ridicat** obținut în urma evaluării instituționale.

Consiliul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) a hotărât, în urma evaluării externe din luna martie 2014 a calității la nivel instituțional, acordarea celui mai înalt calificativ Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, și anume calificativul Grad de Încredere Ridicat. De altfel,

toate programele de studiu evaluate de comisia ARACIS au primit calificativul cel mai înalt - Încredere. Instituția noastră își păstrează astfel același calificativ obținut la evaluarea precedentă, în 2009.

Evaluarea EUA

În mai 2012 echipa managerială a format comisia de auto-evaluare pentru realizarea documentației necesare evaluării instituționale prin EUA – European University Association. Procesul de evaluare s-a finalizat în mai 2013 cu raportul comisiei. Acesta a atestat universității noastre o viziune clară în obiectivele de dezvoltare instituțională în concordanță cu

tendențele evoluției învățământului universitar, atât la nivel european, cât și național. Entuziasmul, transparența și implicarea tuturor eșaloanelor decizionale și a studenților pentru îmbunătățirea performanțelor ULBS, a fost remarcată pozitiv de membrii comisiei. Recomandările evaluatorilor, structurate pe axe: (a) Direcție strategică, (b) Guvernanță și decizii instituționale, (c) Predare și învățare, (d) Cercetare științifică, (e) Servicii către societate, (f) Cultura calității și (g) Internaționalizare, au fost integrate atât în Strategia de Dezvoltare ULBS 2020, cât și în planurile operaționale manageriale ale anilor 2014 și 2015.



EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALIZARE

Evaluarea instituțională EUA (2012-2013)

Programul de Evaluare Instituțională (Institutional Evaluation Programme - IEP, www.eua.be/iep) este un serviciu independent oferit comunității academice internaționale de către Asociația Universităților Europene (European University Association - EUA, www.eua.be). El asigură instituțiilor de învățământ superior beneficiul maxim ca urmare a unei evaluări comprehensive, realizată de o echipă formată din lideri de prestigiu ai învățământului superior european; procedurile și procesele existente în aceste instituții sunt evaluate în raport cu bunele practici internaționale. Scopul acestor evaluări este de a sprijini instituțiile participante în program în efortul lor continuu de dezvoltare a managementului strategic și a culturii



interne a calității. [sursa: IEP]

În cadrul acestui program, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu a primit vizitele echipei de evaluare instituțională internațională în perioada 9-11 decembrie 2012 și 3-6 februarie 2013. Membrii echipei de evaluare: Carles Solà – Președinte, Raymond Smith - coordonator echipă, Jean-Pierre Gesson, Karol Wysokinski, Liliya Ivanova.

În vederea pregătirii acestor vizite, ULBS a elaborat – de către o echipă desemnată și prin consultarea comunității academice – un Raport de Auto-Evaluare (în conformitate cu Ghidul Programului de Evaluare Instituțională, în cadrul Proiectului: Performance in Research, Performance in Teaching: Quality, Diversity and Innovation in Romanian Universities). Rezultatul acestor două vizite s-a concretizat într-un Raport de Evaluare elaborat de către echipa de experți internaționali și care a conturat: direcții strategice; guvernanța și mecanisme de dezvoltare instituțională; activități didactice și de cercetare; contribuția în societate; cultura calității; și internaționalizare.

Rapoartele au fost diseminate în cadrul comunității academice și transmise pe site-ul ULBS.





5. DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE ȘI
SUPPORT PENTRU RESURSA UMANĂ

5.1. Dezvoltarea bazei materiale

Realizarea activităților investiționale în baza materială a ULBS s-a realizat în perioada 2012 – 2016 în raport cu resursele alocate și instrumentele de implementare disponibile. D.G.A. a realizat următoarele obiective:

I. Realizarea unor noi spații de învățământ și de cercetare în suprafață totală de 2.493 mp, prin finalizarea și punerea în funcțiune a următoarelor obiective de investiții:

- ⦿ **Facultatea de Medicină**, după cum urmează:
 - Amenajarea și dotarea cu echipamente profesionale a laboratoarelor specializării "Farmacie" în mansarda corpului C, în suprafață de 490 mp;
 - Execuția și instalarea de sisteme de semnalizare, alarmare și alertare în caz de incendiu în întreaga construcție;
 - Execuția de lucrări de ventilație și climatizare în spațiile din corpul B în care funcționează biblioteca universitară.

- ⦿ **Centrul de Cercetare și Perfecționare din Păltiniș**, în care s-au amenajat spații de cazare în mansardă în suprafață de 469 mp, un număr de 10 camere cu 20 de locuri. Totodată s-a executat și pus în funcțiune centrala termică pe combustibili solizi, depozitul de lemne și alte anexe. Clădirea este prevăzută cu sisteme de alimentare cu utilități proprii;

- ⦿ **Facultatea de Științe Economice**, în care s-au executat lucrările de amenajare a arhivei universității la subsolurile 1 și 2 ale clădirii, în suprafață desfășurată de 1.169 mp, precum și lucrările de protecție la foc a construcției, cât și prinderea mecanică a placajelor de marmură pe fațadele clădirii;
- ⦿ **Căminul studentesc cu număr de 250 de locuri**, situat în Sibiu, Blvd. Victoriei nr. 31, în care s-au amenajat spații de cazare în suprafață construită de 365 mp rezultând un număr de 8 camere și 8 locuri de cazare;

- ⦿ **Cămin studentesc Academica**, amplasat în cartier Ștrand II, la care s-au executat amenajările exterioare pe terenul aferent căminului studentesc.

Raportat la suprafețele aferente spațiilor de învățământ și de cercetare existente în folosința universității la data de 31.12.2015, putem aprecia că prin punerea în funcțiune a obiectivelor de investiții enumerate mai sus s-a realizat creșterea suprafețelor construite desfășurate a construcțiilor cu circa 3,00%. În acest context menționăm că universitatea deține 30 de construcții cu o suprafață desfășurată de 100.193 mp și terenurile aferente acestora în suprafață de 78.594 mp.

În privința regimului juridic, universitatea deține în proprietate peste 90% din spațiile de învățământ, restul fiind deținute în regim de comodat sau administrare, fără plata de chirii, și numai spațiul în care funcționează Catedra de Psihologie din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane este luat în chirie.

II. Realizarea unui amplu program de lucrări de reabilitare, consolidare și reparații la toate spațiile de învățământ din universitate concretizat în generalizarea utilizării sistemelor automate de încălzire la fiecare clădire, îmbunătățirea termoizolației clădirilor în scopul reducerii consumului energetic și a creșterii eficienței energetice a construcțiilor, instalarea de sisteme de supraveghere video a clădirilor, alimentarea cu energie electrică a Facultății de Inginerie și a Rectoratului.

Realizarea de noi spații de învățământ și de cercetare și reabilitarea celor existente a necesitat un efort financiar cumulativ la nivelul perioadei 2012-2015 de 9.368.043 lei, reprezentând circa 10,00% din bugetul mediu anual al perioadei, care a înregistrat următoarea evoluție anuală:

	2012	2013	2014	2015	TOTAL
CHELTUIELI DE INVESTIȚII (LEI)	2.139.779	827.000	3.356.000	3.045.264	9.368.043
INDICELE ANUAL DE CREȘTERE (%)	100,00	-61,35	405,80	-9,26	

III. Dezvoltarea, modernizarea și dotarea corespunzătoare a laboratoarelor și a spațiilor de învățământ din fiecare facultate cu utilaje, instalații, echipamente, mobilier și softuri prin care s-a realizat o creștere a gradului de informatizare a procesului de învățământ și a cercetării științifice.

Realizarea acestui obiectiv operațional a necesitat un efort financiar evaluat la nivelul perioadei 2012-2015 la 9.690.000 lei distribuit anual astfel:

NATURA DOTĂRII	2008	2009	2010	2011	TOTAL
DOTĂRI DE NATURA ACTIVELOR (LEI)	2.134.000	2.193.000	1.995.000	3.368.000	9.690.000
INDICELE ANUAL DE CREȘTERE (%)	100,00	102,76	-9,03	168,82	

Pe lângă activele fixe, obiectele de inventar și activele necorporale dobândite cu titlu oneros, prezentate mai sus, se adaugă bunuri primite cu titlu gratuit în valoare totală de 491.166 lei.

Urmare a programului investițional realizat în perioada analizată, activul patrimonial al universității a crescut de la 350.757.245 lei în anul 2012 la 380.021.284 lei în anul 2015, înregistrând o creștere cu 10,0%. Activele imobilizate de natura

terenurilor, construcțiilor și a mașinilor, utilajelor și instalațiilor de lucru au înregistrat o creștere cu 4,0% în anul 2015 față de anul 2012.

Dezvoltarea, modernizarea și dotarea laboratoarelor, a spațiilor de învățământ și de cercetare și a spațiilor sociale au determinat creșterea consumurilor de bunuri și servicii.

IV. Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii sociale, extinderea portofoliului și a calității serviciilor sociale și administrative

NR. CRT.	EXPLICAȚII	2012	2015
1.	SUPRAFEȚE DESTINATE CAZĂRII STUDENȚILOR (M2)	24.683	25.048
2.	SUPRAFEȚE DESTINATE PENTRU SERVIREA MESEI (M2)	2.355	2.355
3.	NUMĂR LOCURI DE CAZARE (NR. LOC)	1.864	1.974
4.	NUMĂR LOCURI DE SERVIREA MESEI (NR. LOC)	400/SERIE	400/SERIE

5.2. Resursa umană

Personalul universității

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu înregistra la data de 31.12.2015 un număr de **1107** salariați cu contract de muncă cu normă întreagă și funcția de bază în instituție. Structura personalului pe categorii profesionale în valori absolute și relative la data de 31.12.2015 este prezentată în tabelul de mai jos.

CATEGORIA DE PERSONAL	NR. ANGAJAȚI	%
DIDACTIC TITULAR	634	57.27
DIDACTIC AUXILIAR	251	22.67
NEDIDACTIC	222	20.05
TOTAL	1107	100%



DISTRIBUȚIA PERSONALULUI DIDACTIC TITULAR, PE FACULTĂȚI ȘI FUNCȚII DIDACTICE, LA SFÂRȘITUL ANULUI 2015, ESTE PREZENTATĂ MAI JOS:

	TEOLOGIE	DREPT	LITERE ȘI ARTE	SOCIO-UMANE	INGINERIE	ȘTIINȚE	MEDICINĂ	ȘTIINȚE ECONOMICE	ȘAIAPM	TOTAL
PROFESORI UNIVERSITARI	8	10	11	18	43	7	13	13	11	134
CONFERENȚIARI	8	22	25	19	19	12	28	20	13	166
LECTOR/ ȘEF LUCRĂRI	9	16	34	47	37	34	43	15	22	257
ASISTENȚI	2	3	14	6	11	4	24	5	0	69
PREPARATORI	0	1	1	2	2	1	1	0	0	8
TOTAL DIDACTIC	27	52	85	92	112	58	109	53	46	634

Dezvoltarea și finanțarea resursei umane cu ajutorul proiectelor POSDRU

Instrumentele de finanțare structurale constituie o sursă de venituri importante, mai ales în domeniul resursei umane a ULBS. Astfel în derularea celor 22 de proiecte POSDRU în care universitatea a fost coordonator sau partener, a fost implicată o parte semnificativă din angajații noștri. Activitățile din cadrul proiectelor au fost coordonate și implementate atât prin rectorat, respectiv prorectorii de specialitate, cât și prin facultățile instituției. Proiectele au vizat:

- ⦿ dezvoltarea resurselor umane proprii și consolidarea ULBS pe termen mediu și lung

⦿ creșterea gradului de implicare a universității în comunitate prin transfer de cunoștințe în sistemul educațional pre-universitar, dar și pe piața muncii adresând mai ales grupurile vulnerabile de beneficiari
- ⦿ modernizarea, diversificarea, incluziunea și îmbunătățirea calității programelor academice oferite

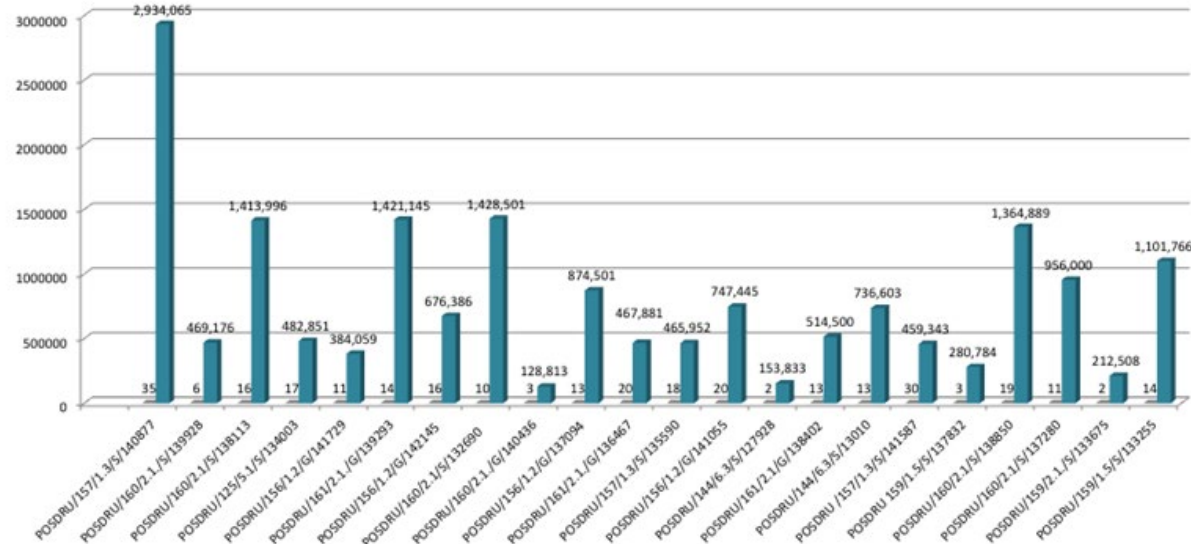
⦿ îmbunătățirea situației resursei umane în cercetare, dezvoltare și inovare prin burse doctorale și post-doctorale, dar și prin instrumente de atragere și motivare a resursei umane către cercetare.

	„E-MENTOR: DEZVOLTAREA DE COMPETENȚE ȘI ABILITĂȚI TIC ȘI MENTORAT EDUCAȚIONAL AL PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI, PENTRU PROFESORI”	STUDENT AZI! PROFESIONIST MAINE! - IMBUNĂȚĂȚIREA PROCESULUI DE INSERȚIE PE PIAȚA MUNCII A STUDENȚILOR DIN DOMENIILE TEHNIC / ECONOMIC / MEDICAL VETERINAR (IMPULS)	SIMPRACT - TRANZIȚIA DE LA ȘCOALĂ LA VIAȚA ACTIVĂ PRIN PRACTICĂ ȘI CREAREA DE ÎNȚEPRINDERI SIMULATE	INSERTIE ACTIVA PE PIATA MUNCII PRIN FORMARE PROFESIONALA INOVATIVA IN DOMENIUL INGINERIEI - FORMING	INVATAMANT SUPERIOR INNOVATIV IN MANAGEMENTUL PROIECTELOR PRIN UTILIZAREA TEHNICILOR EDUCATIONALE MODERNE
„ÎNVAȚĂ LUCRÂND! PRACTICA ASIGURĂ SUCCESUL ÎN CARIERĂ”	„ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR MEDICAL ORIENTAT CĂTRE APLICAREA UNUI TRATAMENT NEDISCRIMINATORIU AL PACIENȚILOR”	CONSTRUIESTE-TI CARIERA, PAS CU PAS! CONSILIERE SI ORIENTARE PROFESIONALA PENTRU ELEVII DIN REGIUNILE CENTRU SI SUD-EST	STAGIILE DE PREGATIRE PRACTICA LA UN POTENTIAL LOC DE MUNCA, CONSILIEREA SI ORIENTAREA PROFESIONALA , SPRIJIN PENTRU ELEVI SI STUDENTI IN TRANZITIA DE LA SCOALA LA VIATA ACTIVA"	“CREȘTEREA CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII DE LICENȚĂ ȘI MASTER ÎN DOMENIILE MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ ȘI INGINERIE INDUSTRIALĂ PRIN ARMONIZAREA ACESTORA CU CERINȚELE PIEȚEI MUNCII ȘI TRANSFERUL TRANSNAȚIONAL DE KNOW-HOW”	PRIMII PASI SPRE O CARIERA DE SUCCES
UNIVERSITARIA - SCOALA DE DIDACTICA UNIVERSITARA SI CERCETARE STIINTIFICA AVANSATA	E-INCLUZIUNE: DEZVOLTAREA ȘI IMPLEMENTAREA UNUI PROGRAM DE ASISTENȚĂ BAZAT PE TEHNOLOGII TIC, PENTRU CREȘTEREA ACCESULUI LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR AL PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI	„PECAFROM – PROMOVAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE ÎN CARIERA UNIVERSITARĂ ȘI ACADEMICĂ PENTRU FEMEILE DIN ROMÂNIA“	LABORATORUL ANTREPRENORIAL UNIVERSITAR – PROGRES PRIN INOVARE ȘI PRACTICĂ – (UNIVERSPRACTIC)	„A.C.I.P. – ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE PE PIAȚA MUNCII PENTRU FEMEILE DIN REGIUNILE DE DEZVOLTARE BUCUREȘTI-ILFOV, CENTRU ȘI NORD-EST PRIN CALIFICARE, ÎNIȚIERE ȘI PERFEȚIONARE”	RETEA DE FORMARE CONTINUA A CADRELOR DIDACTICE PENTRU A UTILIZA MULTIMEDIA, INSTRUMENTATIA VIRTUALA SI WEB 2,2 IN ARIA CURICULARA MATEMATICA SI STIINTE ALR NATURII(PROWEB)
„MINERVA – COOPERARE PENTRU CARIERA DE ELITĂ ÎN CERCETAREA DOCTORALĂ ȘI POST-DOCTORALĂ”	“STUDENTUL CONSILIAT – EXCELENT VIITOR ANGAJAT”	STUDENȚII DE AZI, PROFESIONIȘTII DE MĂINE	INOVARE SI DEZVOLTARE IN STRUCTURAREA SI REPREZENTAREA CUNOASTERII PRIN BURSE DOCTORALE SI POSTDOCTORALE (IDSRC - DOC POSTDOC)	BURSE UNIVERSITARE IN ROMANIA PRIN SPRIJIN EUROPEAN PENTRU DOCTORANZI SI POST-DOCTORANZI (BURSE DOC - POSTDOC)	

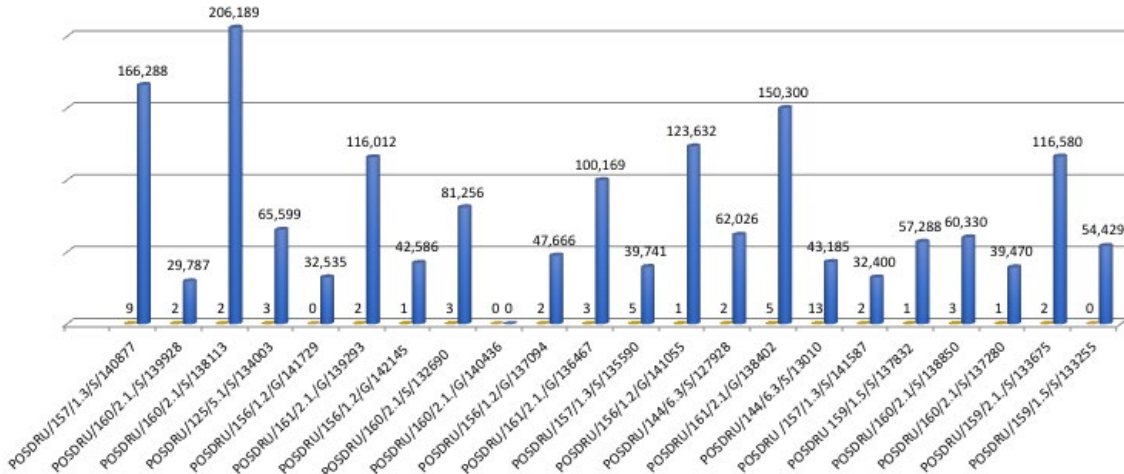
Cheltuieli salariale

Membrii personalului didactic, de cercetare și administrativ s-au implicat la nivel de management de proiect și în echipele de implementare. Nivelul total al salariilor în cele 20 de luni de implementare s-a ridicat la suma de 17.674.997 lei (venitul brut, inclusiv impozitele, taxele și contribuțiile aferente).

NUMĂR ȘI BUGET TOTAL ALOCAT SALARIILOR PENTRU MEMBRII ÎN ECHIPA DE MANAGEMENT ȘI IMPLEMENTARE



NUMĂR PERSONAL ADMINISTRATIV ȘI BUGET TOTAL ALOCAT SALARIILOR



Grupul țintă

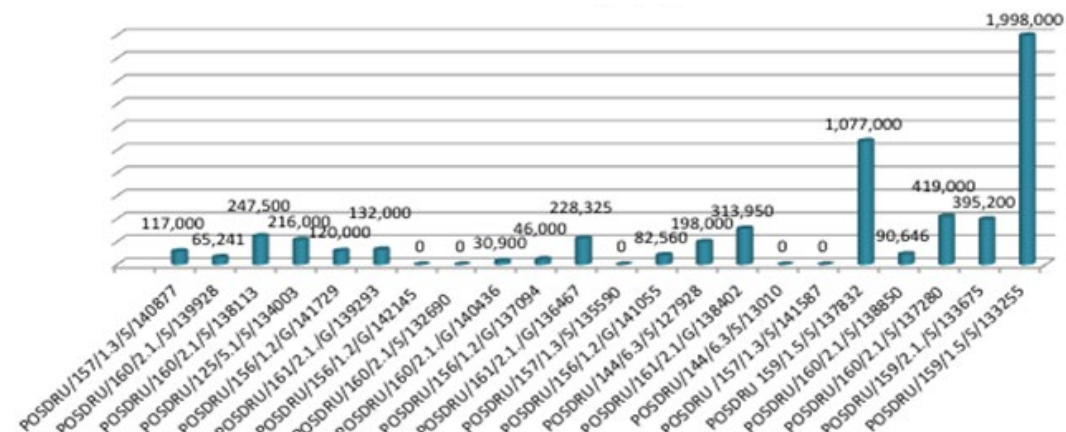
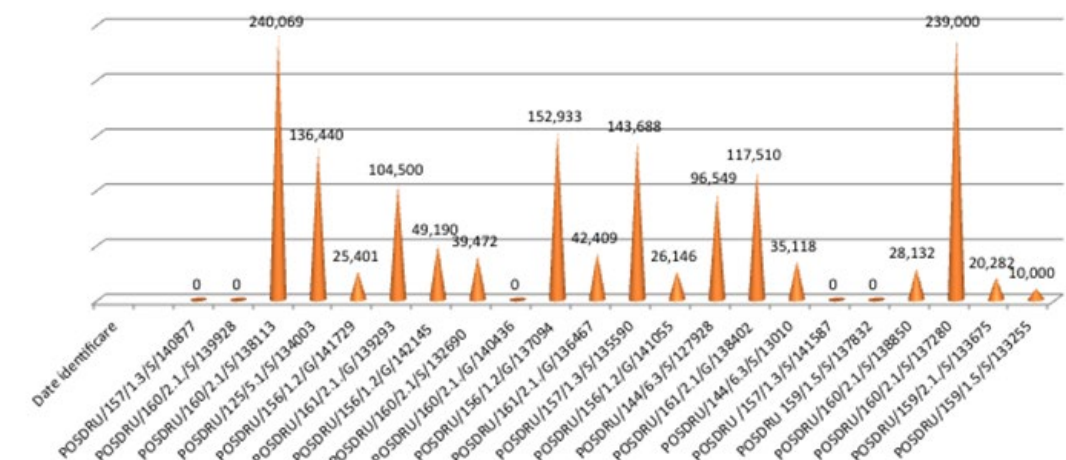
Grupul țintă a fost format din 11.675 de persoane din care:

- ⊙ 4.743 studenți,
- ⊙ 96 studenți cu dizabilități;
- ⊙ 87 studenți doctoranzi, postdoctoranzi;
- ⊙ 5.000 elevi,
- ⊙ 1.509 cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar,
- ⊙ 240 șomeri;

Subvențiile și premiile au fost în valoare totală de 5.777.322 lei, repartizate astfel:

Cheltuieli de tip FEDR

În perioada 2014-2015, în baza bugetelor aprobate, ULBS a achiziționat echipamente IT, mobilier, mașină cu comandă numerică, sistem traducere simultană mobil cu 108 posturi și sistem videoconferință, echipamente pentru persoane cu dizabilități cu ajutorul cărora s-au dotat săli din cadrul Rectoratului - Sala "Lucian Blaga" și Direcția de Relații Internaționale și Programe Comunitare, precum și a diferitelor facultăți: Facultatea de Inginerie, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Drept și Facultatea de Științe Socio-Umane, care vor fi utilizate pentru asigurarea sustenabilității proiectelor derulate în această perioadă. Totalul cheltuielilor tip FEDR se ridică la 1.506.839 lei.

VALOARE TOTALĂ SUBVENȚII ȘI PREMII**BUGET CHELTUIELI TIP FEDR****UNIVERSITARIA - ȘCOALĂ DE DIDACTICĂ UNIVERSITARĂ ȘI CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ AVANSATĂ**

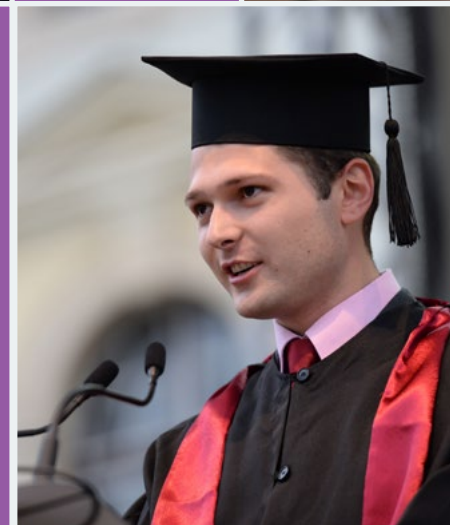
Bună practică în dezvoltarea resursei umane la nivelul pro-rectoratului "Strategie organizațională și financiară"

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu a fost partener în cadrul proiectului „UNIVERSITARIA – școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată”, alături de Universitatea de Vest din Timișoara - Beneficiar, ASE București, London Metropolitan University, UEFISCDI și Institutul de Științele Educației București. Proiectul a fost finanțat prin POSDRU, Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și societății bazate pe cunoaștere”. Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare”.

În cadrul UNIVERSITARIA obiectivul principal l-a constituit creșterea calității pregătirii profesionale a cadrelor didactice universitare prin furnizarea către acestea a unui program specific de formare care să stimuleze dezvoltarea, acceptarea și adoptarea în rândul universitarilor români a unor valori specifice unei culturi de grup profesionale orientate spre performanță de nivel internațional prin două direcții strategice de formare, prima de didactică și psihopedagogie universitară și cea de a doua de cercetare științifică avansată. Grupul țintă cărui i s-a adresat proiectul sunt cadre didactice titulare în universitate.

Rezultatele obținute prin implementarea proiectului au fost:

- ⊙ un cadrul curricular complet pentru un program de formare profesională, specific nevoilor cadrelor didactice universitare pe componentele definite în obiectivul principal
- ⊙ câte 150 de cadre didactice din ULBS care au dobândit competențe în cadrul Modulului de didactică, respectiv Modulului de cercetare științifică avansată
- ⊙ o platformă web pentru suportul procesului de formare și colaborare inter-universitară pentru cadrele didactice din învățământul terțiar în vederea dezvoltării oportunităților de progres în cariera universitară
- ⊙ facilități sporite de colaborare națională și transnațională printr-un program de bune practici universitare.



Programe academice

Pregătim profesioniști cu competențe pentru viitor:
calitate și continuitate în procesul educațional



1. CONSIDERENTE GENERALE

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu își desfășoară activitatea pe baza legislației în vigoare, a autonomiei universitare, în acord cu strategia universitară generală. Tradiția și prestigiul ULBS onorează și totodată obligă la performanțe academice, la modernizarea continuă a ofertei educaționale, prin compatibilizarea acestora cu exigențele spațiului național și european. Programul managerial prezentat la alegerile din 2012 și-a propus să se înscrie pe linia îmbunătățirii activităților desfășurate

în perioada anterioară, precum și a diversificării acestora în raport cu noile tendințe de pe piața educațională.

Activitățile realizate în mandatul 2012 – 2016 au definit un cadru pentru asigurarea calității proceselor didactice pentru creșterea nivelului de excelență a educației în cadrul ULBS. Pilonii de bază au reprezentat următoarele măsuri:

- Elaborarea, implementarea și monitorizarea reglementărilor ce privesc procesul didactic

- Corelarea normelor didactice cu cele de cercetare
- Evaluarea programelor academice la nivel de licență și master
- Diversificarea programelor de formare și a grupurilor de beneficiari, restructurarea curriculumelor într-un sistem modular și realizarea de programe de studii în limbi de circulație internațională

2. ANALIZA SINTETICĂ A SITUAȚIEI PROGRAMELOR ACADEMICE

La ULBS funcționează în prezent 38 de domenii de licență cu 82 de programe de studiu, la care se adaugă 123 de programe de masterat și studii postuniversitare.

La nivelul întregii universități a fost demarat un proiect de realizare a unor programe în limbă străină (engleză, franceză, germană) pentru creșterea gradului de internaționalizare a ofertei de studiu la nivel de licență și master, fiind deja autorizate să funcționeze începând cu 2016 un număr de 4 programe de licență.

Programul educațional al ULBS este realizat de un total de 813 persoane, care este format atât de corpul didactic (634 persoane), dar și de alte categorii de personal. Îmbucurător este faptul că numărul de profesori universitari, conferențieri și lectori a crescut considerabil în ultimii trei ani. Această creștere a fost datorată derulării a două sesiuni de concurs pentru ocuparea posturilor vacante în perioadele 2013- 2014.

FACULTATEA	LICENȚĂ		MASTER
	ACREDITAT	AUTORIZAT	
TEOLOGIE	3	-	9
DREPT	5	2	6
LITERE ȘI ARTE	8	3	18
ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	13	7	16
INGINERIE	9	15	23
ȘTIINȚE	7	6	12
MEDICINĂ	3	4	2
ȘTIINȚE ECONOMICE	11	2	11
ȘAIAPM	4	6	4



SITUAȚIA POSTURILOR DIDACTICE (PE FACULTĂȚI ȘI FUNCȚII DIDACTICE)

	TEOLOGIE	DREPT	LITERE ȘI ARTE	SOCIO-UMANE	INGINERIE	ȘTIINȚE	MEDICINĂ	ȘTIINȚE ECONOMICE	ȘAIAPM	TOTAL
PROFESORI UNIVERSITARI	8	10	11	18	43	7	13	13	11	134
CONFERENȚIARI	8	22	25	19	19	12	28	20	13	166
LECTOR/ ȘEF LUCRĂRI	9	16	34	47	37	34	43	15	22	257
ASISTENȚI	2	3	14	6	11	4	24	5	0	69
PREPARATORI	0	1	1	2	2	1	1	0	0	8
TOTAL DIDACTIC	27	52	85	92	112	58	109	53	46	634
PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	4	13	8	10	23	12	13	8	8	99
PERSONAL NEDIDACTIC	4	7	4	19	10	10	8	10	8	80
PROFESORI PESTE 65 ANI	1	4	4	7	11	10	1	3	2	43
PROFESORI CONSULTANȚI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL ALTE CATEGORII										
TOTAL GENERAL	35	72	97	121	145	80	130	71	62	813

Evoluția numărului de studenți în perioada 2012 – 2015 a fost una constantă, cu o ușoară tentă pozitivă, pentru studenții la studii cu frecvență fără taxă. Aici am reușit să creștem numărul studenților cu 127 de persoane față de 2012, un rezultat pozitiv, luând în considerare îndeosebi diminuarea numărului studenților din anii 2013 și 2014. Situația nu se prezintă

la fel de îmbucurător însă la nivelul studenților cu frecvență și cu taxă, unde numărul acestora a scăzut cu 51,73%. În ultimii doi ani am realizat un portofoliu de măsuri menite să oprească scăderea numărului studenților: inițiative de creștere a vizibilității și atractivității ULBS, modernizarea programelor de studiu și internaționalizarea acestora, atragerea potențial-

ilor studenți deja de pe băncile școlii spre ULBS. Numărul total al elevilor din licee este însă în scădere. De aceea în următoarea perioadă managerială va trebui să dezvoltăm programe de pregătire care satisfac cerințele procesului de învățare pe parcursul vieții și care atrag absolvenți activi pe piața muncii înapoi în universitate.

EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI ÎN PERIOADA 2012-2015

ANUL UNIVERSITAR	NUMĂR STUDENT CU FRECVENȚĂ FĂRĂ TAXĂ	NUMĂR STUDENȚI CU FRECVENȚĂ CU TAXĂ	NR STUDENT ID/FR
2012/2013	7.857	8.666	3.164
2013/2014	7.785	6.929	2.135
2014/2015	7.795	6.574	2.028
2015/2016	7.984	4.183	1.967

Analiza situației absolvenților arată o imagine mixtă la nivel de număr absolut. Aceasta reflectă, în mare parte, nivelul fluctuant al înscrierilor studenților în programele de licență din ultimii ani. Pentru următoarea perioadă se impune o analiză pentru fiecare facultate a motivelor care determină studenții să nu mai urmeze programe de master. Dacă la unele discipline doar cca. 50% din numărul absolvenților

de licență optează să urmeze un program la master, la altele gradul de retenție este de peste 70%. După evaluarea detaliată a situației se va putea elabora un catalog de măsuri specifice pentru fiecare facultate. Aceste măsuri sunt necesare deoarece o analiză a gradului de ocupare la nivel de master ne arată clar că, în majoritatea programelor de studiu oferite, există încă locuri libere.

SITUAȚIA ABSOLVENȚILOR LA NIVELUL ANULUI UNIVERSITAR

FACULTATE		2011	2012	2013	2014	2015
INGINERIE	ABSOLVENȚI LICENȚĂ	554	594	544	662	707
	ÎNSCRIȘI MASTER	382	382	344	348	352
LITERE ȘI ARTE	ABSOLVENȚI LICENȚĂ	222	222	183	224	197
	ÎNSCRIȘI MASTER	141	137	137	142	129
ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	ABSOLVENȚI LICENȚĂ	460	484	419	376	296
	ÎNSCRIȘI MASTER	426	426	367	266	230
ȘTIINȚE	ABSOLVENȚI LICENȚĂ	269	270	208	229	188
	ÎNSCRIȘI MASTER	132	148	132	149	139
DREPT	ABSOLVENȚI LICENȚĂ	391	389	773	660	443
	ÎNSCRIȘI MASTER	229	247	196	169	159
ȘTIINȚE ECONOMICE	ABSOLVENȚI LICENȚĂ	526	450	819	612	564
	ÎNSCRIȘI MASTER	331	281	286	248	245
ȘAIAPM	ABSOLVENȚI LICENȚĂ	144	192	112	210	227
	ÎNSCRIȘI MASTER	87	116	104	96	106
TEOLOGIE	ABSOLVENȚI LICENȚĂ	146	190	93	97	105
	ÎNSCRIȘI MASTER	92	122	89	90	77
MEDICINĂ	ABSOLVENȚI LICENȚĂ	198	171	197	237	238
	ÎNSCRIȘI MASTER	61	43	48	40	43

Distribuția numărului de studenți pe domenii de studiu, pe facultăți prezintă (în medie pe perioadă întregului mandat) :

► Un trend ușor descendent la studiile de licență a Facultății de Teologie și un grad de ocupare a locurilor disponibile în măsura de cca. 50%. Un trend stabil la nivelul programelor de master, cu o ușoară scădere la programul de studii de Teologie sistematică. Gradul de ocupare a locurilor la nivel de master în Facultatea de Teologie este de 85,5 %.

► În cadrul Facultății de Drept studiile de licență au un grad de ocupare 49,14%, iar la nivel de master de 65,73%. În nici unul din ciclurile de studii nu se remarcă trenduri clare, ascendente sau descendente.

► Gradul de ocupare al locurilor în cadrul programelor de licență ale Facultății de Inginerie este de 78,63% și de 79,09% la nivelul programelor de master.

► La Facultatea de Litere și Arte în programele de licență sunt ocupate în medie 44,48% din locurile disponibile, iar în programele de master un număr de 50,37%.

► În cadrul Facultății de Științe Socio-Umane sunt ocupate 48,93% din locurile acreditate pentru nivelul de licență și 84,24% din locurile în programele de master.

► La Facultatea de Științe gradul de ocupare la nivel de licență este de 58,73% în medie pe ultimii trei ani, iar la nivel de master de 80%.

► Facultatea de Medicină nu oferă decât programe la nivel de licență, acestea având însă un grad de ocupare de 98,70%.

► Facultatea de ȘAIAPM are un grad de ocupare de 47,70% a locurilor la nivelul programelor de licență și 51% la nivelul programelor de master.

► Facultatea de Științe Economice ocupă 74,75% din locurile la nivel de licență și 49,65% din locurile disponibile la programele de master.

Este necesară continuarea măsurilor de atragere a studenților în ULBS, dar și adaptarea ofertei educaționale la dezvoltările structurale ce au loc la nivelul învățământului superior. Este nevoie de asemenea și de activități de eficientizare a procesului educațional, mai ales prin eficientizarea utilizării resurselor și creșterea cooperării interdisciplinare.



DISTRIBUȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI PE DOMENII DE STUDIU ȘI PE FACULTĂȚI:

NR.CRT.	NIVEL	PROGRAM	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2013	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2014	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2015	NR. MAXIM (ARACIS)
FACULTATEA DE TEOLGIE						
1.	LICENȚĂ	TEOLOGIE ORTODOXĂ PASTORALĂ	126	109	111	200
2.		TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ	0	0	0	35
1.	MASTER	EDUCAȚIE RELIGIOASĂ CREȘTIN ORTODOXĂ	0	0	0	30
2.		TEOLOGIE ISTORICĂ	30	30	26	30
3.		TEOLOGIE PRACTICĂ	30	30	30	30
4.		TEOLOGIE SISTEMATICĂ	29	30	21	30

NR.CRT.	NIVEL	PROGRAM	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2013	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2014	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2015	NR. MAXIM (ARACIS)
FACULTATEA DE DREPT						
1.	LICENȚĂ	DREPT	200	181	181	350
2.		ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ	31	27	35	100
3.		PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR	33	30	56	75
4.		PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR- GERMANA	17	9	8	35
1.	MASTER	DREPT EUROPEAN	43	43	44	50
2.		INSTITUȚII DE DREPT PRIVAT ROMÂN	29	28	27	50
3.		ȘTIINȚE PENALE	38	36	27	50
4.		DREPT JUDICIAR PRIVAT	25	24	24	50
5.		ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ	30	38	37	

NR.CRT.	NIVEL	PROGRAM	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2013	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2014	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2015	NR. MAXIM (ARACIS)
FACULTATEA DE INGINERIE						
1.	LICENȚĂ	CALCULATOARE	101	71	100	100
2.		TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI	0	30	40	50
3.		INGINERIA SI PROTECTIA MEDIULUI IN INDUSTRIE	32	29	41	60
4.		INGINERIA SISTEMELOR MULTIMEDIA	23	30	40	50
5.		INGINERIA TRANSPORTURILOR SI A TRAFICULUI	55	50	55	60
6.		ELECTROMECHANICA	48	50	49	50
7.		ELECTRONICA APLICATA	48	50	49	50
8.		MASINI UNELETE SI SISTEME DE PRODUCTIE	29	29	30	30
9.		TEHNOLOGIA CONSTRUCTIILOR DE MASINI	94	118	117	140
10.		TEHNOLOGIA TRICOTAJELOR SI CONFECTIILOR	34	31	42	50
11.		INDUSTRIAL ENGINEERING (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)*	0	0	0	
12.		INGINERIE ECONOMICA INDUSTRIALA	49	38	44	50
13.		INGINERIE ECONOMICA IN DOMENIUL MECANIC	38	70	80	80
14.		MECATRONICA	54	49	50	50
15.		MECATRONICS, SIBIU, LB. ENGLEZĂ*	0	0	0	
16.		ROBOTICĂ	0	0	27	30
17.		TRANSPORTUL DEPOZITAREA SI DISTRIBUTIA HIDROCARBURILOR	30	30	49	50
18.		INFORMATICĂ INDUSTRIALĂ - LICHIDATĂ	0	0	0	0

NR.CRT.	NIVEL	PROGRAM	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2013	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2014	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2015	NR. MAXIM (ARACIS)
FACULTATEA DE INGINERIE						
1.	MASTER	APLICATII AVANSATE IN INGINERIE ELECTRICA	30	29	30	30
2.		INGINERIA SI MANAGEMENTUL GAZELOR NATURALE	30	30	29	30
3.		SISTEME CAD/CAE/CAM IN DEFORMAREA PLASTICA	40	38	40	40
4.		LOGISTICA INDUSTRIALA	19	19	20	20
5.		OPTIMIZAREA TEHNOLOGIILOR TEXTILE	0	0	0	-
6.		SISTEME SI TEHNOLOGII INTELIGENTE DE FABRICATIE	36	39	40	40
7.		MANAGEMENTUL AFACERILOR INDUSTRIALE	31	29	40	40
8.		MANAGEMENTUL PROIECTELOR EUROPENE	28	37	33	40
9.		MANAGEMENTUL CALITATII	40	40	40	40
10.		MANAGEMENTUL SECURITATII, SANATATII SI AL RELATIILOR DE MUNCA	0	0	0	50
11.		MANAGEMENT OF THE INTEGRATED ORGANIZATIONAL SYSTEMS (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)	0	0	0	-
12.		EMBEDDED SYSTEMS	30	32	26	40
13.		ADVANCED COMPUTING SYSTEMS	29	23	24	30
14.		INGINERIA CALCULATOARELOR IN APLICATII INDUSTRIALE	31	32	30	40
15.		INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL MEDIULUI ȘI ENERGIIILOR REGENERABILE	0	0	0	-

NR.CRT.	NIVEL	PROGRAM	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2013	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2014	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2015	NR. MAXIM (ARACIS)
FACULTATEA DE LITERE ȘI ARTE						
1.	LICENȚĂ	LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ - O LIMBĂ ȘI LITERATURĂ MODERNĂ (GERMANĂ/ FRANCEZĂ) SAU LIMBA ȘI LITERATURAA ROMÂNĂ	22	27	11	75
2.		LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ - O LIMBĂ ȘI LITERATURĂ MODERNĂ (ENGLEZĂ/ FRANCEZĂ) SAU LIMBA ȘI LITERATURAA ROMÂNĂ	29	25	20	60
3.		LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ - O LIMBĂ ȘI LITERATURĂ MODERNĂ (GERMANĂ/ ENGLEZĂ) SAU LIMBA ȘI LITERATURAA ROMÂNĂ	12	0	14	50
4.		LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - O LIMBĂ ȘI LITERATURĂ MODERNĂ (ENGLEZĂ/ GERMANĂ/ FRANCEZĂ)	43	42	92	100
5.		LIMBA ȘI LITERATURA CHINEZĂ - LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ	22	22	20	25
6.		LIMBI MODERNE APLICATE: ENGLEZĂ - GERMANĂ/ FRANCEZĂ	25	22	38	100
7.		LIMBI MODERNE APLICATE: GERMANĂ - ENGLEZĂ/ FRANCEZĂ	27	27	23	
8.		LIMBI MODERNE APLICATE: FRANCEZĂ - ENGLEZĂ/ GERMANĂ	21	17	15	
9.		ARTELE SPECTACOLULUI (ACTORIE)	12	12	12	12
10.		TEATROLOGIE (MANAGEMENT CULTURAL)	12	12	9	12
11.		ȘTIINȚE ALE INFORMĂRII ȘI DOCUMENTĂRII	19	24	0	25
12.		STUDII AMERICANE - LICHIDAT	0	0	0	0
13.		AN PREGĂTITOR PENTRU ÎNVĂȚAREA LIMBII ROMÂNE	8	1	9	100

NR.CRT.	NIVEL	PROGRAM	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2013	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2014	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2015	NR. MAXIM (ARACIS)
FACULTATEA DE LITERE ȘI ARTE						
1.	MASTER	LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ	17	0	29	40
2.		LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	20	31	20	20
3.		MODERNISM ȘI POSTMODERNISM ÎN LITERATURĂ	0	0	0	20
4.		LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ	0	20	0	40
5.		TEORIA ȘI PRACTICA TRADUCERII ȘI INTERPRETĂRII. LIMBA ENGLEZĂ	23	28	0	25
6.		TEORIA ȘI PRACTICA TRADUCERII ȘI INTERPRETĂRII. LIMBA FRANCEZĂ	15	24	22	25
7.		COMUNICARE INTERCULTURALĂ ÎN DOMENIUL ECONOMIC. LIMBA GERMANĂ	22	0	18	40
8.		ARTA INTERPRETĂRII CARACTERELOR DRAMATICE	9	11	15	15
9.		TEORIA ȘI PRACTICA MANAGEMENTULUI INSTITUȚIILOR ȘI EVENIMENTELOR CULTURALE	13	9	6	15
10.		PROFESOR DOCUMENTARIST	18	19	19	30

NR.CRT.	NIVEL	PROGRAM	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2013	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2014	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2015	NR. MAXIM (ARACIS)
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE						
1.	LICENȚĂ	CONSERVARE ȘI RESTAURARE	8	20	15	20
2.		STUDIUL PATRIMONIULUI ȘI MANAGEMENTUL BUNURILOR CULTURALE*	0	0	0	
3.		ASISTENȚĂ SOCIALĂ	19	21	29	100
4.		ISTORIE	37	31	31	50
5.		PSIHOLOGIE	90	98	98	100
6.		RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE	32	25	30	60
7.		RESURSE UMANE	18	39	48	75
8.		SOCIOLOGIE	24	19	23	75
9.		COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE	34	31	43	60
10.		JURNALISM	32	24	29	50
11.		STUDII DE SECURITATE	31	22	23	75
12.		ȘTIINȚE POLITICE	14	18	25	50
13.		TEOLOGIE ASISTENȚĂ SOCIALĂ (ÎN LB. GERMANĂ)	8	0	0	25
14.		TEOLOGIE PROTESTANTĂ PASTORALĂ	5	5	2	10

NR.CRT.	NIVEL	PROGRAM	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2013	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2014	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2015	NR. MAXIM (ARACIS)
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE						
1.	MASTER	PUBLICITATE ȘI BRAND	28	34	19	50
2.		MANAGEMENTUL RELAȚIILOR PUBLICE	25	0	0	45
3.		ELITE POLITICE ROMÂNEȘTI (SEC. XVIII-XII)	0	22	0	25
4.		EUROPA CENTRALĂ ȘI DE SUD-EST ÎN PRIMUL MILENIU AL EREI CREȘTINE	0	0	19	25
5.		PROTEJAREA ȘI VALORIFICAREA PATRIMONIULUI ISTORIC	29	0	0	???
6.		RESTAURARE LEMN POLICROM	10	12	10	10
7.		LEADERSHIP ȘI MANAGEMENT ORGANIZAȚIONAL	23	22	20	30
8.		SELECȚIA ȘI GESTIUNEA RESURSELOR UMANE	29	20	26	50
9.		PSIHOLOGIE CLINICĂ, CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ȘI PSIHOTERAPIE	0	41	39	-
10.		PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPIE	43	0	0	50
11.		CUNOAȘTEREA ȘI COMBATERICA CRIMINALITĂȚII	19	0	0	50
12.		PSIHOLOGIE MEDICO-LEGALĂ ȘI CRIMINALISTICĂ. EVALUARE ȘI INTERVENȚIE	0	21	23	-
13.		DIPLOMAȚIA APĂRĂRII	50	27	26	30
14.		MANAGEMENTUL INSTITUȚIILOR EUROPENE	0	0	0	50
15.		MANAGEMENTUL INTEGRĂRII EUROPENE ȘI ADMINISTRAȚIEI PUBLICE	22	22	21	50
16.		RELAȚII INTERNAȚIONALE. SISTEME DE SECURITATE	39	17	0	50
17.		SECURITATE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE	50	28	27	50

NR.CRT.	NIVEL	PROGRAM	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2013	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2014	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2015	NR. MAXIM (ARACIS)
FACULTATEA DE ȘTIINȚE						
1.	LICENȚĂ	BIOLOGIE	30	31	33	50
2.		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ	55	25	25	25
3.		SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ	0	33	32	40
4.		INFORMATICĂ	73	75	80	80
5.		MATEMATICĂ INFORMATICĂ	35	32	44	100
6.		ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	37	29	27	100
1.	MASTER	MATEMATICĂ INFORMATICĂ APLICATĂ	25	24	21	30
2.		ANTRENAMENT ȘI PERFORMANȚĂ	21	22	25	25
3.		EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ	22	25	25	25
4.		SISTEME ȘI TEHNOLOGII INFORMATICE AVANSATE	34	32	28	40
5.		BIOLOGIE APLICATĂ	0	21	18	25
6.		EXPERTIZA ȘI MANAGEMENTUL SISTEMELOR ECOLOGICE	30	25	22	30

NR.CRT.	NIVEL	PROGRAM	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2013	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2014	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2015	NR. MAXIM (ARACIS)
FACULTATEA DE MEDICINĂ						
1.	LICENȚĂ	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ	30	31	33	50
2.		FARMACIE	55	25	25	25
3.		MEDICINĂ	0	33	32	40
4.		MEDICINĂ DENTARĂ	73	75	80	80
5.		TEHNICĂ DENTARĂ	35	32	44	100

NR.CRT.	NIVEL	PROGRAM	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2013	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2014	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2015	NR. MAXIM (ARACIS)
FACULTATEA DE Ș.A.I.A.P.M						
1.	LICENȚĂ	INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE	34	27	26	100
2.		CONTROLUL ȘI EXPERTIZA PRODUSELOR ALIMENTARE	32	25	20	40
3.		INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN ALIMENTAȚIA PUBLICĂ ȘI AGROTURISM	28	26	26	50
4.		BIOTEHNOLOGII PENTRU INDUSTRIA ALIMENTARĂ	25	25	17	60
5.		INGINERIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ÎN AGRICULTURĂ	25	25	28	60
6.		MONTANOLOGIE	42	39	42	50
1.	MASTER	ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI ALIMENTARE	24	20	25	50
2.		MANAGEMENTUL PROCESĂRII MODERNE A ALIMENTELOR	29	21	24	50
3.		MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII DURABILE A ZONEI RURALE	23	30	31	50
4.		MANAGEMENTUL PROTECȚIEI MEDIULUI AGRICOL	28	25	26	50

NR.CRT.	NIVEL	PROGRAM	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2013	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2014	ÎNSCRIȘI (ANUL I) 2015	NR. MAXIM (ARACIS)
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE						
1.	LICENȚĂ	ECONOMIA COMERȚULUI, TURISMULUI SI SERVICIILOR	110	119	114	120
2.		ADMINISTRAREA AFACERILOR (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)*	0	0	0	
3.		FINANTE SI BANCII	78	66	80	125
4.		MANAGEMENT	75	59	72	75
5.		CONTABILITATE SI INFORMATICA DE GESTIUNE	56	66	72	75
6.		MARKETING	0	0	31	50
1.	MASTER	ADMINISTRAREA AFACERILOR INTERNATIONALE	32	0	0	60
2.		ADMINISTRAREA AFACERILOR IN TURISM SI SERVICII	30	34	29	60
3.		STRATEGII SI POLITICI DE MANAGEMENT SI MARKETING ALE FIRMEI	60	60	56	60
4.		FINANTE	23	0	0	30
5.		BANCII	25	0	0	30
6.		EXPERTIZA CONTABILA SI AUDIT	48	45	41	50
7.		MANAGEMENTUL AFACERILOR - ÎN LIMBA ENGLEZA (BUSINESS ADMINISTRATION)	35	36	27	50
8.		MANAGEMENTUL AFACERILOR	0	0	0	50

3. INIȚIATIVE DE ÎMBUNĂȚIRE A PROCESULUI EDUCAȚIONAL – BUNE PRACTICI ÎN PROIECTE

MINERVA – Cooperare pentru cariera de elită în cercetarea doctorală și postdoctorală

Bună practică în dezvoltarea resursei umane la nivelul pro-rectoratului "Programe Academice"

Obiectivul general al proiectului coordonat de Academia Română, filiala Cluj-Napoca a fost creșterea implicării în activitatea de cercetare în domeniile socio-economice și umaniste pentru 120 doctoranzi și 40 cercetători postdoctorat din regiunile NV, NE, Centru și București – Ilfov în contextul îmbunătățirii programelor de cercetare doctorală și postdoctorală. De asemenea, proiectul și-a propus dezvoltarea unor structuri de colaborare națională și transnațională între universități, centre de cercetare și companii în vederea asigurării calității cercetării și dezvoltării carierei pentru grupul țintă doctoranzi și cercetători postdoctorat.

Rezultatele realizate de proiect sunt:

- ⊙ 120 burse doctorale
- ⊙ 40 burse postdoctorale
- ⊙ Modulul de pregătire tematică Managementul Cercetării livrat pentru 160 de doctoranzi și cercetători



- ⊙ 200 lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale
- ⊙ 200 lucrări prezentate la conferințe de interes științific
- ⊙ 50 titluri de doctor
- ⊙ 2 școli de vară (cercetări de teren)
- ⊙ 10 vizite de studiu/vizite de experiență la viitorii colaboratori transnaționali și 10 seminarii de lucru
- ⊙ Rețeaua de cooperare internațională Minerva și Charta Minerva cu minim 20 semnatari.

MINERVA a fost coordonat de Academia Română, Filiala Cluj-Napoca în calitate de beneficiar și realizat împreună cu partenerii Academia Română, filiala Iași, Institutul de Istorie "Nicolae Iorga" București, Institutul de Arheologie "Vasile Pârvan" București și Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu.

Persoană de contact: Prof. univ. dr. Ioan Marian Țiplic

Pagina web a proiectului:

<http://www.minerva-posdru.ro/prezentare-proiect/>

e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori

Coordonat de Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu în parteneriat cu Universitatea "Dunărea de Jos" Galați proiectul a vizat creșterea nivelului abilităților, competențelor și informării cadrelor didactice din învățământ cu privire la Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC), metode interactive de e-learning și lucrul cu persoanele cu dizabilități. Pentru atingerea obiectivului propus instituțiile partenere au abordat programele de formare TIC care urmăresc un set mai larg de competențe orientat către tehnologii actuale, interactive și colaborative tip Web 2.0 (creare de conținut), eLearning (învățare digitală), „instruire

mobilă” (mobile learning-instruire cu ajutorul dispozitivelor inteligențe mobile de tip telefon, tabletă etc.) și creare de mijloace educaționale (inclusiv multimedia). Ei s-au axat în special pe realizarea unui curriculum adaptat nevoilor persoanelor cu dizabilități. De acesta au beneficiat 1400 elevi cu dizabilități.

Persoană de contact: Prof. univ. dr. Daniel Mara

Laboratorul Antreprenorial Universitar – Progres prin Inovare și Practică – (UniversPractic)

UniversPractic a dezvoltat un laborator antreprenorial universitar capabil să genereze progres prin inovare metodologică, instrumente TIC adaptate, a organizat stagii de practică studențească și a stabilit parteneriate cu organizații publice și private în acest sens. De activitățile proiectului au beneficiat 360 studenți și masteranzi din cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu. Obiectivul proiectului a fost să le ofere studenților beneficiari consiliere și orientare profesională.

Persoană de contact: Conf. univ. dr. Silviu Nate

Pagina web a proiectului:

<http://grants.ulbsibiu.ro/universpractic/>



Creșterea calității programelor de studii de licență și master în domeniile Mecatronică și robotică și Inginerie industrială prin armonizarea acestora cu cerințele pieței muncii și transferul transnațional de know-how

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu în parteneriat cu Asociația Generală a Inginerilor din România (AGIR) au fost responsabili de implementare proiectului, care a contribuit la creșterea relevanței programelor de studii prin armonizarea conținuturilor planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor din domeniile „Mecatronică și robotică” și „Inginerie industrială” cu cerințele actuale ale pieței muncii. De aceste îmbunătățiri au

beneficiat studenții programelor de licență și masterat vizate de proiect din cadrul Facultății de Ingineri din Sibiu.

Persoană de contact: Prof. univ. dr. ing. Octavian Bologa.

Învățământ superior medical orientat către aplicarea unui tratament nediscriminatoriu al pacienților

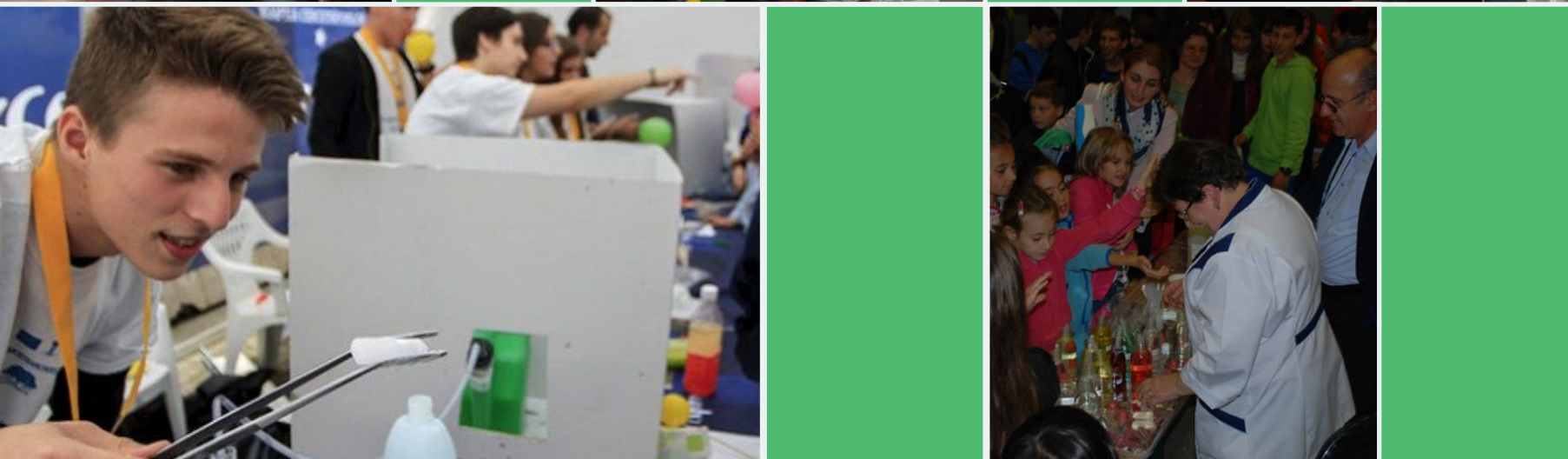
Proiectul și-a propus să crească performanțele ULBS prin adaptarea programelor de studii de licență la nevoile și cerințele pieței muncii, care să îmbunătățească accesibilitatea, eficacitatea și echitatea serviciilor medicale oferite populației. Rezultatul dorit s-a realizat prin integrarea a 210 studenți din cadrul Facultăților de Medicină, Medicină Dentară și Asistență medicală generală. Ei au participat în anul universitar 2014-2015 la un curs obligatoriu privind cunoașterea teoretică a fenomenului discriminării și a modului în care se manifestă în cadrul sistemului de sănătate. Cursul a avut la bază manualul universitar "Nondiscriminare în sistemul de sănătate" realizat în cadrul proiectului.

Persoană de contact:

Coordonator partener Alina Ungureanu

Pagina web a proiectului:

<http://sanatatefaradiscriminare.ro/acasa>



Cercetare, dezvoltare și inovare

Exelență în cercetare, inovare și transfer de cunoștințe:
continuăm să contribuim la clădirea unei societăți mai
bune prin crearea de cunoaștere



1. CONSIDERENTE GENERALE

Cercetarea științifică reprezintă pentru ULBS unul din-tre pilonii de bază ai activității și un obiectiv principal de dezvoltare pe termen lung. ULBS trebuie să ocupe o poziție centrală într-o societate bazată pe cunoaștere, să fie o sursă deschisă pentru producerea de cu-noaștere și de educație pentru și prin cunoaștere.

Având în vedere experiența, resursele și prioritățile sale de dezvoltare în domeniul cercetării, ULBS își pro-pune să dezvolte programe de cercetare competitive și să obțină rezultate în următoarele domenii prioritare ale programului Orizont 2020 (<http://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en/h2020-sections>):

- ⊙ Tehnologiile informației și comunicațiilor
- ⊙ Nanotehnologii, materiale avansate, prelu-crare și procesare avansată, biotehnologii
- ⊙ Inovarea în IMM-uri
- ⊙ Sănătate, schimbări demografice și bunăstare
- ⊙ Securitate alimentară, Agricultură și sil-vicultură sustenabile, Ape continen-tale și maritime, Bioeconomie
- ⊙ Energie curată, sigură și eficientă
- ⊙ Transport inteligent, verde și integrat

- ⊙ Acțiuni climatice, mediu, eficiența re-surselor și materiilor prime
- ⊙ Europa într-o lume în schimbare – so-cietăți inclusive și inovative
- ⊙ Societăți sigure – protejarea libertății și a securității Europei și cetățenilor ei

În anii 2012-2015 s-au realizat o serie de măsuri stra-tegice, cum ar fi introducerea sistemului de evaluare SIEPAS, reforma structurală a școlii doctorale și inițierea unor măsuri stimulative pentru creșterea nivelului de CDI, care stau la bazele dezvoltării sustenabile pentru perioada 2016-2020 în conformitate cu Strategia de Dezvoltare ULBS 2020.

2. SINTEZA REZULTATELOR CERCETĂRII, DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII 2012 - 2015

Centre de cercetare

Activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare în ULBS se realizează în cadrul unităților de cerce-tare de tip institut, centru sau grup de cercetare, în conformitate cu reglementările proprii și legis-lația națională în domeniu. Unitățile de cercetare grupează personalități științifice ale comunității academice și tineri cercetători, oferind cadrul de desfășurare a activităților de cercetare științifică și formare a resurselor umane în domenii avansate ale științei.

La începutul anului 2013 a fost realizată evaluarea centrelor de cercetare existente în cadrul insti-tuției. Dintre acestea au fost reacreditate un număr de 22 de centre.

O listă completă cu centrele de cercetare accredi-tate în cadrul ULBS este disponibilă la http://cerce-tare.ulbsibiu.ro/centre_si_laboratoare.php.

Proiecte interne de cercetare

Senatul ULBS a aprobat prin HS nr. 1379 din 03.04.2015 metodologia privind organizarea și desfășurarea competiției interne pentru granturi de cercetare științifică. În sesiunea din 2015 a competiției s-a pus la dispoziție un buget de 30.000 RON unui număr de 32 de proiecte. Scopul instrumentului de finanțare internă a proiectelor de cercetare este creșterea calității, a impactului și a vizibilității internaționale a cercetării științifice prin valorificarea rezultatelor semnificative. Lista completă a proiectelor aprobate și aflate în deru-lare este disponibilă la: http://cercetare.ulbsibiu.ro/programe_cercetare.php. Pe facultăți proiectele se distribuie după cum urmează:

FACULTATE	NUMĂR DE PROIECTE INTERNE DE CERCETARE APROBATE
FACULTATEA DE TEOLOGIE	2
FACULTATEA DE DREPT	1
FACULTATEA DE INGINERIE	4
FACULTATEA DE LITERE ȘI ARTE	4
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	4
FACULTATEA DE ȘTIINȚE	10
FACULTATEA DE MEDICINĂ	5
FACULTATEA DE Ș.A.I.A.P.M.	1
FACULTATEA DE ȘTIINTE ECONOMICE	1

Publicații științifice

La ULBS se editează peste 20 de reviste indexate ISI, Scopus, Ebsco, Proquest, HeinOnline, Repec, Ceeol, Copernicus, etc. O listă completă acestora se găsește la http://cercetare.ulbsibiu.ro/publicatii_stiintifice.php

În 2013, ULBS a încheiat un acord cu grupul deGruyter – Versita pentru îmbunătățirea vizibilității revistelor Acta Universitatis Cibiniensis. Series E: Food Technology; American, British and Canadian Studies Journal; Review of Ecumenical Studies Sibiu; Management of Sustainable Development; Social Change Review; Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research. În anul 2014 au fost incluse în acest proiect

REVISTE, BULETINE ȘTIINȚIFICE, ACREDITATE ȘI ÎN CURS DE ACREDITARE LA ULBS

NR. CRT.	DENUMIREA PUBLICAȚIEI
A	REVISTE INDEXATE ISI THOMSON REUTERS
1.	TRANSILVANIA REVIEW OF SYSTEMATICAL AND ECOLOGICAL RESEARCH
B	REVISTE ACREDITATE CNCS
1.	GENERAL MATHEMATICS
2.	AMERICAN, BRITISH AND CANADIAN STUDIES
3.	REVISTA TEOLOGICĂ
4.	ACTA TERRAE SEPTEMCASTRENSIS
5.	GERMANISTICHE BEITRAGE
6.	REVISTA ECUMENICĂ SIBIU
7.	ACTA MEDICA TRANSILVANICA
8.	REVISTA ECONOMICĂ
9.	MANAGEMENT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT
10.	STUDIAS SECURITATIS

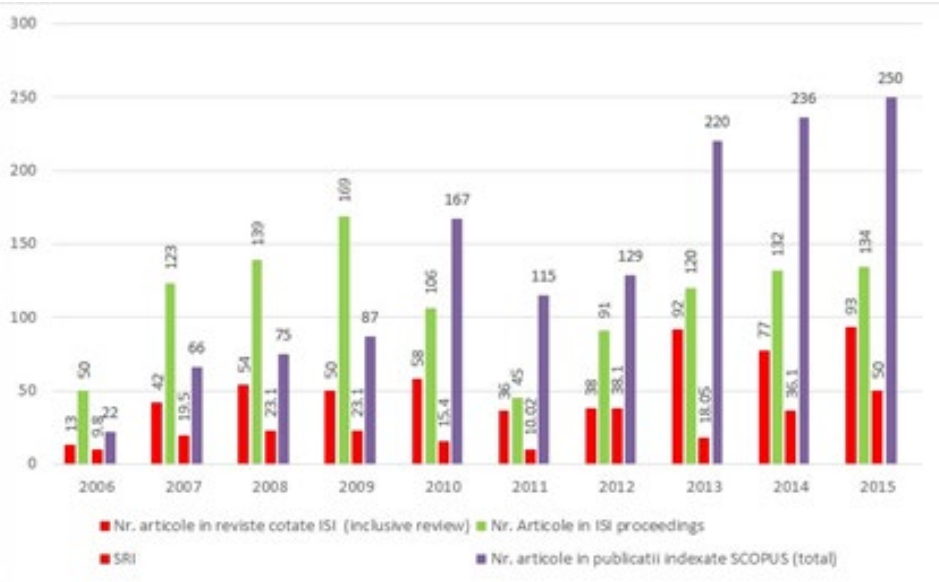
NR. CRT.	DENUMIREA PUBLICAȚIEI
11.	ACADEMIC JOURNAL OF MANUFACTURING ENGINEERING (ÎN CADRUL AUIF)
12.	ACTA UNIVERSITATIS CIBINIENSIS / TECHNICAL SERIES
13.	DENTO MEDICA
14.	STUDIA UNIVERSITATIS CIBININESIS. SERIES HISTORICA
15.	REVISTA DE SOCIOLOGIE
16.	SAECULUM
17.	ACTA UNIVERSITATIS CIBINIENSIS– SERIES F : CHEMIA
18.	EAST–WEST–CULTURAL PASSAGE
19.	CAHIERS EMIL CIORAN - APPROCHES CRITIQUES
20.	ACTA OECOLOGICA CARPATICA
21.	ACTA UNIVERSITATIS CIBINIENSIS – SERIES E : FOOD TECHNOLOGIES
22.	CAIETELE "LUCIAN BLAGA"

Acta Universitatis Cibiniensis. Technical series și Bal-kan Region Conference on Engineering and Business Education.

Cumulativ producția științifică pe perioada 2012 – 2015 a cunoscut o creștere seminficativă. În total au fost raportate în SIEPAS:

NR. CRT.	DENUMIREA PUBLICAȚIEI
23.	ACTA UNIVERSITATIS "LUCIAN BLAGA" SIBIU
24.	TRANSILVANIA
C	REVISTE INDEXATE ÎN BDI
1.	ACTA UNIVERSITATIS CIBINIENSIS. AGRICULTURAL TECHNOLOGIES AND ENVIRONMENTAL PROTECTION
2.	EDUCAȚIA MATEMATICĂ – MATHEMATICAL EDUCATION
3.	BULETINUL CERCULUI DE MEDIEVISTICĂ „RADU POPA”
4.	BULETINUL CERCULUI DE ISTORIE VECHĂ ȘI ARHEOLOGIE "VLADIMIR DUMITRESCU"
5.	BULETINUL CERCULUI DE ISTORIE MENTALITĂȚILOR „ALTER”
6.	STUDIES ÎN BUSINESS AND ECONOMICS
7.	JURNALUL ARTELOR SPECTACOLULUI
8.	ANTROPOMEDIA

INDICATOR	VALOARE
ARTICOLE ÎN REVISTE COTATE ISI	300
SRI CUMULAT	143
ARTICOLE ÎN PROCEEDINGS ISI	477
ARTICOLE ÎN PUBLICAȚII INDEXATE SCOPUS	835
ARTICOLE ÎN REVISTE INDEXATE BDI/ CONFERINȚE	3600
CĂRȚI PUBLICATE LA EDITURI NAȚIONALE	950
CĂRȚI PUBLICATE LA EDITURI INTERNAȚIONALE	40
BREVETE DE INVENȚIE	3



SIEPAS, ca instrument de planificare, evaluare și îmbunătățire a performanțelor în activitatea CDI

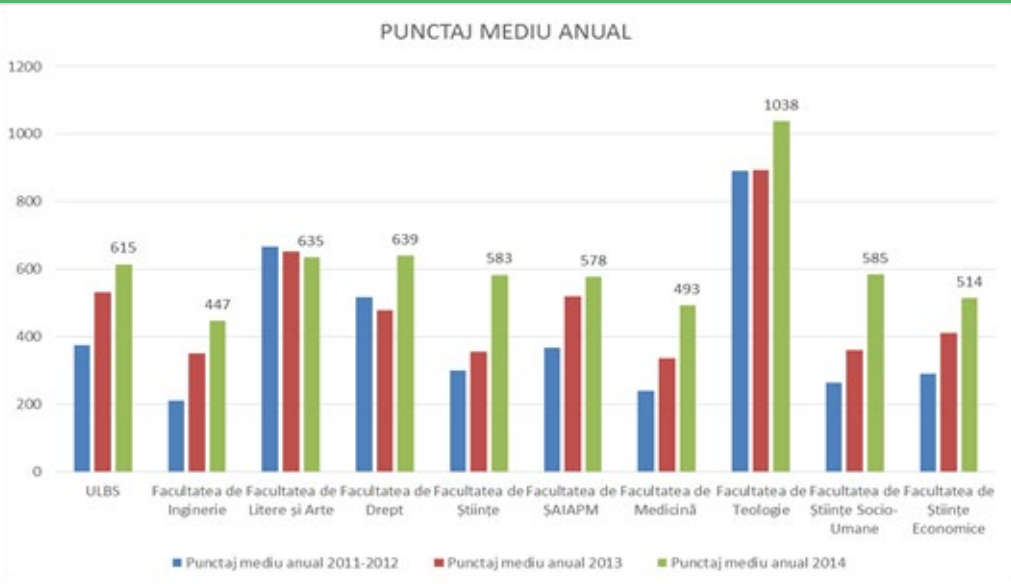
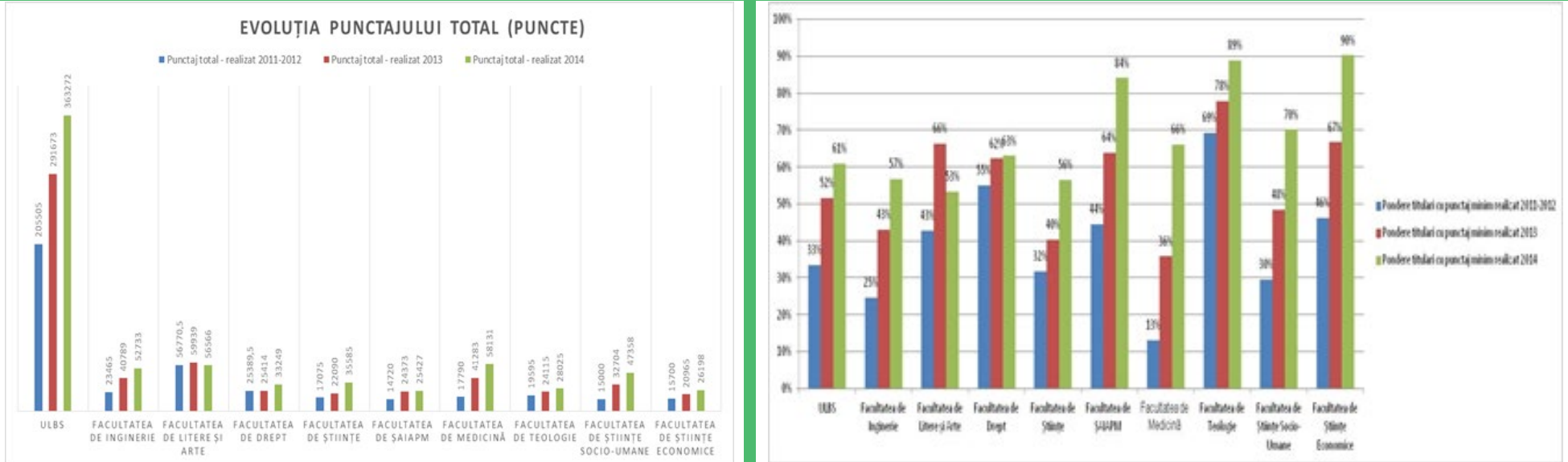
SIEPAS a fost implementat începând cu 2012 în universitatea noastră, el reprezentând un sistem integrat de planificare și evaluare a activităților didactice și de cercetare științifică. SIEPAS stă la baza:

- ⊙ Evaluării anuale a activității didactice și științifice
- ⊙ Concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare

- ⊙ Aprobării menținerii calității de titular a profesorilor universitari conducători de doctorat după împlinirea vârstei de 65 de ani
- ⊙ Evaluării personalului didactic în vederea acordării gradației de merit
- ⊙ Recompensării rezultatelor în activitatea de cercetare științifică și didactică
- ⊙ Sistemului de motivarea performanțelor, care prevede:

- 10% mărire de salariu pentru primele două cadre didactice din facultate (pentru activitatea didactică și de cercetare)
- 10% dintre cadrele didactice cu norma la minim (pentru activitatea didactică și de cercetare)
- 200-500 de Euro/lucrare în revistă cotate ISI; la aceasta se adaugă premiul de la UEFISCDI (până la 4.000 lei)
- Granturi de 9.000 lei pentru publicarea de lucrări în reviste cotate ISI (zona galbenă și roșie)

EVALUAREA REZULTATELOR CONTABILIZATE ÎN SIEPAS ARATĂ UN TREND ÎN CREȘTERE ATÂT A PUNCTAJULUI LA NIVEL DE UNIVERSITATE, LA NIVELUL FIECĂREI FACULTĂȚI, DAR ȘI LA NIVEL INDIVIDUAL.

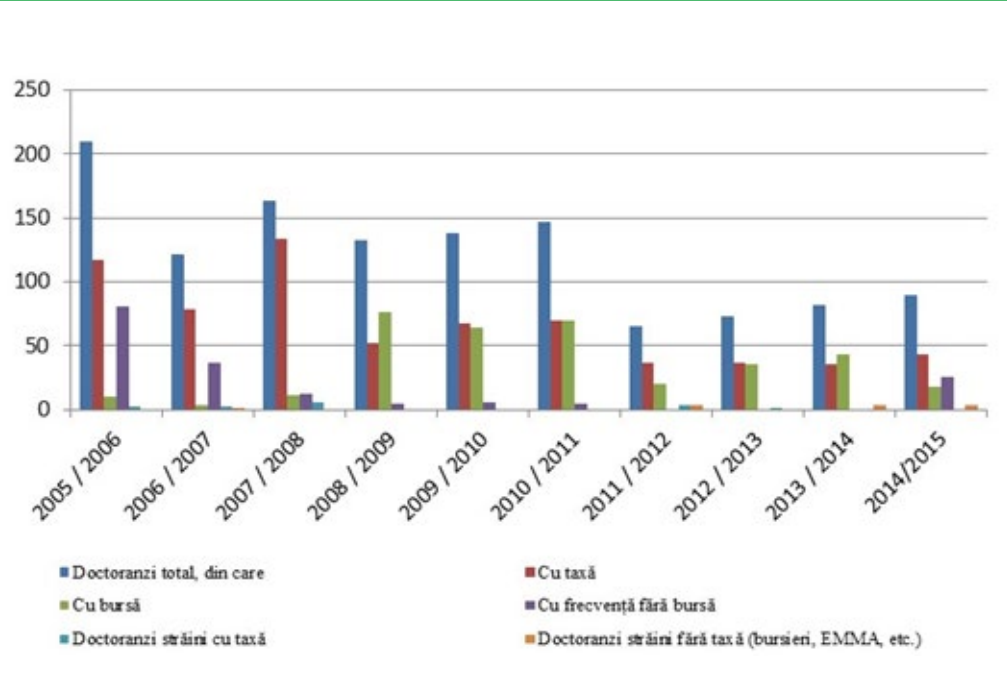


Școala doctorală și post-doctorală

Restructurarea școlii doctorale a însemnat în primul rând numirea de 28 de noi conducători de doctorat. Dacă în 2012 conducătorii de doctorat cu media de vârstă peste 65 de ani erau 31, numărul acestora a scăzut în 2015 la 19. Pe de altă parte numărul coducătorilor de doctorat cu vârste între 45 și 55 de ani era de 16 în 2012. Până la sfârșitul lui 2015, ponderea acestei grupe de vârstă a crescut la 24, însemnând o întinerire semnificativă. 4 dintre conducătorii de doctorat activează în străinătate fiind și profesori la universități din UE.

S-a reluat admiterea la școala doctorală Calculatoare și tehnologia informației și s-a înființat Școala doctorală de Teatru și artele spectacolului. S-au realizat numeroase programe de cercetare doctorală în parteneriat și s-au implementat 3 proiecte POSDRU.

EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE DOCTORANZI



BURSE UNIVERSITARE ÎN ROMÂNIA PRIN SPRIJIN EUROPEAN PENTRU DOCTORANZI ȘI POST-DOCTORANZI

Bună practică în dezvoltarea resursei umane la nivelul prorectoratului “Cercetare, Dezvoltare, Inovare și Studii Doctorale”

Finanțat prin programul POSDRU proiectul strategic a beneficiat de un buget de 12.990.217 lei pe o perioadă de 18 luni, pentru a îmbunătății programele de cercetare doctorală și post-doctorală prin acordarea de sprijin financiar și instituțional pentru participarea doctoranzilor și a cercetătorilor post-doctorat la astfel de programe, ca modalități de creștere a atractivității pentru inițierea și consolidarea unei cariere în cercetare.

Partenerii instituționali din cadrul proiectului au fost Universitatea din Craiova (lider de proiect), Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Universitatea din București și Universitatea de Vest din Timișoara.

Grupul țintă din cadrul proiectului a fost format din 80 de doctoranzi (din care 25 de doctoranzi ai Universității "Lucian Blaga" din Sibiu) și 90 de cercetători post-doctorat (din care 30 de cercetători post-doctorat ai Universității "Lucian Blaga" din Sibiu) de la

nivelul celor patru parteneri instituționali, pentru următoarele domenii de cercetare:

- ⊙ tehnologiile societății informaționale,
- ⊙ energie, mediu, sănătate, agricultură, securitatea și siguranța alimentelor,
- ⊙ bio-tehnologii, materiale, produse și procese inovative, spațiu și
- ⊙ securitate și cercetări socio-economice și umaniste.

Pe durata proiectului, doctoranzii și post-doctoranzii au beneficiat de sprijin financiar pentru cercetare, concretizat în burse lunare de 1.800 lei (pentru doctoranzi) și 3.700 lei (pentru post-doctoranzi), precum și de posibilitatea de a efectua stagii de mobilitate internă și internațională în institute de cercetare și universități din Uniunea Europeană. De asemenea, cercetătorii au beneficiat de sprijin financiar pentru participarea la conferințe și seminarii internaționale legate de obiectul cercetării lor, în spațiul UE sau în România.



INOVARE ȘI DEZVOLTARE ÎN STRUCTURAREA ȘI REPREZENTAREA CUNOAȘTERII PRIN BURSE DOCTORALE ȘI POST-DOCTORALE (IDSRC – DOC POSTDOC)

Bună practică în dezvoltarea resursei umane la nivel de facultate

Proiectul a vizat 84 de doctoranzi și 56 de doctori (absolvenți în ultimii cinci ani), specializați în filosofie, științe sociale și umaniste, dar și în științe tehnice și exacte (care abordează și din perspectivă filosofică, etică, sociologică sau economică probleme specifice domeniului lor) ca beneficiari a unor burse de pregătire în spiritul exigențelor moderne ale cercetării și al dezideratelor specifice strategiilor europene de dezvoltare prin intermediul programelor intensive de training, consiliere și coordonare (conferințe și școli de vară, workshop-uri pe diferite teme, cursuri de formare cu privire la managementul cercetării etc..

Pe perioada celor 18 de luni de derulare a proiectului s-a constituit de asemenea un cadru academic stimulant și adecvat cercetării interdisciplinare, de impact național și internațional prin constituirea a 14 grupe de lucru interdisciplinare, focalizate pe teme de cercetare.

Beneficiarul proiectului a fost Academia Română, filiala Iași, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu fiind unul dintre partenerii implicați în derularea proiectului alături de Universitatea din București, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, Facultatea de Litere, Laboratorio Athena.



Noaptea Cercetatorilor este un eveniment finanțat de către Comisia Europeană, prin acțiunile Marie Skłodowska-Curie în cadrul programului cadru HORIZON2020 și care se desfășoară simultan în peste 300 de orașe din Europa și peste 15 orașe din România. Evenimentul reunește cercetători, ingineri, exploratori, inventatori și curioși din toate domeniile științei.

”Obiectivul principal al acestui eveniment este acela de a face legătura între cercetători și rezultatele lor uimitoare obținute în laborator și publicul larg. Este important ca oamenii să vadă și să înțeleagă aceste rezultate, care au un impact direct în viața noastră de zi cu zi. Și, ne bucurăm să vedem că și în acest an sibienii au venit într-un număr mare la această întâlnire, dar și mai important este faptul că cei mai mulți participanți au fost din rândul tinerilor, cei care pot deveni cercetătorii de mâine”, a declarat prof. univ. dr. ing. Claudiu Kifor, prorector responsabil cu cercetarea științifică în cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu.

NOAPTEA CERCETĂTORILOR

În 2015, al doilea an de implementare al proiectului, peste 6000 de sibieni au răspuns invitației Universității "Lucian Blaga" din Sibiu de a se întâlni cu fascinantă lume a cercetării. Chiar dacă segmentul de vârstă majoritar a fost 12-18 ani, curioși să deslușească "misterele" științei au fost sibieni de toate vârstele, de la 5 ani până la 70 de ani. Un număr de peste 40 de școli și licee au participat la eveniment, iar 1500 de elevi și-au rezervat din timp participarea.

În cele opt ore cât a durat Noaptea Cercetătorilor, sibienii au avut ocazia să vadă cele mai noi descoperiri atât ale companiilor din oraș, dar și ale cadrelor universitare. De la roboți și aplicații care ne ajută să avem un stil de viață sănătos, la sisteme de ultimă generație în privința siguranței autovehiculelor și până la simularea erupției unui vulcan, sibienii au fost purtați prin tot spectrul cercetării științifice.

La Sibiu, Noaptea Cercetătorilor este organizată de ULBS, în parteneriat cu Consiliul Județean Sibiu, Inspectoratul Școlar al Județului Sibiu și Academia Forțelor Terestre "Nicolae Balcescu".



Organizatori



Parteneri



Sponsori



PROIECTE DE CERCETARE

► Proiecte internaționale. În perioada 2012-2015 ULBS a fost implicată în calitate de coordonator sau partener în 24 de proiecte internaționale, printre care 4 proiecte FP7 și un proiect Orizont 2020. Dinamica favorabilă a numărului de aplicații depuse în competițiile Orizont 2020 (45 de cereri de finanțare depuse în perioada analizată) este o consecință a creșterii interesului cadrelor didactice pentru implicarea în echipe internaționale de cercetare și se constituie ca o premisă pentru creșterea numărului de proiecte internaționale în perioada următoare.

► Proiecte naționale. În perioada 2012-2015 în ULBS s-au derulat 106 granturi de cercetare finanțate prin fonduri naționale prin programele Planului Național de Cercetare, Dezvoltare, Inovare 2007-2013 (PN II): Idei (4) - Cercetare Exploratorie, Workshop-uri Exploratorii (3); Resurse Umane - Proiecte de Cercetare Postdoctorală (2), Tinere Echipe (3), Premiarea Obținerii Atestatului de Abilitare (12), Premiarea Rezultatelor Cercetării (81) și Capacități (2) - Cofinanțarea participării României la Programul PC7 și prin Programul Operațional Sectorial Creșterea Competitivității Economice (2).

► Proiecte cu organizații. Cele 43 de proiecte cu terții derulate în perioada 2012-2015 au contribuit la conectarea activității de cercetare, dezvoltare, inovare din ULBS cu mediul de afaceri local și regional, majoritatea fiind contracte de cercetare realizate cu firme, dar și cu institute de cercetare, organizații neguvernamentale sau diverse instituții.

INTEGRATED INTELLIGENT LEARNING ENVIRONMENT FOR READING AND WRITING

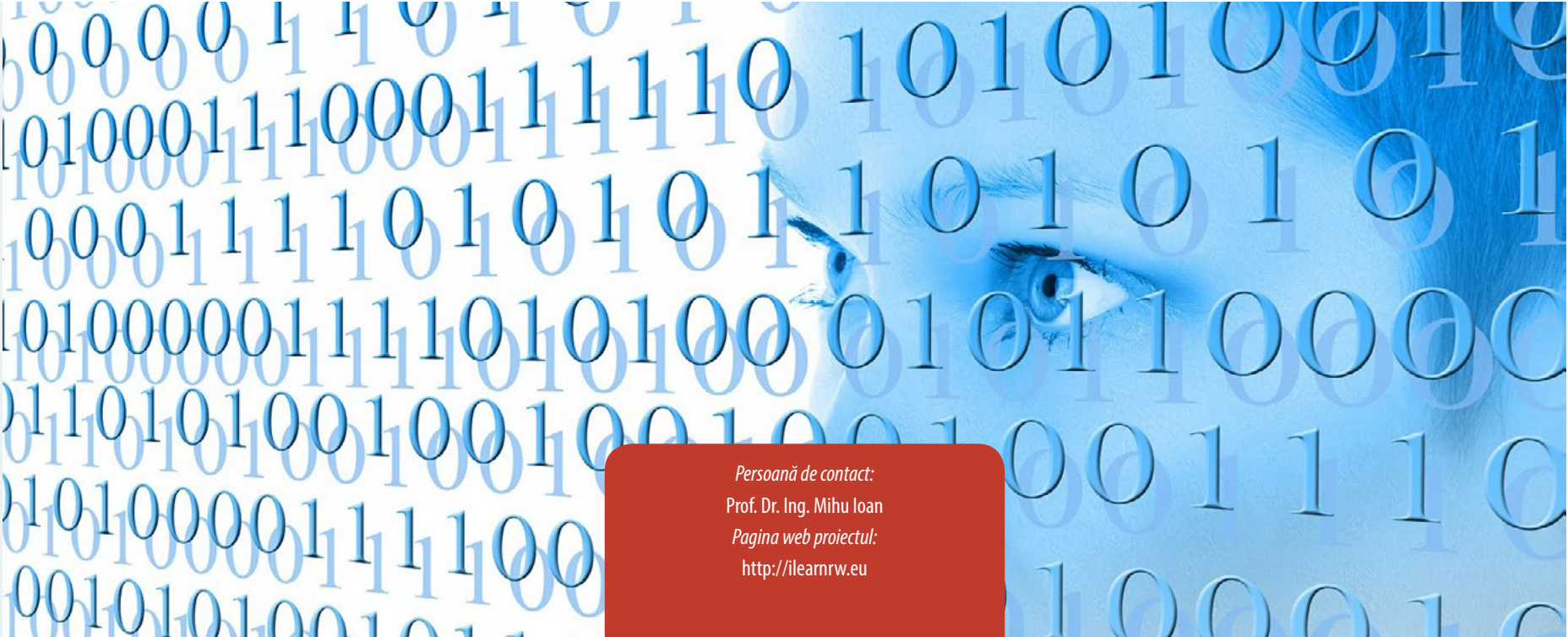
Bună practică în cercetare

Proiectul „Integrated Intelligent Learning Environment for Reading and Writing” a cercetat și dezvoltat metode și instrumente care susțin utilizarea aplicațiilor informatice de învățare de nouă generație în special de către copiii care suferă de dislexie și distografie. Grupul țintă căruia i se adresează proiectul sunt copii între 9 și 11 ani. Sistemul iLearnRW oferă următoarele funcționalități:

- ☉ realizarea de profiluri ale utilizatorilor
- ☉ strategii de învățare/predare
- ☉ clasificarea materialului didactic în baza profilului utilizatorului

- ☉ personalizarea materialelor prezentate utilizatorului
- ☉ motivarea și atragerea în activități educaționale
- ☉ evaluare procesului de învățare
- ☉ o bază de date cu materiale disponibile online.

Proiectul a fost implementat de Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, reprezentată prin Facultatea de Inginerie „Hera­mann Oberth,” în parteneriat cu Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării Dezvoltării Și Inovării. Finațarea proiectului a avut loc în Programul Cadrul 7, Axa de finanțare Capacity Building.



Persoană de contact:
Prof. Dr. Ing. Mi­hu Ioan
Pagina web proiectul:
<http://ilearnrw.eu>

CROSSMEDIA AND QUALITY JOURNALISM

Bună practică în cercetare

Proiectul „Crossmedia and quality journalism” are ca scop asigurarea și întărirea absorbției absolvenților pe piața muncii, precum și viabilitatea formării academice în domeniul jurnalismului. Proiectul este al doilea ca mărime, cu o finanțare de 1,5 milioane de euro, și unicul proiect din domeniul științelor socio-umane care s-a aprobat în 2012 în cadrul programului TEMPUS. ULBS a fost singurul partener din România membru în consorțiul care a implementat proiectul.

Obiectivul specific al proiectului a fost modernizarea curriculei pentru formarea universitară a jurnaliștilor din Ucraina și Republica Moldova în conformitate cu procesul Bologna și cu strategia de la Lisabona. La proiect au participat 25 de part-

eneri dintre care 12 sunt universități din Germania, Austria, România, Ucraina și Republica Moldova, la care s-au adăugat două ministere, trei asociații profesionale, șase instituții media și două institute de cercetare din țările participante. În cadrul proiectului au fost prevăzute mai multe stagii de perfecționare după modelul „Teach-the-teacher” susținute de specialiști, cinci din ele fiind organizate chiar la Sibiu.

La unul din modulele de pregătire care s-a desfășurat pe parcursul a trei zile, au participat peste 20 de profesori din cadrul a șase universități din Ucraina și trei din Rep. Moldova. Tematica abordată în cadrul primului modul a fost una variată, de la explicația termenului de „crossmedia” și implicațiile sale în producția jurnalistică, cercetarea jurnalistică online și până la aplicarea conceptului de „Organic Media”.



Persoană de contact:
Conf. univ. dr. Ioana-Narcisa Crețu
Pagina web proiectul:
<http://cuq.cc>

EVLIA- MAKING FULL VALUE OF GOOD IDEAS BY LEVERAGING INTELLECTUAL ASSETS FOR FINANCING SMES IN SEE

Bună practică în cercetare

Proiectul european de cercetare EVLIA s-a derulat în perioada noiembrie 2012 – decembrie 2014 în Italia, Austria, Bulgaria, Grecia, Ungaria, România, Slovenia, Croația, Serbia, având ca și coordinator Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Veneția.

Obiectivul general al proiectului a fost crearea unei metodologii dedicate evaluării economice a bunurilor intangibile care aparțin IMM-urilor. Grupul țintă din cadrul proiectului a fost format din: factori de decizie politică, organisme naționale de protecție a drepturilor de PI, Camere de Comerț, institute de tehnologii, agenții de inovare, instituții de cercetare, mediul academic - universități, centre de cercetare

afiliate, mediul economic – instituții bancare, instituții de credit, burse de capital.

În calitate de partener, ULBS s-a implicat în derularea activităților întregului proiect acordând suport informațional și practic.

În derularea activităților definite ca «Adaptarea națională a platformei de evaluare», împreună cu partenerii din Italia și Ungaria, Universitatea din Veneția și Universitatea din Pecs, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu a fost exclusiv responsabilă de întocmirea a 9 cadre naționale de evaluare, în cadrul cărora au fost luați în considerare factorii specifici de țară, diferențele dintre sistemele de intermediere financiară existente în țările din SEE. La baza tuturor activităților a stat analiza bunurilor intelectuale și a stadiului dezvoltării Proprietății Intelectuale în organizații.



Persoană de contact:
Prof. Univ. Dr. Ing. Dr. Ec Mihail Aurel Țițu

SIDPOP - INSTRUMENT SUPTOR PENTRU LUAREA DECIZIILOR IN DOMENIUL MANAGEMENTULUI POLUANȚILOR ORGANICI PERSISTENȚI. STUDIU DE CAZ: BAZINUL HIDROGRAFIC MUREȘ

Bună practică în cercetare

Obiectivul general al proiectului a urmărit întărirea sprijinului acordat procesului de elaborare a deciziilor în domeniul substanțelor chimice și deșeurilor periculoase prin dezvoltarea unui instrument de sprijin pentru luarea deciziilor în domeniul managementului poluanților organici persistenți.

Din obiectivele specifice ale proiectului cele mai importante vizează :

a) Dezvoltarea unui instrument suport pentru luarea deciziilor în domeniul managementului poluanților organici persistenți - baza de date POP în Bazinul Hidrografic Mureș

b) Creșterea capacității instituțiilor publice (APM, SGA, Direcții de Sănătate) în evaluarea riscurilor de mediu asupra sănătăii umane.

Proiectul se implementează în Bazinul Hidrografic Mureș - județele Mureș, Alba, Cluj, Harghita, Sibiu, Hunedoara și Arad

ULBS este instituția coordonatoare a proiectului care dispune de un buget de 1.009.776,09 euro, pentru perioada de implementare de 12 luni. Partneri în cadrul proiectului, finanțat prin Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European 2009 – 2014, sunt Universitatea Norvegiană pentru Științele Vieții (NMBU) și S.C. MAGNUM S.R.L. România.



Persoană de contact:
Prof. univ. dr. Angela Bănăduc
Pagina web proiectul:
<http://www.sidpop.ro>

**COMMUNISM IN ROMANIAN COUNTRYSIDE.
CASE STUDY: PLOUGHMEN’S FRONT PROPAGANDA (1944 – 1953)**

Bună practică în cercetare

Proiectul a fost implemetat de Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, reprezentată prin Facultatea de Științe Socio-Umane în parteneriat cu Unitatea Executivă pentru Finanțarea Invățământului Superior, a Cercetării Dezvoltării Și Inovării.

Examinând o perioadă dificilă din istoria țării noastre, inițiatorii proiectului analizează detaliat modul în care ideile despre nou „noua lume”, despre „noul om” au pătruns în lumea rurală românească, în rândul țăranilor, în cea mai mare parte reticenți la schimbare. Înțelegerea cum țăranii au privit comunismul, care au fost metodele de convingere, reacția în fața clișeelelor propagandistice, percepția față de diferitele „schimbări” impuse de noii stăpâni ai României sunt vitale pentru a înțelege instituționalizarea regimului comunist în România și impunerea modelului de societate de tip sovietic.

Obiectivele urmărite în perioada de implementare 2013 – 2015 au fost:

- evaluarea istoriografiei românești și străine referitoare la propaganda pentru comunizarea lumii rurale românești și analiza comparată a acesteia în contextul lagărului sovietic, insistând pe rolul „tovarășilor de drum” ai comuniștilor
- analiza structurii și organizării propagandei Frontului Plugarilor în lumea rurală
- perspectiva Uniunii Sovietice asupra rolului propagandei organizației plugărești
- încadrarea propagandei „tovarășului de drum” Frontul Plugarilor în contextul instaurării comunismului în Europa de Răsărit (comparația cu organizații politice asemănătoare din lagărul sovietic).

Sibiu, 25 to 26 September 2015

Location:

25 September,
“Lucian Blaga” University,
Centrul de Reuniune Academică,
Banatului Street, No. 6, 9.00 AM

26 September,
Hotel Apollo Hermanstadt
– Conference Room,
Nicolae Teclu Street, 9.00 AM

Persoană de contact:
Conf. Univ. Dr. Sorin Radu

Pagina web proiectul:
http://propagandafp.ro/project_ro.aspx

A WORLD-SYSTEM ANALYSIS OF SEMIPERIPHERAL LITERATURES. THE CASE OF ROMANIAN LITERATURE

Bună practică în cercetare

Proiectul intitulat „A World-System Analysis of Semiperipheral Literatures. The Case of Romanian Literature” a fost implemetat de Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, reprezentată prin Facultatea de Științe Socio-Umane în perioada 2013 -2015. Domeniile tematice abordate de proiect sunt strâns legate de literatura din România și regionalismul acesteia, de cosmopolitanismul literar din țara noastră, de concurența între literatura tradusă și originală în România, și de stereotipurile de identitate românești în literatura de specialitate.

Obiectivul principal al proiectului a fost de a efectua o analiză a sistemelor mondiale ale literaturii române ca literatură semiperiferală.

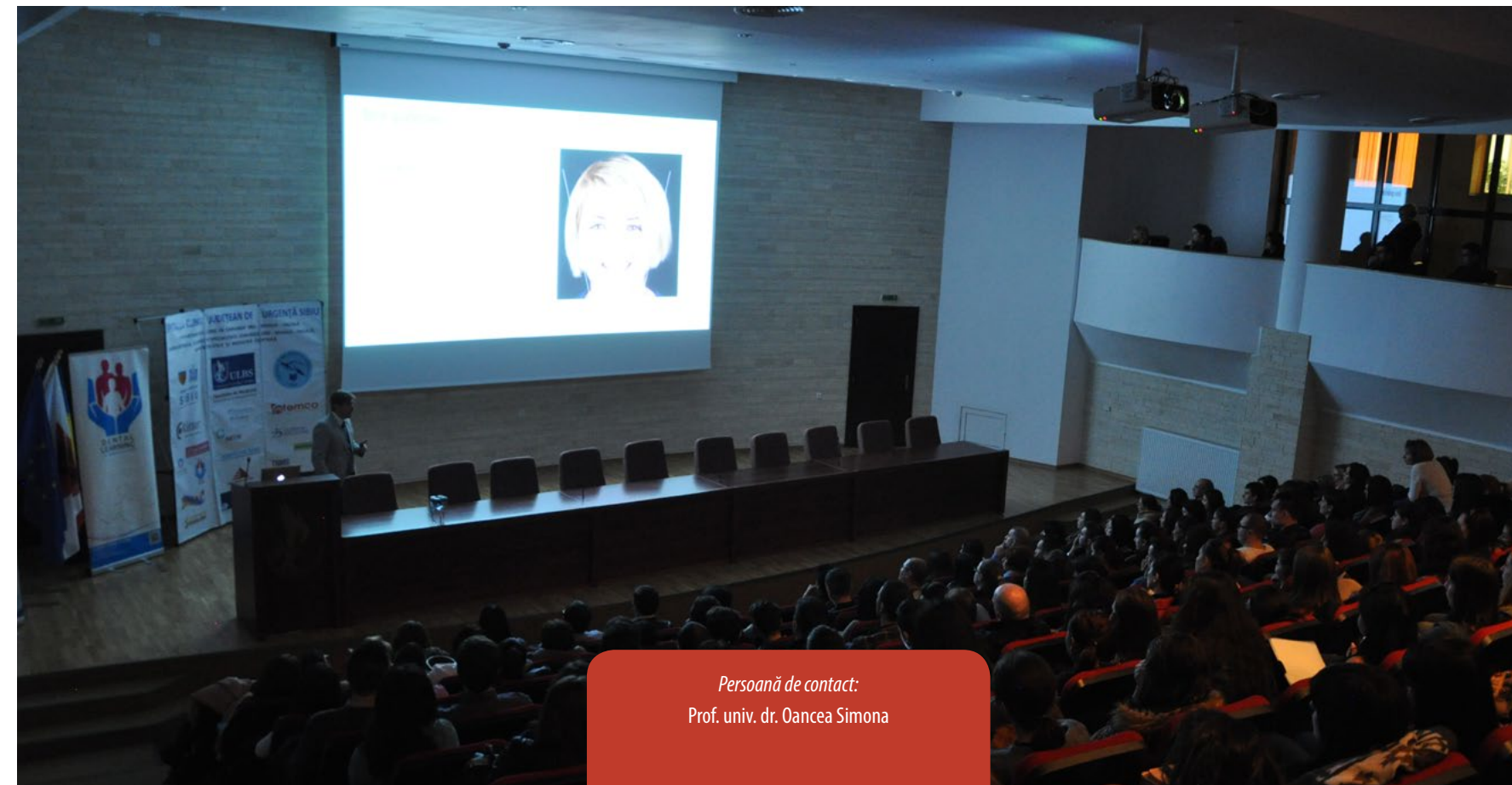
Persoană de contact:
Terian-Dan Andrei

Pagina web proiectul:
<http://grants.ulbsibiu.ro/wsa/objectives.html>

CERCETĂRI PRIVIND COMPUȘII ANTOCIANICI DIN PLANTE ALIMENTARE, RELEVANTE PENTRU STABILIZAREA LIPIDELOR POLINESATURATE ȘI PENTRU OBTINERE DE ECOTEXTILE

Bună practică în cercetare

Proiectul intitulat „Studiul factorilor de risc tumoral corelați cu formele clinico-patologice ale carcinoamelor cutanate și analiza comportamentului unor grupe populaționale față de cancerle cutanate”. A fost implemetat de Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, reprezentată prin Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului în parteneriat cu Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării Dezvoltării Și Inovării. Cod proiect : PN-II-ID-PCE-2011-3-0474. Proiectul a fost implementat în anul 2012 -2015.

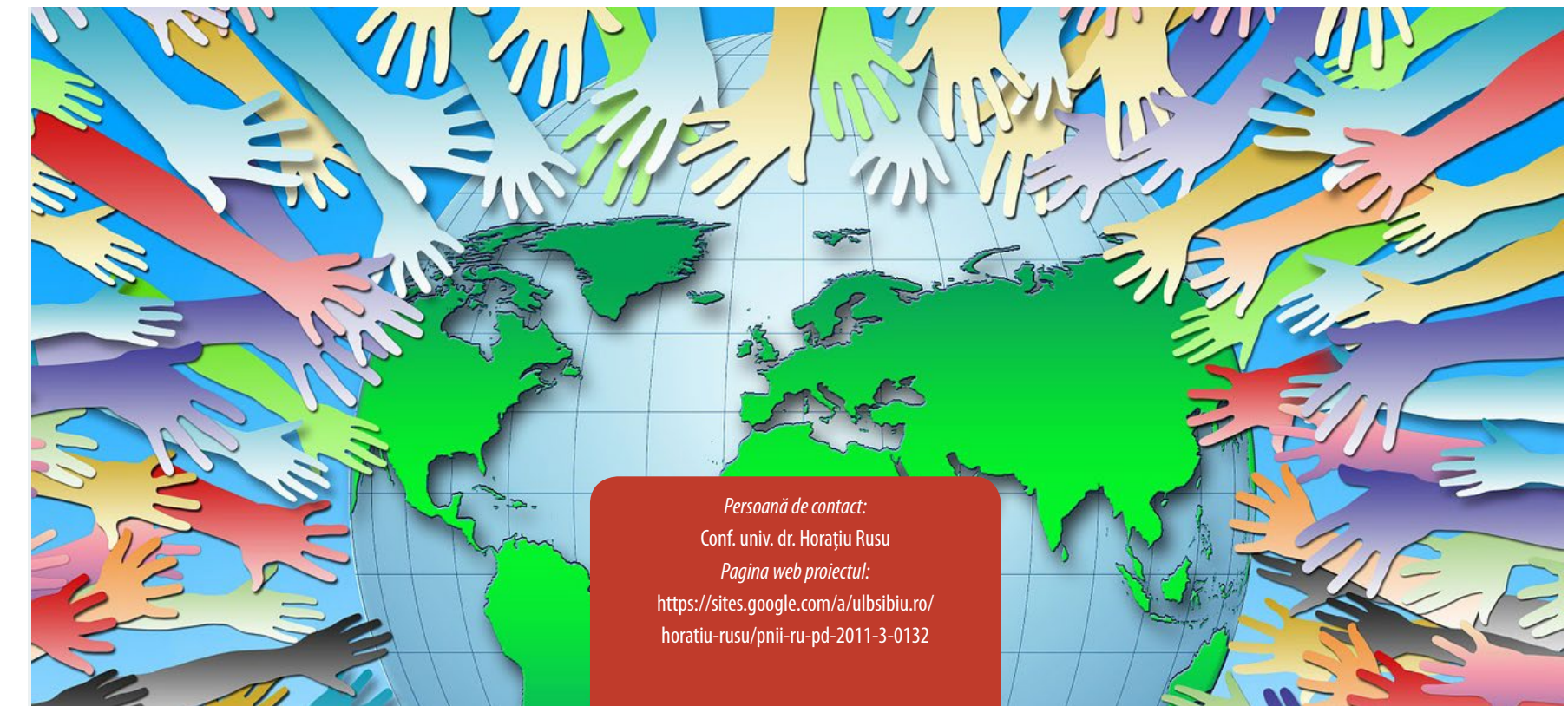


Persoană de contact:
Prof. univ. dr. Oancea Simona

CUM SE CONSTRUIEȘTE SOLIDARITATEA SOCIALĂ ÎN EUROPA? O ANALIZĂ A PRACTICILOR ȘI VALORILOR SOCIALE PRIN PRISMA IDENTITĂȚILOR

Bună practică în cercetare

Solidaritatea socială este astăzi în atenția tuturor, de la oameni de știință la politicieni. Proiectul acesta are o importantă componentă empirică încercând să contribuie la compensarea deficitului de analize (mai ales cantitative) dedicate solidarității. Întrebarea principală a studiului este: Cum se construiește solidaritatea socială? Răspunsurile la întrebare vor încerca să evidențieze: care sunt determinanții solidarității ca valoare socială la nivel individual; dacă, cum și de ce variază solidaritatea socială prin prisma comparației între țările și națiunile europene dar și longitudinal; construcția solidarității în contexte inter/multi-etnice orientând analiza pe interacțiunea între solidaritatea civică și etnică. Pe lângă relevanța sa pentru comunitatea științifică, determinată de metodologie, de explorarea relației între solidaritatea civică și etno-națională, și de analiza comparativă referitoare la sustenabilitatea solidarității în și între contexte economice și ale bunăstării diferite, proiectul poate fi relevant prin furnizarea de informații pe baza cărora se poate fundamenta construcția de politici publice menite să determine și mențină atitudini și comportamente solidare în diferite contexte sociale.



Persoană de contact:
Conf. univ. dr. Horațiu Rusu
Pagina web proiectul:
<https://sites.google.com/a/ulbsibiu.ro/horatiu-rusu/pnii-ru-pd-2011-3-0132>



IV

Internaționalizare și mobilitate

Colaborare internațională: continuăm să aducem un plus
de valoare în învățământ și cercetare prin colaborare



Proiectul internațional IEMU - Internationalization, Equity and Management of Universities (2014-2015)



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu a fost selectată pentru a participa în proiectul IEMU - Internationalization, Equity and Management of Universities - al cărui obiectiv final a fost elaborarea unei strategii coerente de internaționalizare instituțională, la nivel național.

În perioada 2-4 februarie 2015, Universitatea "Lucian Blaga" a primit vizita echipei de experți în domeniul internaționalizării academice în vederea pregătirii strategiei instituționale de internaționalizare. Delegația a fost formată din: Alessandra Viviani, Hans de Wit, Robert Reisz și Cristina Fiț. Din partea ULBS, echipa de experți instituționali a fost formată din: prof.univ.dr. Marian

Țiplic – prorector programe academic, conf. dr. Daniela Preda – Director Relații Academice Internaționale și coordonator al proiectului; conf.dr. Eva-Nicoleta Burdușel.

Vizita de pregătire a inclus o serie de întâlniri cu reprezentanți ai conducerii universității și facultăților, angrenați în procesul de internaționalizare academică și care vor contribui la elaborarea strategiei de internaționalizare la nivel instituțional.

În cadrul acestui proiect, ULBS a elaborat, în etapa inițială, un Raport de Auto-Evaluare Instituțională privind

Internaționalizarea Academică (în conformitate cu Ghidul IAU) vizând următoarele aspecte: structuri administrative, politici, implementarea și monitorizarea activității de internaționalizare; mobilitatea studenților; internaționalizarea programelor academice și de cercetare; parteneriate și cooperare internațională. În urma vizitei de planificare strategică, echipa de experți internaționali a elaborat un Raport care include și o analiză SWOT, precum și o serie de recomandări vizând dezvoltarea instituțională și politica națională a internaționalizării educației.

Obiectivul major al proiectului l-a reprezentat elaborarea unei Strategii de Internaționalizare Instituțională (2015-2020), îndeplinit cu success de către ULBS; documentul fiind redactat în limbile română și engleză și diseminat în cadrul comunității academice.

ULBS ÎN SPAȚIUL ACADEMIC INTERNAȚIONAL

Universitatea "Lucian Blaga" este membru plin (fondator) sau asociat la cele mai importante rețele academice internaționale după cum urmează:

▷ **EUA** - Asociația Universitară Europeană (The European University Association - EUA), în calitate de organizație a universităților europene și a asociațiilor naționale ale rectorilor, reprezintă vocea de bază a comunității de învățământ superior din Europa.

La ora actuală peste 800 de universități sau institute de învățământ superior sunt afiliate EUA.

Misiunea EUA este de a promova dezvoltarea unui sistem coerent al învățământului superior și al cercetării europene. Luând în calcul faptul că instituțiile de învățământ superior joacă un rol central în dezvoltarea spațiilor europene de învățământ superior și cercetare, obiectivul de bază al EUA îl reprezintă suportul activ și conducerea membrilor săi în procesul de fortificare a calității predării, studierii și cercetării, precum și a contribuției lor față de societate.

▷ **AUF** - Agenția Universitară a Francofoniei (AUF) este fondată în 1961 la Montreal (Canada). AUF

sprijină cooperarea și solidaritatea între instituțiile universitare francofone și favorizează dezvoltarea învățământului superior și a cercetării.

▷ **UNeECC** – Rețeaua universităților Capitalelor Culturale Europene, asociație internațională non-profit, a fost fondată la Pécs, Ungaria, în Decembrie 2006, de către 40 de membri fondatori.

Crearea UneECC a pornit de la ideea că este benefic pentru universitățile și instituțiile de învățământ superior din Capitalele Culturale Europene, să folosească această instituție europeană prestigioasă în scopul dezvoltării unor noi forme de colaborare academică și instituțională. ULBS este membru în conducerea rețelei UNeECC de la înființare.

▷ **I.C.** Centrul Internațional de la Tübingen, este un consorțiu de 18 universități din 8 țări, care și-au unit eforturile cu scopul de a stabili și de a intensifica cooperarea academică între universitarii din estul și vestul Europei.

▷ **C.R.E.** este Asociația Conducătorilor de Universități din Europa. Din 1964, sediul Asociației se află la Universitatea din Geneva. Obiectivul primordial al C.R.E. este promovarea cooperării cu alte universități din Europa.



▷ **A.U.D.E.M.** Alianța pentru Democrație a Universităților este un consorțiu de instituții de învățământ superior, constituit pentru a intensifica rolul educației în promovarea instituțiilor democratice, dezvoltarea economică, descentralizarea la nivelul deciziilor, sănătatea individului, promovarea valorilor morale și sociale. În faza sa incipientă A.U.D.E.M. a inclus instituții din Europa centrală și de est, precum și din SUA. În 1993 organizația a decis prin vot acordarea dreptului de membru și instituțiilor din Europa de Vest.

▷ **I.A.U.P.** Asociația Internațională a Președinților de Universități, a fost fondată în 1964 la Oxford, Anglia. Este o Asociație a Rectorilor și Președinților de Universități din toată lumea. Scopul primordial este întărirea misiunii internaționale și a calității educației oferite de aceste instituții, într-o lume din ce în ce mai interdependentă, și de a promova înțelegerea globalizării și a competenței precum și pacea și înțelegerea pe plan internațional, prin educație.

▷ **C.A.S.** Serviciul de Consiliere în domeniul Carierei, fondat în 1996 în colaborare cu Consiliul Britanic și cu sprijinul Fondului Know How, are ca obiectiv stabilirea unor conexiuni între studenți, absolvenți și piața locurilor de muncă. Activitatea organizației constă în a oferi studenților, absolvenților și angajaților consultanță regulată și în a facilita interviuri cu

scopul de a-i ajuta să-și definească nevoile referitoare la angajare și carieră. Centrul organizează seminarii, întruniri și cursuri de lungă durată. Târgul locurilor de muncă organizat de C.A.S. în fiecare vară oferă studenților oportunitatea de a lua legătură cu patroni și de a obține stagii de muncă sau contracte integrale.

▷ **U.B.A.** Asociația de Business a Universității, este un club ce facilitează schimbul constant între facultăți, oameni de afaceri și studenți. Scopul principal al acestui club este acela de a-i ajuta pe studenți să cultive deprinderi și contacte în domeniul afacerilor, abilitatea de a vorbi limba engleză și de a oferi sprijin în obținerea de locuri de muncă și stagii de vară. Clubul este rezultatul programului de colaborare finanțat de USIA (Agenția de Informații a SUA). Universitatea din Missouri (MU), Columbia, SUA, a oferit sprijin ULBS pentru a înființa o Școală de Business care să fie recunoscută pe plan național ca și Centru de Excelență Academică și de Cercetare în Managementul Afacerilor și în Cercetarea Aplicată.

▷ **Academic Impact** - ULBS a devenit, în 2010, prima universitate din România membră a inițiativei Academic Impact, inițiată de Ban Ki-Moon, secretarul general al ONU. Lansarea oficială a avut loc la New York, iar ULBS a participat la eveniment în calitate de membru fondator.

Prin aderarea la comunitate se vor promova legături între culturi, susținerea principiilor Cartei Națiunilor Unite și a educației. Inițiativa „Academic Impact” creează o rețea internațională prin care universitățile de prestigiu din lume pot face schimb de experiență, informații și expertiză.

Alte rețele universitare în care ULBS este membru activ sunt:

▷ **CIRUISEF** (Conférence Internationale des Responsables des Universités et Instituts Scientifiques d'Expression Française)

▷ **FINE** (European Federation of Nurse Educators)

▷ **EDEN** (European Distance and E-Learning Network)

▷ **ELFA** (European Law Faculties Association)

▷ **UICEE** (The UNESCO International Centre for Engineering Education)

▷ **CONFRECO** (Conférence des Recteurs des universités membres de l'Agence universitaire de la Francophonie en Europe centrale et orientale)



ULBS ȘI SIBIU – CAPITALĂ UNIVERSITARĂ EUROPEANĂ

SIBIU – CAPITALĂ UNIVERSITARĂ EUROPEANĂ este un proiect cu caracter sincretic și interdisciplinar, bazat pe un concept original și inovator, care își propune să stimuleze excelența culturală, să evidențieze dimensiunea europeană a culturii produse în Sibiu și, totodată, să probeze rolul activ pe plan internațional al ULBS, precum și implicarea sa în problemele comunității locale. Stimulat de parteneriatele locale, naționale și internaționale ale ULBS, proiectul nostru a reunit sub umbrela unei manifestări de anvergură o serie de manifestări tematice diverse (conferințe, mese rotunde, o școală de vară teologică, un festival internațional de poezie, două reprezentații teatrale, un concert de muzică corală), dar subordonate unui

concept unitar, care relevă calitatea de capitală universitară europeană a orașului Sibiu.

În mod concret, proiectul nostru a cuprins 9 evenimente în care au fost implicați, pe lângă responsabilii ULBS, 25 de invitați din străinătate (universitari, teologi, agenți culturali cu experiență în programele „Capitală Culturală Europeană” etc.), 25 de invitați din țară (membri ai Academiei Române, universitari, poeți etc.) și alți 150 de participanți din afara Sibiului.

Membri ai Academiei Române, cei mai talentați tineri poeți din lume, experți, specialiști, teologi și reputați profesori universitari din toată Europa, dar și numeroși studenți din Sibiu, cu toții au răspuns pozitiv invitației conducerii Universității "Lucian Blaga" de a lua parte la proiectul Sibiu – Capitală Universitară Europeană.

Timp de o săptămână orașul nostru – Sibiu - a arătat cu prisosință că merită acest titlu, fiind o săptămână în care Sibiul a fost în centrul atenției și a putut să-și manifeste ce are mai de preț.

Primul invitat de marcă a fost profesorul William Chambers, de la Universitatea din Liverpool. "În vizitele pe care le-am făcut la Sibiu am vorbit cu mulți colegi de-ai dumneavoastră și am rămas uimit de internaționalizarea universității dumneavoastră. Cel mai îmbucurător lucru este că nu intrați în proiecte internaționale pentru bani, obiectivul dumneavoastră este chiar înaintea Europei din multe puncte de vedere", a declarat profesorul William Chambers.

Cunoscutul om de cultură Horia Roman Patapievici, a fost un alt invitat de seamă al proiectului nostru. Acesta a susținut o prezentare la Biblioteca Astra.

În paralel, proiectul Sibiu Capitală Universitară Europeană a organizat conferințele a numeroși profesori de renume internațional.

Spre exemplu, în cadrul Școlii Internaționale de Vară „Teologia contemporană în context global și ecumenic”, găzduită de Facultatea de Teologie “Andrei Șaguna”, Prof. dr. PierreYves Brandt (Lausanne) a susținut prezentarea cu tema „Integration of spirituality in hospital care systems: Comparison of models of spiritual care in Europe and North America”, în vreme ce Prof. Jean Boboc (Paris) a susținut prezentarea „Zigotul și Duhul Sfânt”.

În 1 iulie, pe acoperișul Bibliotecii Județene Astra, zeci de tineri poeți din toată România și nouă țări ale Europei s-au reunit pentru a-și citi cele mai noi poezii. La Sibiu s-au aflat tineri poeți din Statele Unite ale Americii, Marea Britanie, Spania, Portugalia, Slovenia, Olanda și alte țări, toți premiați la concursuri internaționale și foarte apreciați.

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu a organizat în cadrul proiectului Sibiu Capitală Universitară Europeană și conferința internațională „Reconstruind Latinitatea”: Abordări Interdisciplinare și Transdisci-

plinare, ediția a IIa, cu tema Latinitate și Globalizare.

Evenimentul este unul de mare interes pe plan internațional, la Sibiu sosind specialiști precum: Alegre de la Rosa Olga María din Spania, Telleri Fausto din Italia, Vallespir Soler Jordi din Spania și Fiorucci Massimiliano din Italia. Cu toții sunt reprezentanți ai unor universități de prestigiu, partenere ale universității din Sibiu.

Totodată, mai mulți membri ai Academiei Române au ținut să-și arate prețuirea față de Sibiu și ULBS răspunzând pozitiv invitației conducerii universității sibiene.

Spre exemplu, Acad. Prof. univ. dr. H. C. Eugen Simion a luat parte masa rotundă cu tema “Identitățile naționale în noul context global”, fiind însoțit de Acad. Nicolae Breban, Acad. Prof. univ. dr. Maya Simionescu, Prof. univ dr. H. C. Valeriu Ioan Franc și Prof. univ dr. Mircea Martin.

Finalul proiectului a fost unul apoteotic, culminând cu un concert al Corului Facultății de Teologie, condus de Prof. Sorin Dobre si cu participarea tenorului Vlad Miriță, a mezzosopranei Claudia Codreanu și a actorului Florin Coșuleț. “Mi-e dor...”, a fost lait motivul în jurul căruia s-a creionat concertul, dorindu-și să reunească sub forma cântecului cele mai înălțătoare emoții și trăiri.



SITUAȚIA ACORDURILOR ACADEMICE INTERNAȚIONALE

În prezent, în cadrul Universității "Lucian Blaga" Sibiu (ULBS) există următoarele tipuri de contracte de colaborare/parteneriate cu instituții din străinătate:

- ☉ Acorduri cadru de parteneriat
- ☉ Acorduri bilaterale în cadrul programului Erasmus+
- ☉ Acorduri bilaterale în cadrul programului Erasmus+ cu țări partenere

Față de acordurile bilaterale, acordurile de parteneriat nu sunt încadrate nici unui cadru financiar, nici la nivel universitar și nici la nivel internațional. Din acest motiv nivelul de activitate în cadrul acestor parteneriate este unul redus. O excepție notabilă o reprezintă activitatea Institutului Confucius din cadrul ULBS. În schimb, atât numărul de mobilități din cadrul acordurilor Erasmus și Erasmus+, cât și numărul și valoarea

acordurilor consorțiale a crescut de la an la an.

În continuare este prezentată situația acordurilor cadru de parteneriat prin prisma următoarelor criterii:

- ☉ Analizarea ariei și distribuției geografice acoperită de aceste acorduri
- ☉ Analizarea domeniilor acoperite de acordurile cadru de parteneriat.

Aria geografică

ARII GEOGRAFICE	PARTENERI
AFRICA	3
AMERICA DE NORD	11
AMERICA DE SUD	6
ASIA	23
AUSTRALIA	1
EUROPA	55
REPUBLICA MOLDOVA	7
TOTAL	106

Mobilități

Acest tip de acorduri are ca obiectiv realizarea de mobilități - participare la studii, predarea de cursuri, participarea la traininguri și formări profesionale, schimburi de experiență, vizite pentru inițierea de colaborări științifice și academice, pentru următoarele categorii de persoane:

MOBILITY (LBUS LEVEL)	2012	2013	2014
INCOMING STUDENTS	158	137	144
OUTGOING STUDENTS	118	143	178
INCOMING TEACHERS / STAFF	40	48	71
OUTGOING STAFF /TEACHERS	91	58	81

MOBILITATE –ERASMUS ȘI ERASMUS+

FONDURI ERASMUS ȘI ERASMUS+ PENTRU MOBILITĂȚI DISPONIBILE

AN	NR CONTRACT	FINANȚARE EURO
2011 - 2012	53/31.05.2011	333.509
2012 - 2013	55/31.05.2012	438.217
2013 - 2014	56/31.05.2013	533.009
2014 - 2015	2014-1-RO01-KA103-000565	700.310

FONDURI SEE DISPONIBILE PENTRU MOBILITĂȚI

AN	NR CONTRACT	FINANȚARE EURO
2013 - 2014	5/25.11.2013	32.600
2014 - 2015	14/17.07.2014	98.000
2015 - 2016	12/23.06.2015	121.000

ULBS - ERASMUS INTENSIVE ROMANIAN LANGUAGE COURSE

AN	NR CONTRACT	FINANȚARE EURO	STUDENȚI SEM I	STUDENȚI SEM I
2009 - 2010	65/30.06.2009	7000	16	14
2010 - 2011	4/30.06.2010	8000	16	11
2011 - 2012	5/30.06.2011	8000	22	25
2012 - 2013	6/29.06.2012	8000	15	20



ACORDURILE BILATERALE ERASMUS+ ACTIVE

Începând cu anul academic 2015 - 2016 porțile programului Erasmus+ s-au deschis către țările din afara UE. ULBS a implementat acest program încă de la început, oferind astfel studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ posibilitatea realizării de mobilități - participare la studii, predarea de cursuri, participarea la traininguri și formări profesionale, schimburi de experiență, vizite pentru inițierea de colaborări științifice și academice, astfel:

△ **Studenți** – participare la programe educaționale în cadrul universităților partenere din afara UE la nivel de Licență, Master, Doctorat.

△ **Profesori** – participare la activități didactice, de pregătire a proiectelor științifice, a activităților de cooperare, conferințe și alte activități științifice.

△ **Personal administrativ** - participare la activități de formare și training-uri, la conferințe și alte activități de informare.

ARIA GEORGRAFICĂ	PARTENERIATE
GERMANIA	61
ELVETIA	3
FRANTA	30
AUSTRIA	11
ANGLIA	8
BELGIA	8
ITALIA	22
SPANIA	20
BULGARIA	9
PORTUGALIA	8
OLANDA	1
UNGARIA	6
POLONIA	22
CEHIA	3
TURCIA	22
IRLANDA	1
GRECIA	6
SLOVENIA	3
SLOVACIA	3
SUEDIA	1
DANEMARCA	1
LETONIA	4
LITUANIA	2
CROATIA	4
ETIOPIA	1
FINLANDA	1
NORVEGIA	2
TOTAL	246



ERASMUS MUNDUS LA SIBIU

Angajamentul la nivel european, parteneriatele cu alte universități de specialitate din Europa și participarea la programe internaționale cu Asia subliniază hotărârea Universității "Lucian Blaga" din Sibiu spre internaționalizare.

Erasmus Mundus External Cooperation Windows este un program finanțat de Comisia Europeană destinat să încurajeze mobilitățile de tip incoming pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ din țări asiatice precum Cambodgia, Pakistan, Filipine, India, Bangladesh, Laos, Vietnam, Thailanda, Nepal.

Consortiile programului Erasmus Mundus sunt formate din universități atât de pe continentul asiatic cât

și din Europa. Printre universitățile din Asia numără: NED University of Engineering and Technology (Pakistan), BRAC University (Bangladesh), COMSATS Institute of Information Technology (Pakistan), Ate-neo de Manila University (Filipine), Prince of Songkla University (Thailand), University of Da Nang (Vietnam), Royal University of Phnom Penh (Cambodgia), National University of Laos (Laos), Yangon Tzechnical University (Myanmar), Fatima Jinnah Women University (Pakistan), University of Dhaka (Bangladesh).

Programele Erasmus Mundus au fost coordonate de către Universitatea Nice-Sophia Antipolis (Franța) și de către Universitatea din Evora (Portugalia). Printre partenerii europeni, se regăsesc universități din Germania (Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg), Italia (Università Degli Studi Di Padova), Polonia (Uniwersytet Warszawski), Olanda (University of Twente).

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu a fost prima universitate din România parteneră într-un astfel de proiect de mobilități cu Asia.

Începând cu anul academic 2009/2010 și până în prezent, în cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu s-au implementat 6 programe Erasmus Mundus; 2 dintre acestea fiind încă în derulare în cadrul universității (Erasmus Mundus External Cooperation Window, EMMA East, EMMA West, EMMA West 2, EMMA WEST 2013 cohort 1 și cohort 2, EMMA EAST 2014 cohort 1, cohort 2 și cohort 3).

În cadrul celor 6 programe Erasmus Mundus, peste 80 de studenți și aproximativ 35 de cadre didactice din Asia au beneficiat de mobilități la ULBS.

BUGETUL PENTRU CELE 6 PROGRAME ERASMUS MUNDUS

NR. CRT.	PROGRAM
1.	ERASMUS MUNDUS EXTERNAL COOPERATION WINDOW
2.	EMMA EAST
3.	EMMA WEST
4.	EMMA WEST 2
5.	EMMA WEST 2013
6.	EMMA EAST 2014



INSTITUTUL CONFUCIUS

ULBS acordă o atenție deosebită internaționalizării instituției pentru a putea deschide noi viziuni și oportunități academice care vor facilita astfel integrarea cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților în comunitatea academică mondială prin respectarea cu acuratețe și exigență a standardelor profesionale și științifice internaționale. Pe parcursul celor opt ani de activitate, Institutul Confucius din cadrul ULBS a inițiat, organizat și desfășurat cu succes o serie de acțiuni culturale menite să promoveze valorile tradiționale ale poporului chinez precum și o gamă variată de programe și cursuri pentru studiul limbii și culturii chineze, în conformitate cu cerințele locale ale comunității academice, societății civile și mediului de afaceri.

Institutul Confucius de la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu este activ implicat în viața comunității locale și regionale; menționăm, în acest context, dezvoltarea protoliului de activități și a implicării în comunitate a Claselor Confucius de la Universitatea Ovidius din Constanța și de la Liceul de Muzică si Arte Plastice Sigismund Toduță din Deva – care contribuie în mod semnificativ la creșterea vizibilității și conturarea unei identități distincte a Institutului Confucius de la Sibiu.

In ceea ce privește acțiunile locale, la nivel educațional s-au consolidat activitățile desfășurate în noile centre de

predare: un număr de instituții de învățământ preuniversitar; Colțul Chinezesc de la Biblioteca Județeană ASTRA și s-a intensificat numărul acțiunilor culturale cu largă adresabilitate: comunitatea academică și civilă.

Parteneriatele încheiate cu instituții locale și naționale au contribuit la reglementarea, intensificarea și extinderea activităților și vizibilității Institutului Confucius, atât în plan local cât și național: Protocol de Colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, Protocol de Colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, Protocol de Colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Argeș, Protocol de Colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Harghita, Protocol de Colaborare cu Biblioteca Județeană Deva, Protocol de Colaborare cu Universitatea Politehnică București, Protocol de Colaborare cu Universitatea Petroșani.

Institutul Confucius în viața Sibiului reprezintă un important reper, la nivel local, regional și național, din perspectivă multiplă: a devenit un pol de excelență în comunicare interculturală și cooperare internațională eficientă.

De asemenea, Institutul Confucius a beneficiat de o promovare mediatică menită să contribuie atât la diseminarea activităților cât și la percepția comunității locale asupra acestuia.





Recunoaștere internațională:

Rezultatele de excepție, cu ecouri naționale și internaționale, ale Institutului Confucius de la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu au fost premiate în cadrul Conferințelor Globale ale Institutului Confucius (Xiamen – decembrie 2014 și Shanghai – decembrie 2015)

- ⊙ Diploma de Excelență "Confucius Institute of the Year - 2014"
- ⊙ Medalia și Diploma de Excelență pentru servicii remarcabile aduse dezvoltării Institutului Confucius acordată dl. Prof.univ.dr.ing. Constantin Oprean, Președintele Institutului Confucius – 2015 confirmând astfel recunoașterea globală la cel mai înalt nivel al evoluției ascendente a Institutului Confucius din Sibiu, primul înființat în România în anul 2007.

Alte premii acordate Institutului Confucius:

În data de 27 iunie 2015, Ambasada Republicii Populare Chineze din România a găzduit cea de-a treia ediție a decernării premiilor competiției "Visul chinezesc". În cadrul ceremoniei, au fost acordate următoarele distincții unor reprezentanți ai Institutului Confucius de la Sibiu și filialelor sale de la Deva și Constanța.

- Premii pentru rezultate deosebite obținute de către elevi și studenți la competiții de testarea cunoștințelor de limba și cultura chineză; Diplome de merit pentru predarea limbii chineze; Diploma de excelență pentru răspândirea limbii chineze.

Activități educaționale:

- ⊙ Institutul Confucius de la ULBS oferă cursuri de limba și cultura chineză unui număr de aproape 4000 de cursanți (în anul 2015); cursuri opționale adresate studenților precum și cursurile din cadrul programului de licență Chineză-Engleză (2010 – prezent)
- ⊙ Rezultate deosebite obținute de către cursanți la concursurile de testare a competențelor de limbă chineză: Chinese Bridge sau HSK, la nivel național și internațional
- ⊙ Acordarea de burse: 75 de studenți au obținut până în prezent burse de studiu (1 semestru, 1 an academic pentru programe de licență sau burse pentru studii masterale) la universități de prestigiu din China
- ⊙ Traducerea în limba română a unui set de manuale pentru predarea limbii chineze în sistemul educațional românesc



Activități culturale:

▷ 4 februarie 2014: organizarea de către ULBS a primului simpozion național cu caracter cultural, artistic și științific pentru celebrarea Anului Nou Chinezesc, reunind reprezentanți ai tuturor Institutelor Confucius din România; evenimentul a inclus: prelegeri tematice, lansări de carte, workshop studențesc, spectacol artistic

▷ Prezentări publice cu caracter cultural și demonstrații organizate de către Institutul Confucius în cadrul Colțului Chinezesc de la Biblioteca Județeană Astra Sibiu: caligrafia, dans etnic, kung-fu, taichi, evantaie, zmeul, lămpioane, jucării tradiționale, broderie, coafuri și costume tradiționale chinezești, etc.

▷ tabăra de vară în China cu o durată de trei săptămâni (iulie-august), program în derulare din anul 2009

▷ 4 noiembrie 2015: Spectacol Beijing Opera prezentat de către Shanghai Opera School

Activități științifice:

▷ 12-14 mai 2015: prima ediție a Conferinței Internaționale: Romanian-Chinese Cooperation in the Global Context la care au participat specialiști din țară și străinătate

▷ 29 septembrie 2014: simpozion organizat cu ocazia aniversării a 65 de ani de relații diplomatice româno-chineze, 10 ani de la înființarea Institutului Confucius în lume și ziua R. P. Chineze; evenimentul a inclus prelegeri tematice, lansări de carte și expoziție de medicină tradițională chineză

▷ 17 octombrie 2014: decernarea titlului onorific de Doctor Honoris Causa ES Doamna XU LIN, Director General al Hanban și Director Executiv al Sediului

Central al Institutelor Confucius, cu ocazia vizitei de lucru la Institutul Confucius de la ULBS

▷ Participări ale reprezentanților Institutului Confucius la Conferințele Europene și Globale anuale (Edinburg – 2012, Sofia – 2015; Beijing – 2012, 2013; Xiamen – 2014; Shanghai - 2015) care au susținut discursuri în cadrul Forumurilor Președinților sau al Directorilor precum și alte intervenții în cadrul dezbaterilor care au subliniat strategia și proiectele de viitor ale Institutului Confucius de la ULBS

▷ participarea la numeroase conferințe internaționale și susținerea de prelegeri la evenimente naționale în domeniul sinologiei

▷ perfecționarea continuă a cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în cadrul Institutului Confucius

PROIECTUL SAVING HEARTS

Inițiat de Universitatea Lucian Blaga din Sibiu în parteneriat cu Spitalul European Poliano, Universitatea din Lund, Suedia și institutul de cercetare Western Vascular Institute, Irlanda, programul "SavingHearts: Innovative Methods in Cardiovascular Disease Treatment" este prima școală de vară internațională în chirurgia cardiovasculară, endovasculară și cardiologie intervențională din România. Studenții selectați pentru a participa la programul școlii de vară vor beneficia de cursuri teoretice și practice susținute de medici specialiști de renume, atât din țară, cât și din străinătate, prin intermediul cărora se vor familiariza cu cele mai

moderne tehnici imagistice de explorare a cordului, de diagnosticare și tratament intervențional al afecțiunilor cardiovasculare. Proiectul este finanțat prin programul Erasmus+ și se va derula până în 2017. Bugetul alocat acestui proiect este de 140675 EURO. Ediția din acest an s-a desfășurat în perioada 20 – 31 iulie 2015.

Cursurile și stagiile de pregătire se desfășoară în cadrul Spitalului European Poliano, care dispune de cea mai modernă platformă de imagistică medicală și dotări de top în cadrul secțiilor de cardiologie și chirurgie cardiovasculară, recunoscute la nivel internațional. Astfel, în cadrul proiectului, studenții vor cunoaște modul de lucru al echipei cardiovasculare multidisciplinare Echipa

Inimii – Heart Team, alcătuită, după model european, din chirurghi cardiovasculari, cardiologi, anesteziști și radiologi de prestigiu internațional.

Proiectul este un parteneriat al Universității Lucian Blaga din Sibiu cu Spitalul European Poliano, Universitatea Lund din Suedia, cu o expertiză bogată în domeniul cardiologiei pediatrice și The Western Vascular Institute din Irlanda, implicat activ în cercetări în domeniile cardiovascular și endovascular și traininguri referitoare la tehnologiile de ultimă oră. Lectorii programului sunt atât cadre didactice din instituțiile partenere, dar și personalități din domeniul medicinei cardiovasculare, invitate să participe la acest proiect.



PROIECTUL "DIGITAL FACTORY: CONCEPTS, IMPLEMENTATIONS, PRESENT AND FUTURE CHALLENGES"

Facultatea de Inginerie din cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu a implementat pe parcursul anului universitar 2014 - 2015 proiectul "Digital Factory: Concepts, Implementations, Present and Future Challenges" care a avut rolul de a educa experți în producția industrială.

Parteneri în cadrul acestui proiect, pe scurt denumit DigiFact, au fost: Buskerud and Vestfold University College, din Norvegia și Universitat de Evora, din Portugalia. Proiectul DigiFact a fost implementat în cadrul Mecanismului Financiar al Spațiului Economic European (SEE) 2009 – 2014 primind o finanțare de 58.649 Euro.

Obiectivul proiectului DigiFact a fost de a discuta diferite abordări și concepte ale producției integrate, precum și gestionarea industriilor bazate pe tehnologie în combinație cu reprezentarea holistică a lanțurilor de aprovizionare. Proiectul DigiFact a ținut să exploreze tehnici moderne de abordare interdisciplinară a unor domenii înrudite. Astfel, proiectul de cooperare interinstituțională a oferit o gamă largă de prezentări și studii de caz în domeniile inginerie mecanică, producție virtuală, inclusiv proiectare, simulare și analiză. În plus, accentul în Administrarea afacerilor a fost pus în special pe management, iar o atenție deosebită a fost acordată "Supply Chain Modelling" și îmbunătățirii calității educaționale în acest domeniu.

Școala de vară desfășurată în cadrul proiectului DigiFact a reunit la Sibiu cinci studenți de la Buskerud and Vestfold University College, 5 studenți de la Universitat de Evora și 10 studenți

ai ULBS. Programul Școlii de vară a fost diversificat și a inclus cursuri dedicate instrumentelor de modelare, managementului lanțului de aprovizionare, e-collaboration, e-commerce, marketing digital, analiza predictivă, crearea unei companii virtuale, etc., precum și activități de socializare. La finalul activităților studenții au primit o diplomă de participare și un număr de 5 ECTS.

În cadrul proiectului DigiFact au fost organizate 2 workshop-uri pentru a asigura implementarea cu succes a proiectului, precum și pentru a disemina rezultatele obținute. Astfel, Workshop 1 a avut loc în perioada 5 - 11 noiembrie 2014 la Buskerud and Vestfold University College, Norvegia cu participarea reprezentanților și celorlalte universități partenere.

Discuțiile din cadrul workshop-ului au vizat următoarele domenii: managementul și bugetul proiectului, graficul activităților, selecția studenților, structura cursurilor, a studiilor de caz și a publicației comune. La eveniment au fost invitați participanți cu experiență în tema proiectului, pentru asigurarea transferului de know-how între parteneri.

Workshop 2 - Close-up session: DigiFact Summer School Conclusions a avut loc la Sibiu cu scopul diseminării rezultatelor și a concluziilor proiectului.

Pentru a asigura o diseminare bună a rezultatelor proiectului la Workshop 2 au fost invitați reprezentanți ai administrației locale (primărie și consiliul local), reprezentanți ai companiilor multinaționale pentru care tematica proiectului a fost de mare interes, cadre didactice din cadrul ULBS pentru care proiectul a fost prezentat ca un exemplu de bună practică și studenți ai ULBS.



EVENIMENTE STUDENȚEȘTI ÎN CONTEXTUL INTERNAȚIONALIZĂRII

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, prin intermediul Serviciului de Relații Internaționale și Programe Comunitare (SPRIC) desfășoară anual diverse evenimente ce contribuie la dezvoltarea internaționalizării. Planul de activități urmărește două direcții principale, și anume: evenimente adresate studenților români ai ULBS și evenimente adresate studenților internaționali din cadrul ULBS.

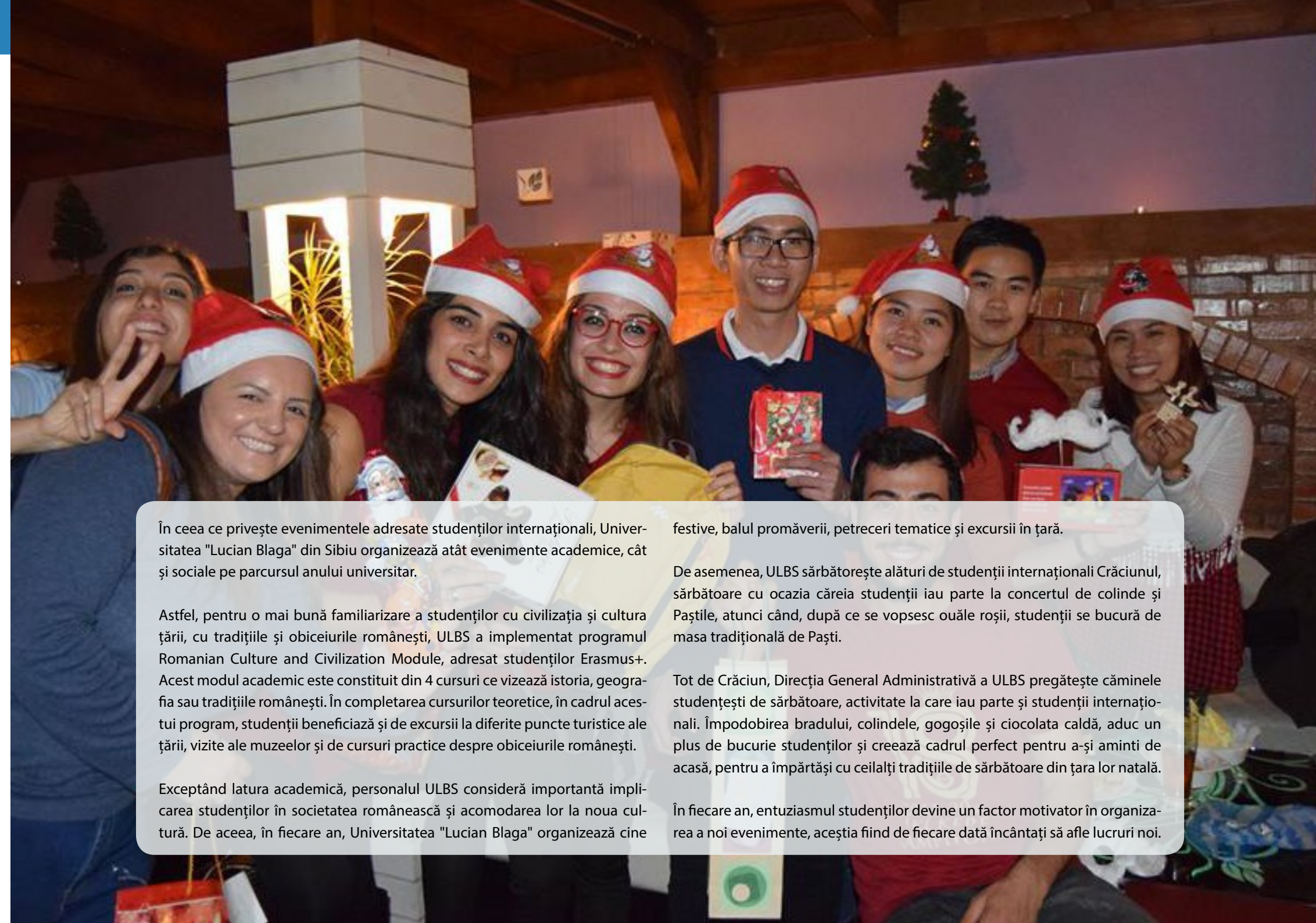
Astfel, în cadrul primei categorii se înscriu sedințele de diseminare, promovare și informare cu privire la oportunitățile oferite de programul Erasmus+ și alte programe internaționale. SPRIC organizează întâlniri cu studenții români, la nivel de universitate și în facultăți, în cadrul

căroră se prezintă în detaliu programul Erasmus+ și procedura de aplicare, clarificând toate întrebările studenților referitoare la mobilități. Foști studenți Erasmus și studenți Erasmus internaționali iau parte la aceste întâlniri pentru a împărtăși experiențele proprii și a încuraja studenții să aplice pentru o mobilitate.

Din cadrul acestor întâlniri face parte și evenimentul Erasmus Online Open Doors, eveniment ce se desfășoară concomitent în toate universitățile din țară și care este coordonat de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale. În urma informării inițiale, SPRIC organizează mai apoi întâlniri cu studenții selectați pentru o mobilitate Erasmus+ în cadrul căroră toate documentele necesare unei mobilități sunt parcurse împreună cu aceștia.

Exceptând promovarea programului Erasmus+ și asistarea studenților în parcursul necesar, SRIPC are ca obiectiv organizarea de diverse evenimente care să aducă mediul academic internațional mai aproape de studenții români. Astfel, pe parcursul anilor, s-au organizat școli de vară cu participare internațională la care studenții ai ULBS au putut aplica (Saving Hearts, Digital Factory, Knowledge Based Green Economy, Business Summer School, etc.).

În același context au fost și sunt organizate evenimentele Sibiu – Capitală Universitară Europeană și International Week of LBUS, evenimente ce au menirea să aducă în fața studenților ULBS, persoane din mediul academic internațional, oameni de valoare, care să extindă aria de cunoștințe a studenților prin prelegeri și ateliere de lucru.



În ceea ce privește evenimentele adresate studenților internaționali, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu organizează atât evenimente academice, cât și sociale pe parcursul anului universitar.

Astfel, pentru o mai bună familiarizare a studenților cu civilizația și cultura țării, cu tradițiile și obiceiurile românești, ULBS a implementat programul Romanian Culture and Civilization Module, adresat studenților Erasmus+. Acest modul academic este constituit din 4 cursuri ce vizează istoria, geografia sau tradițiile românești. În completarea cursurilor teoretice, în cadrul acestui program, studenții beneficiază și de excursii la diferite puncte turistice ale țării, vizite ale muzeelor și de cursuri practice despre obiceiurile românești.

Exceptând latura academică, personalul ULBS consideră importantă implicarea studenților în societatea românească și acomodarea lor la noua cultură. De aceea, în fiecare an, Universitatea "Lucian Blaga" organizează cine

festive, balul promăverii, petreceri tematice și excursii în țară.

De asemenea, ULBS sărbătorește alături de studenții internaționali Crăciunul, sărbătoare cu ocazia căreia studenții iau parte la concertul de colinde și Paștile, atunci când, după ce se vopsesc ouăle roșii, studenții se bucură de masa tradițională de Paști.

Tot de Crăciun, Direcția General Administrativă a ULBS pregătește căminele studențești de sărbătoare, activitate la care iau parte și studenții internaționali. Împodobirea bradului, colindele, gogoșile și ciocolata caldă, aduc un plus de bucurie studenților și creează cadrul perfect pentru a-și aminti de acasă, pentru a împărtăși cu ceilalți tradițiile de sărbătoare din țara lor natală.

În fiecare an, entuziasmul studenților devine un factor motivator în organizarea a noi evenimente, aceștia fiind de fiecare dată încântați să afle lucruri noi.



ASOCIAȚIA STUDENȚILOR ESN SIBIU

În contextul internaționalizării, mereu aproape de Serviciul de Relații Internaționale și Programe Comunitare al Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, s-a aflat asociația studențească Erasmus Student Network (ESN) Sibiu.

ESN Sibiu este una dintre cele 500 de secțiuni ale organizației non-profit Erasmus Student Network, cea mai mare asociație studențească din Europa, care din 1989 susține și contribuie la dezvoltarea mobilităților internaționale de studenți.

ESN Sibiu își orientează activitatea către două grupuri țintă: studenți ai ULBS care doresc să afle mai multe despre programul Erasmus+ și studenți internaționali care studiază în cadrul ULBS printr-o mobilitate Erasmus+.

În ceea ce privește promovarea programului Erasmus+, membrii ESN Sibiu au luat parte la toate sesiunile de diseminare organizate de ULBS care vizau internaționalizarea. Astfel, în cadrul acestor întâlniri, studenții voluntari au împărtășit experiența lor Erasmus+ în alte țări celor prezenți, motivându-i și încurajându-i să aplice la rândul lor pentru o mobilitate internațională. În aceeași arie de promovare se înscrie și participarea voluntarilor la diferite târguri de job-uri și târguri educaționale menite să aducă în fața studenților oferte de studiu și plasament Erasmus+.

De asemenea, în ceea ce privește studenții români, ESN Sibiu contribuie cu succes la reintegrarea studenților la întoarcerea din mobilitate, cooptându-i în diverse activități ce presupun internaționalizarea și invitându-i să se implice activ în asociație. De multe ori, aceștia devin buddies (mentori) pentru studenții internaționali, oferindu-le suport pe toată perioada în care aceștia studiază la ULBS.

Cea de-a doua categorie de activități pe care ESN Sibiu o desfășoară (care este și cea mai dezvoltată), vizează integrarea studenților străini în comunitatea sibiană și în societatea academică românească. ESN Sibiu se mândrește cu câștigarea premiului acordat de către Direcția Județeană de Tineret și Sport pentru "Integrarea studenților străini în societatea academică românească", bazat pe sprijinul acordat studenților străini, pentru complexitatea activităților de dezvoltare personală și schimburi interculturale.



Timp de aproape patru ani, ESN Sibiu a desfășurat o serie de activități pentru studenții străini, alături de ULBS. Scopul acestor evenimente este acela de a familiariza studenții cu mediul cultural românesc, de a-i aduce cu un pas mai aproape de valorile și tradițiile țării noastre, de a-i ajuta să se simtă "ca acasă" și de a crea din grupul de studenți străini o mare familie internațională care, pe perioada mobilității Erasmus+, să se dezvolte atât individual, cât și colectiv.

În fiecare semestru, studenților străini le este atribuit un buddy, un mentor, care este "primul prieten al studentului Erasmus+". Fiecare buddy așteaptă studenții în momentul sosirii în Sibiu și îi ajută să facă primii pași, să afle unde sunt localizate clădirile universității, băncile, magazinele, etc.

În perioada imediat următoare, ESN Sibiu, împreună cu ULBS, organizează pentru studenții internaționali Welcome Week, o perioadă de aproximativ 10 zile, în care studenții sunt implicați în evenimente special organizate pentru ei. Studenții participă la tururi ale orașului, workshop-uri și excursii, contribuie la organizarea unei cine internaționale și primesc pachete de bun venit cu produse românești, toate acestea menite să îi ajute în conturarea unei prime impresii cu privire la Sibiu și România.

Pe parcursul anului, ESN Sibiu organizează evenimente săptămânale, fie culturale, sportive, de socializare sau excursii. De asemenea, studenții participă în fiecare an la cele trei evenimente naționale ale Erasmus Student Network România, evenimente

cu participarea a 400-700 de studenți Erasmus+ din țară. Acestea sunt Halloween in Transylvania (excursie la castelele din Transilvania), Escape to Vama Veche (excursie pe litoral cu program de igienizare a plajei de 1 mai) și Erasmus International Games (olimpiadă sportivă).

Vizând latura socială, dorind ca studenții să aibă o contribuție vizibilă în dezvoltarea societății în care trăiesc, ESN Sibiu implică studenții internaționali în diferite activități ale programului Social Erasmus, vizitând centre de plasament, pentru persoane vârstnice sau organizând cine caritabile alături de alte organizații, cum ar fi Crucea Roșie.



V

Implicare activă în comunitate

Contribuim la evoluția societății prin colaborare, transfer
de cunoștințe și parteneriate cu mediul extern



CONSIDERENTE GENERALE

Unul dintre obiectivele strategice ale noii echipe manageriale, la începutul anului 2012, a fost deschiderea universității către mediul extern. Ca generator și depozitar de cunoștințe, ULBS a devenit, în perioada 2012 – 2016, un partener în comunitate care a diseminat, transferat și aplicat cunoștințele generate de membrii comunității academice. Schimbul de idei, cunoștințe și competențe a avut loc în ambele direcții. Instrumentele utilizate – evenimente științifice și cu scop general, școli de vară, dialoguri, proiecte – au avut ca scop atragerea membrilor comunității într-un dialog deschis și transparent.

Am încorporat feedback-ul angajatorilor și partenerilor din mediul economic pentru a adapta programele de studiu. Am continuat să operaționalizăm și să susținem parteneriatele existente la nivelul facultăților și am dezvoltat altele noi. Am dezvoltat parteneriate și instrumente la nivel central care să răspundă nevoilor concrete de implicare în comunitate. Dintre acestea menționăm în mod deosebit:

△ **Dialogurile ULBS** - o serie de evenimente și activități care oferă, pe de o parte mesajul deschiderii universității către exterior, și crearea cadrului necesar ncolaborării și dezvoltării de proiecte comune, iar pe de altă parte, crearea oportunităților pentru dialog

și colaborare în interior, pentru membrii comunității academice.

△ **Zilele porților deschise** – o serie de evenimente destinate atât elevilor de liceu, cât și tuturor persoanelor interesate de mediul academic. Programul acestui eveniment, la care au participat toate facultățile universității noastre, include vizitarea sălilor de curs și a laboratoarelor, participarea la diverse activități și workshop-uri, prezentarea ofertei educaționale, precum și discuții libere cu cadrele didactice și studenții. În plus, vizitatorii au oportunitatea de a afla mai multe despre programele și activitățile internaționale derulate de ULBS.

1. COLABORARE CU MEDIUL PREUNIVERSITAR

O atenție deosebită a fost oferită în cadrul mandatului anterior dezvoltării colaborării cu mediul preuniversitar. Instrumentele utilizate au avut ca obiectiv comunicarea profilului universității și implicit atragerea elevilor către studenție, transferul de cunoștințe din cercetare și activitatea didactică către actorii mediului preuniversitar, și realizarea de proiecte comune.



Școala Altfel la ULBS

Elevii de liceu au fost invitați să participe la activitățile și workshop-urile special gândite pentru ei, care s-au desfășurat în paralel în toate cele 9 facultăți ale universității în săptămâna dedicată activităților extrașcolare și extracurriculare din mediul preuniversitar. Participarea elevilor s-a făcut pe bază de programare. Programul activităților și workshop-urilor dedicate programului Școala Altfel, din fiecare an a fost transmis către instituțiile de învățământ preuniversitar din Sibiu, către ISJ Sibiu și totodată postat ca știre pe site-ul universității.

Școala de vară – Alege-ți cariera SMART

Scopul acestei acțiuni a fost unul dublu: sprijinirea licee-

nilor în alegerea carierei potrivite printr-un contact direct cu ceea ce pot practica la finalizarea studiilor universitare și promovarea ULBS; Programul Școlii de vară, în toate cele 3 ediții: 2013, 2014, 2015 au conținut următoarele activități și workshop-uri: Vreau să fiu antreprenor, Turul centrului istoric al Sibiului, Psihologia emoției, Joc de întreprindere, Exerciții de improvizație, Microsoft Student Partner, Roboți autonomi în acțiune, Imprimanta 3D, Proces penal simulat, Discurs motivațional cu Părintele Conferențiar Constantin Necula, Imaginea publică și campaniile electorale, Ai cont de Facebook - Implicații sociale ale rețelelor de socializare, Atelier de gastronomie și recunoașterea unor specii de plante cultivate, Prim ajutor SMURD, Young Update, Seară de film, Rășinari: istorie și tradiție, Living river, Arka Park Păltiniș, Let's go advertising, - Foc de tabără – Păltiniș.



**Proiect – Construiește-i cariera, pas cu pas!
Consiliere și orientare profesională pentru
elevii din regiunile Centru și Sud-Est**

Proiectul și-a propus furnizarea de servicii de orientare și consiliere în carieră în sprijinul tranziției de la școală la viața activă pentru un număr de 20.000 de elevi din regiunile Centru și Sud-Est, cuprinși în clasele VIII - XII, școli generale, licee teoretice și vocaționale. Aria geografică adresată a cuprins regiunile Centru - Brașov, Alba, Harghita, Mureș, Covasna și Sibiu - și Sud-Est - Brăila, Buzău, Constanța, Galați, Tulcea și Vrancea.

Activitățile realizate au urmărit:

a) Conștientizarea și popularizarea în rândul elevilor a necesității dezvoltării unei atitudini pozitive și proactive față de muncă, în vederea facilitării tranziției de la statutul de elevi la acela de angajați prin realizarea unei campanii specializate.

b) Creșterea aplicabilității activităților de consiliere și orientare profesională prin realizarea de vizite de studiu/excursii tematice la universitățile partenere.

c) Promovarea și dezvoltarea parteneriatului educațional între licee - universități - întreprinderi - instituții.

Alături de Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, din

acest proiect au făcut parte și Asociația DONIT, în calitate de beneficiar și Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu-Mureș, Universitatea „Ovidius” din Constanța și Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, în calitate de parteneri.

Coordonator partener ULBS:
Prof. univ. dr. Livia Ilie

**Proiect – ELENA: Învățarea experimentală
și educația pentru conștientizarea naturii**

Proiectul ELENA este un proiect de cooperare trans-europeană cu parteneri din Germania, Ungaria, România și Georgia cu scopul de a promova conștientizarea și responsabilitatea față de natură a elevilor prin aplicarea de noi lecții de biologie în care se folosesc animale vii. Grupul țintă din cadrul proiectului implică circa 70 de cercetători și practicieni cu scopul de a instrui 1.200 profesori în sistemul „Tiere live”.

Academia Bavareză pentru Conservarea Naturii și Managementul Peisajului (ANL) este lider de proiect pentru toate țările, iar ULBS este Partener Lider pentru România. Printre partenerii români sunt Inspectoratul Școlar Județean din Sibiu și Școala Gimnazială nr. 21 din Sibiu.

Bugetul proiectului: cca. 400.000 de euro, finanțați de Comisia Europeană în cadrul Programului Lifelong Learning Programme LLP, Comenius, pe o perioadă de 3 ani.

**Proiect – Orientare digitală: Software de
consultanță personalizată în plasarea pe piața
muncii și dezvoltarea carierei profesionale**

Proiectul DIGI GUIDANCE a dorit să realizeze îmbunătățirea calității serviciilor de orientare profesională și educațională oferite de partenerii români din diferite contexte geografice (4 regiuni ale României) prin intermediul transferului modelului ICAS, furnizat de CASCAiD, Marea Britanie.

Grupul țintă căruia i s-a adresat proiectul a fost :

a) Sistemul de învățământ public și privat în scopul promovării cunoașterii ocupațiilor și orientării în vederea integrării pe piața muncii la finalizarea traseului educațional ;

b) Centrele de formare profesională acreditate ANC în scopul orientării cursanților către profesii cerute pe piața muncii ;

c) Serviciile de Ocupare a Forței de Muncă, fiind un instrument util în vederea orientării/reorientării profesionale a șomerilor și persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă ;

d) centrelor de informare, orientare și consiliere în scopul furnizării de informații detaliate și actualizate privind ocupațiile.

Universitatea „Danubius” din Galați, în calitate de beneficiar; a asigurat implementarea proiectului împreună cu partenerii: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu; Centro Studi Pluriversum, din Italia; Institutul DEP din Spania; CASCAiD Ltd, din Marea Britanie; Universita Degli Studi di Camerino, Italia; AJOFM Bistrița Năsăud; Autoritatea Română pentru Calificări; Universitatea Româno - Americană și fundația SATEAN din Brăila.

**Proiect – Rețea de formare continuă
a cadrelor didactice pentru a utiliza
multimedia, instrumentația virtuală și
web 2.0 în aria curriculară Matematică
și științele naturii (ProWeb)**



Obiectivul general este îmbunătățirea formării continue a cadrelor didactice preuniversitare din aria curriculară matematică și științele naturii (fizica, chimie, biologie) prin conceperea și implementarea de instrumente didactice inovative. Atingerea obiectivului s-a realizat prin elaborarea, acreditarea și furnizarea a două programe de formare profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, pentru dezvoltarea competențelor de utilizare a TIC în activitatea didactică.

Grupul țintă din cadrul proiectului a inclus 850 cadre didactice preuniversitare din aria curriculară matematică și științele naturii (250 din învățământul primar, 50 din învățământul profesional și tehnic, 350 din învățământul secundar inferior și 200 din învățământul secundar superior) din 28 de județe situate în 8 regiuni de dezvoltare diferite.

Proiectul a fost finanțat prin instrumentul structural POSDRU, fiind coordonat de Universitatea Valahia din Târgoviștei în colaborare cu partenerii Universitatea „Ovidius” din Constanța, Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava.

Persoană de contact:

Conf. Dr. Ing. Iulian Brezeanu

Pagina web a proiectului:

<http://proweb.ssai.valahia.ro>

2. COLABORAREA CU OPERATORI ECONOMICI ȘI ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ

Parteneriate în cadrul facultăților cu operatori economici și administrații publice - selecție

1. Microsoft Alianța pentru Educație – cu obiectivul de a sprijini studenții și cadrele didactice în demersul educativ prin utilizarea tehnologiilor TIC

2. IQuest – Organizarea și desfășurarea de stagii de practică

3. Ropardo – Organizarea și desfășurarea de stagii de practică

4. Administrația Parcului Natural Grădiștea Muncelului Cioclovina R.A. - dezvoltarea și valorificarea în comun a cunoștințelor în managentul biodiversității

5. SC METROPOLIS COM SRL - cercetarea, dezvoltarea și valorificarea în comun a cunoștințelor în domeniul textile

6. Euroscript Certitude - Organizarea și desfășurarea de stagii de practică
7. Organizarea practicii de specialitate a studenților de la studiile de licență și master prin inițierea legăturilor cu mediul de afaceri și încheierea a 178 convenții noi pentru practică a studenților;

8. BRD Sibiu – privind acordarea unui premiu anual studentesc și implicarea BRD ca partener în organizarea săptămânii Internaționale la U.L.B.S.

9. Banca Comerciala Carpatica Sibiu - acordarea unei burse ALUMNI anuale în suma de 3000 lei unui student merituos;

10. VISMA SRL - acordarea unui premiu special studentului cu cea mai buna lucrare de disertație;

11. Bursa de Valori București - susținerea în cadrul facultății de cursuri gratuite pe teme ale pieței de capital
12. S.C. CONTINENTAL AUTOMOTIVE SYSTEMS SA

13. SC. Marquardt Schaltsysteme SCS Sibiu

14. Teatrul Național "Radu Stanca" Sibiu

15. Banca Carpatica - internship

16. Fundația Keep Giving – finanțare taxe de studiu

17. Parteneriat Baroul Sibiu

18. Institutul Național al Magistraturii (INM) – dezvoltarea de cooperare instituțională

19. Institutul Național pentru Pregătirea și Perfecționarea Avocaților - I.N.P.P.A - dezvoltarea colaborării
20. Uniunea Națională a Barourilor din România (UNBR) - dezvoltarea colaborării

21. Primăria Sibiu

22. Judecătoria Sibiu

23. Tribunalul Sibiu

24. Parchetul de pe lângă Judecătoria Sibiu și cu Parchetul de pe lângă Tribunalul Sibiu

25. Consiliul Județean

26. Partneriat cu www.juridice.ro

27. Asociația Română de Drept și Afaceri Europene (ARDAE)

28. Adecco

29. Asociația Județeană de Turism Sibiu

30. Biblioteca Județeană ASTRA Sibiu

31. Biblioteca Univesității "Lucian Blaga"

32. Bosch SRL

33. Casa Corpului Didactic Sibiu

34. Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Germană

35. Clubul Economic German Transilvania

36. S.C. Büchercafe SRL

37. Allgemeine Deutsche Zeitung für Rumänien

38. Fundația Hermannstädter Zeitung

39. Mistraz Consultanță

40. Complexul Național Muzeal Astra

41. S.C. 2B-Smart SRL

42. S.C. Arvato Services

43. S.C. Zal S.R.L.

44. Radio Antena Sibiului
45. S.C. Opticonmed Consulting SRL

46. S.C. Pro Carre&Safe S.R.L.

47. Expertarom Food Ingredients

48. S.C. Viasoft (birou de traduceri)

49. S. C. Atena - Com SRL

50. S.C. COMPA SA

51. S.C. KROMBERG & SCHUBERT ROMÂNIA ME SRL

52. S.C. TAKATA SIBIU SRL

53. S.C. NTN-SNR Rulmenti SRL

54. S.C. VISMA SOFTWARE

55. S.C. TURSIB SA

56. S.C. Brandl Ro

57. S.C. Tess Sibiu

58. S.C. Faurecia

59. S.C. Contempo Cars Sibiu

60. deSLEE CLAMA
61. S.C. MHS Sibiu Truck & MAN SRL

62. S.C. Trans Car SRL

63. S.C. Universal Transport Schimitz SRL

64. S.C. PW Automation

65. Aeroportul International Sibiu

66. S.C. Guhring

67. S.C. Raguse

68. S.C. Simea Sibiu SRL

69. S.C. Rexroth Bosch Blaj

70. S.C. Fritzmeier Engineering SRL

71. ROMGAZ

72. WENGLOR

73. EBS Romania SRL

74. Renault Romania SRL

75. 3 Soft Automotive SRL

76. Computer Generated Solution Europe
77. Holding Atlassib

78. Escuplast SRL

79. MindMatics Labs SRL

80. Green Vision Group SRL Sibiu

81. Tramp Travel Holidays International SRL Sibiu

82. Fujikura Automotive Romania SRL Sibiu

83. Tera Impex SRL Sibiu

84. TRANSGAZ

85. VIMEA

86. Colegiul Medicilor din România

87. Colegiul Medicilor Dentiști din România

88. OAMMR

89. Colegiul Farmaciștilor din România

90. 92. Ordinul Tehnicienilor Dentari din România



Alte parteneriate - selecție

1. Colegiul Național Gheorghe Lazăr din Sibiu
2. Școala Generală nr. 18 Sibiu
3. Clubul Sportiv Școlar „Șoimii” Sibiu
4. Clubul Sportiv Școlar nr. 1 Sibiu
5. Colegiul Național „Gib Mihăescu” Drăgășani
6. Școala Gimnazială „Matei Basarab” Turnu Roșu
7. Liceul teoretic „Stephan Ludwig Roth” din Mediaș
8. Liceul de Artă Sibiu
9. Inspectoratul Școlar al Județului Sibiu
10. Colegiul Național „Samuel von Brukenthal”

11. Muzeul Civilizației Dacice și Romane din Deva
12. Biblioteca Județeană Astra Sibiu
13. Acord de colaborare cu Gunter Czernetzky, specialist film cu domiciliul în Germania în vederea realizării proiectului de film interdisciplinar „Dumnezeu nu bate cu băta” – varianta bilingvă, cu portetizarea satelor din zona Rupea, care au ca scop instruirea studenților în conceperea filmelor, tehnica de lucru, tehnica de montaj, de pre- și postproducție, documentarea, organizarea echipelor de lucru, conceperea DVD-urilor.
14. Asociația „Rencontres du Patrimoine Europe - Roumanie” pentru organizarea Universității de Vară de Restaurare Monumente și situri și a evenimentului „Ateliere de patrimoniu rural și expoziție multimedia”

15. Casa de Presă și Editură „Tribuna” având ca obiectiv implementarea proiectului „Tribuna” în patrimoniul cultural național (1884-2014) și implementarea proiectului editorial „Enciclopedia Tribunei 1884-1918 și Memorii de război”
16. Asociația „Eminescu” Sibiu pentru realizarea proiectului „Interferențe culturale în Sibiul secolelor XVIII-XX”
17. Spitalul de Psihiatrie și Neurologie Brașov în scopul realizării proiectului „Specificități clinice în depresie și schizofrenie”
18. Academia Română, Institutul de Științe Politice și Relații Internaționale din București are ca obiectiv general promovarea schimbului de informații și de experiență în domeniile de specializare proprii celor două instituții, de personal științific și cercetare, dezvoltare de proiecte comune de cercetare.

19. Parteneriatul instituțional între FTEO și Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” din Sibiu, „în vederea organizării și desfășurării de manifestări culturale, serbări școlare, concerte de colinde, concerte de muzică laică și bisericească, participării în comun la diverse concursuri, concerte sau alte evenimente culturale organizate de terți.”
20. Liga de Cooperare Culturală România-Franța din Sibiu,
21. Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sibiu
22. Arhiepiscopia Sibiului
23. Inspectoratul Școlar Județean
24. Asociația educatoarelor
25. Asociația Learn&Vision Cluj-Napoca.



VI

Activități studentești

STUDENȚII - PARTENERII NOȘTRI

Cartea de vizită pentru comunitate





CÂTEVA REZULTATE REMARCABILE OBȚINUTE DE STUDENȚI NOȘTRI

- | | | |
|--|---|---|
| <p>1. Aniversary International Students Conference Research and Education foar a Knowledge Based Society 15-17 mai 2014. 365 participanți, din care 95 participanți din Serbia, China, Germania, Franța.</p> <p>2. Really Unconscious? 2nd Global Network Conference on Emergency Medicine, Dubai, Mai 2013.</p> <p>○ Premiul I, Best Oral Presentation, st. Smărăndoiu Marius, Facultatea de Medicină</p> <p>3. Concurs de roboți ROBOTEC 2015,</p> | <p>27-29 martie 2015, Universitatea Politehnică Timișoara</p> <p>○ S-au prezentat 3 echipe ale ULBS</p> <p>○ Locul I – echipa Vision – st. Lita Radu Claudiu și st. Cruceat Marius Alin, Facultatea de Inginerie</p> <p>4. Campionatul European de Robotică EUROBOT 2015, 21-24 mai, Eleveția</p> <p>○ Locul 5 în clasamentul pe secțiuni</p> <p>5. Ecothrophelia 2015 – competiție</p> | <p>europăună în domeniul industriei alimentare</p> <p>○ Echipa Alpha Flower- st. Daniela Andrășescu, st. Gabriela Burcea și Andreea Catrina, Facultatea de ȘAIAPM</p> <p>○ Locul I la faza națională și reprezentarea României în 3-6 oct. 2015 la Milano, Italia</p> <p>6. Târg Internațional al Intreprinderilor Simulate, ediția a VII, Veneția Italia, Competiție – cel mai bun spot publicitar</p> <p>○ Echipa st. Kesze Iulia, st. Oancea</p> |
|--|---|---|



- | | | |
|--|---|---|
| <p>Răzvan, st. Ciucan Alexandru George și st. Șerban Leonard Gabriel – Facultatea de Științe Economice</p> <p>○ Locul III – medalia de bronz</p> <p>7. Spectacolul Romeo și Julieta, festivalul Riverside Left Theatre, Moscova 15 -20 aprilie 2015, Facultatea de Litere prin Departamentul de Artă Teatrală</p> <p>○ Premiul special al juriului pentru Cea Mai Modernă Interpretare</p> <p>8. Tabăra de educație și Creație, Valea Mureșului 2015</p> | <p>○ Olimpiada de Meșteșuguri artistice tradiționale Sibiu, 2015</p> <p>○ Concurs internațional Maini de aur, Huedini 2015</p> <p>○ Facultatea de Științe Socio –Umane</p> <p>○ St. Buda Andrei – premiul I și diplmoma de merit cultural</p> <p>9. Campionatul Național Universitar de JUDO, Sibiu, mai 2014</p> <p>○ Facultatea de Științe - 3 premii I</p> | <p>○ 2 premii II</p> <p>○ 2 premii 3</p> <p>10. A X-a ediție a concursului de procese simulate Fiat Justiția</p> <p>○ Targu Mureș 2014</p> <p>○ Facultatea de Drept</p> <p>○ Echipa – st. Adelina Blajiu Rîpea și st. Adela Vintilă</p> <p>○ Locul II la categoria Reclamații</p> |
|--|---|---|

FACULTATEA DE ȘTIINȚE**Activități științifice și concursuri profesionale studențești**

- ☉ Conferința internațională a studenților în Informatică "Imagination, Creativity, Design, Development" ICDD, 2012, 2013, 2014
- ☉ International Zoological Congress of "Grigore Antipa" Museum, 2013
- ☉ Aquatic Biodiversity International Conference
- ☉ International Union for the Study of Social Insects
- ☉ Sesiunea studențească de comunicări științifice organizată de colectivul de Matematică 2012, 2013, 2014, 2015
- ☉ Studium Oecologicum 2012, 2013, 2014, 2015

- ☉ Simpozion național al Societății Lepidopterologice Române

Lucrări științifice publicate naționale/internaționale în:

- ▲ Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research;
- ▲ Acta Oecologica Carpatica
- ▲ Brukenthal Acta Musei
- ▲ Travaux du Museum National d'Histoire Naturelle "Grigore Antipa", Bucharest
- ▲ Tentacle
- ▲ The Newsletter of the IUCN/SSC Mollusc Specialist Group Species Survival Commission

Cercuri studențești

- ☉ Microsoft Student Partners

- ☉ Cercul de educație fizică și activități de loisir

- ☉ Transferul cunoștințelor teoretice în practica sportului de performanță Cercul de studiu și analiză a sporturilor olimpice - Pierre de Coubertin

Manifestări sportive

Cupa Universității "Lucian Blaga" la Schi, Campionatul Național de Baschet 3x3, faza zonală, „Cupa Primăverii” la volei mixt, Finala Campionatului Național Universitar de Judo, Finala Campionatului Național Universitar de Fotbal, Turneul de Baschet 3x3 „Sibiu Streetball”

Activități pentru dezvoltarea parteneriatelor cu angajatorii

Workshopuri cu reprezentanți ai: Continental Automotive, Microsoft, IQUEST, Harting, Ropardo, Administrațiile ariilor protejate Frumosa, Munții Făgăraș, Munții Maramureșului, WWF – Programul Dunăre Carpați, S.C. WILDLIFE Management SRL

ACTIVITĂȚI CU STUDENȚII ÎN CADRUL FACULTĂȚILOR

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE**Activități științifice și concursuri profesionale studențești**

- ☉ International Economic Conference, Sibiu- 2012, 2013, 2014, 2015
- ☉ Participări ale studenților la olimpiade studențești.
- ☉ Organizarea Olimpiadei studenților la F.S.E.
- ☉ Participarea studenților la concursuri tematice
- ☉ Participarea la sesiuni de comunicări studențești
- ☉ Participarea la conferințe științifice.

Activități cultural artistice și sportive

- ☉ Organizarea evenimentului „Cupa ULBS la schi și snowboard” alături de ULBS și Alumni (2012-prezent)
- ☉ Tot alături de Clubul Studenților Economisti,

de data aceasta ca partener secundar se implică în buna organizare a evenimentului BALUL BOBOCILOR 2012-2015;

- ☉ Organizarea „Cupa de Tenis ULBS”, un alt eveniment ce propune să creeze un parteneriat puternic între studenți, absolvenți și profesori (2015).

Activități de voluntariat

△ Colinde de Crăciun. Pentru că luna Decembrie este o lună specială Facultatea organizează o petrecere de Crăciun la care sunt invitați și studenții care au pregătit o sesiune de colinzi, iar prin fondurile atrase realizează un proiect de voluntariat sub titulatura UN SUFLET DE CRĂCIUN - 2013, 2014, 2015.

△ În toți acești 4 ani au fost organizate la mijlocul fiecărei luni cu activități didactice întâlniri ale studenților cu prodecanul responsabil cu viața studențească la inițiativa acestuia care s-au permanentizat și la care au fost invitate și alte persoane de la secretarul șef al facultății până la decanul facultății în funcție de specific și tema

abordată și stabilită împreună cu studenții și Clubul Studenților Economisti.

Școli de vară

- ☉ Au fost organizate 3 ediții ale Școlii de vară internaționale Knowledge Based Green Economy.

Alte activități

△ A fost organizat pentru prima dată evenimentul Săptămâna Internațională „iWeek” care a ajuns la ediția 3 în 2016 și a atras un număr din ce în ce mai mare de profesori internaționali, care au susținut cursuri și Workshopuri în cadrul facultății (2014, 2015)

△ A continuat cu succes parteneriatul puternic între facultate, Clubul Studenților Economisti și Asociația Absolvenților prin activitatea de Xerox de către CSE, în care facultatea a oferit spațiul, Asociația Alumni xeroxul și alte periferice, iar Clubul Studenților forța de muncă. Studenții care au fost implicați în acest proiect au avut recunoscut de facultate stagiul de practică.

FACULTATEA DE DREPT**Activități științifice și concursuri profesionale studențești**

- ☉ Conferința Internațională "Law and Cultural Diversity: Interactions" 21-22 noiembrie 2014
- ☉ Conferința Internațională "Reformele privind consolidarea statului de drept în țările europene". Sesiunea Științifică Studențească (5-6 iunie 2014)
- ☉ Conferința Internațională cu tema "Tendințe în domeniul financiar bancar în legislația națională, europeană și internațională". 27 - 31 mai 2014 la Sibiu
- ☉ Conferința Internațională "Reformele privind consolidarea statului de drept în țările europene" Secțiune științele educației (5- 6 iunie 2014)
- ☉ Conferința națională Aspecte controversate în interpretarea și aplicarea prevederilor Codului muncii și ale Legii dialogului social. Propuneri. Sibiu, 27 noiembrie 2012
- ☉ Conferința națională Delimitarea maritimă în Marea Neagră Sibiu, 23 noiembrie 2012



- ☉ Conferința națională Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea Noului Cod de procedură civilă Sibiu, 9-10 noiembrie 2012

Cercuri studențești

- ▲ Cercul de dreptul familiei
- ▲ Cercul de drept civil, teoria generală a obligațiilor
- ▲ Cercul de dreptul muncii
- ▲ Cercul științific de dialog studențesc AET

Concursul studențesc de eseuri, cu tema: Evoluții și perspective în problema protecției drepturilor refugiaților: contribuția Organizației Națiunilor Unite (activități specifice desfășurate în perioada 19 noiembrie 2015-10 decembrie 2016)

- ☉ Concursul a fost organizat pentru a marca Ziua Internațională a Drepturilor Omului, 10 decembrie 2015.

- ☉ În perioada 19 noiembrie - 3 decembrie 2015 s-au depus eseurile.
- ☉ În data de 8 decembrie 2015 au fost desemnați câștigătorii concursului, în ordinea punctajului obținut: Flavia Peciu-Florianu (anul II, Drept), Radu Marina (anul III, Drept) și Loredana Elena Gogoășe (Anul III, Drept).
- ☉ Cei trei câștigători și-au prezentat eseurile în data de 10 decembrie 2015, de la ora 18.00, în Aula Magna a Facultății de Drept, în cadrul unui moment festiv dedicat Zilei Internaționale a Drepturilor Omului.

Concursul Internațional de Procese Simulate – TELDERS 2012

- ☉ Faza națională a concursului a fost programată în perioada 9-11 Martie la Târgu Mureș fiind găzduită de Universitatea Petru Maior. La acest concurs au participat echipe ale facultăților de drept ale Universității București, Universității Petru Maior din Târgu Mureș și Universității de Vest din Timișoara. Comisia Națională de Organizare a concursului fost prezidată de Asist. univ. drd. Horațiu Alexandru Rusu, cadru didactic titular al Facultății de Drept a ULBS.

FACULTATEA DE TEOLOGIE**Activități științifice și concursuri profesionale studențești**

- ☉ Conferința națională studențească "Slujirea creștină, între cuvânt și faptă: provocări contemporane", derulată în perioada 3-5 iulie 2013, la Mănăstirea Brâncoveanu - Sâmbăta de Sus.
- ☉ Simpozionul studenților doctoranzi, ediția a III-a, "Teologie și spiritualitate în epoca Sfinților Împărați "Constantin și Elena" (27.06.2013)
- ☉ Simpozionul studenților doctoranzi, ediția a IV-a, "Antropofagia în opera părintelui Dumitru Stăniloae" (22.11.2013)
- ☉ Al doilea simpozion internațional al doctoranzilor în teologie ortodoxă, cu tema "Euharistia, taina vieții veșnice" 16-20 iunie 2014
- ☉ Simpozionul doctoranzilor Facultății de Teologie din Sibiu (25 noiembrie 2014)
- ☉ Activitățile culturale ale studenților FTEO se desfășoară în cadrul Corului Facultății de Teologie, al celor două grupuri de muzică psaltică (Grupul feminin "Sfânta Muceniță Anastasia"; Grupul psaltic "Sfântul Andrei Șaguna"), precum și al Asociației Studenților Creștini Ortodocși (ASCOR).



FACULTATEA DE LITERE ȘI ARTE**Activități științifice și concursuri profesionale studențești**

- Conferința "Philological and Cultural Studies", Sibiu 15-17 mai 2014, premiul 1 Caroline Sander, Premiul II Cathrin Closius la secțiunea Germană, Premiul 1Ala Barkar la secțiunea Engleză; premiul 1. Andrei Constantin ȘERBAN, premiul II Sânziana ȘIPOȘ, premiul III Mihaela STROE la secțiunea Română
- Wissenschaftliche Tagung der Nachwuchsgermanisten (Conferința tinerilor cercetători germaniști). Sibiu, 25 mai 2012, 7 iunie 2013,
- Colocviul Național Studențesc "Mihai Eminescu", Iași, ediția XXXVIII : 1 premiu II, 1 mențiune, ediția XXXIX : 1 premiu II, 2 premii III, 2 mențiuni, ediția XXXXI : 1 mențiune

- Colocviul Național Studențesc "Lucian Blaga" Sibiu, ediția XIV: 1 premiu I, 5 premii II, 4 premii III, 2 mențiuni, ediția XV : 2 premii I, 3 premii II, 1 premiu III, 1 mențiune

- Participări la Concursuri profesionale studențești internaționale

- Participări la Activități cultural-artistice și sportive și activități de voluntariat

- Participări la concursuri profesionale studențești naționale: Colocviul tinerilor traducători „Cutia de Carton”

- Participări la Concursuri profesionale studențești internaționale: „Zbang-A musical Abba Fantasy”; Melorama- European School Theatre Festival, Jelcz-Lasowice, Polonia, „Mozart Steps”

- Participări la Activități de voluntariat: Organizarea conferinței internaționale

East-West Cultural Passage, „Terapie prin teatru”; „Copii noștri, viitorul nostru”

Lucrări științifice publicate naționale/internaționale în:

- East-West Cultural Passage
- Revista "Zona nouă"
- Revista APLAUZE

Cercuri studențești

- Cercul de eminescologie- coord. științific conf.univ.dr. Mirela Ocnic
- Cercul de proză literară" Liviu Rebreanu"- coord. științific conf.univ.dr. Carmen Opreșor
- The Chocolate House
- Cercul studențesc de lectură, creație și critică literară "Zona nouă"

FACULTATEA DE INGINERIE „HERMANN OBERTH”**Activități științifice și concursuri profesionale studențești**

- Sesiunea de comunicări științifice studențești (4 secțiuni, 53 de lucrări) și implicarea studenților în realizarea unor lucrări științifice în cadrul cercurilor științifice studențești și participare în cadrul secțiunilor Sesiunii Științifice studențești din luna mai 2012

- Participarea studenților specializării IEDM la Concursul național de Management și Marketing desfășurat sub egida Consorțiului de Inginerie Economică din România

- Organizare curs ABAQUS; Sesiunea de comunicări științifice studențești (4 secțiuni, 57 de lucrări)

- Un număr de 40 de studenți ai

departamentului CIE au participat la 3 secțiuni în cadrul sesiunii științifice studențești organizată de Facultatea de Inginerie în mai 2013, sesiunea de comunicări științifice studențești (4 secțiuni, 66 de lucrări)

- Concursul național de roboți RobotX

- Campionatul european de roboți Eurobo;

- Excursii de studii (TTC – 2), vizite de studiu cu studenții la S.C. DesleeClama Miercurea Sibiului, S.C. Românofir S.A. Tâlmăciu, S.C. ROMTAP Cîsnădie, S.C. TransEuro Textile Cîsnădie.

- Un număr de 36 de studenți ai departamentului CIE au participat la 3 secțiuni în cadrul sesiunii științifice studențești organizată de Facultatea de Inginerie în mai 2014

- Organizarea concursului de

proiecte Hardware and Software

- Engineering 2014, la care au concurat 67 de participanți, 20 elevi și 47 studenți, pe patru secțiuni. Un număr de 9 firme au asigurat premiile.

- Participare la concursul ACM 2014 faza națională și calificare la etapa pe Europa de Sud-Est, cu rezultate notabile.

- Organizarea de către firmele Continental și Marquart a unor module extracuriculare.Eurobot/RobotX

- Conti Mechanical Contest

- Hardware & Software Engineering

- InformIX

- Workshop-uri SOLIDUS

- Activități de cercetare.

FACULTATEA DE MEDICINĂ**Activități științifice și concursuri profesionale studențești**

- ⊙ Congresul Internațional pentru studenți și tineri medici Asklepios organizat de SSMHS 2012, 2013, 2014, 2015
- ⊙ Congresul internațional de medicină dentară pentru studenți și tineri medici Dentis - Cluj Napoca, 2013
- ⊙ Congresul Româno-Francez pentru studenți și tineri medici Sibiu- pre, 2013

- ⊙ Schimburi profesionale și de cercetare -schimb didactic, științific și intercultural între universitățile membre IFMSA.
- ⊙ TransMed- proiect național de schimb de experiență între universitățile cu profil medical din Romania.
- ⊙ „Micii Sanitari”- proiect național de educație medicală pentru elevii din școli.
- ⊙ „Donează sânge! Fii erou!”- campania națională de donare de sânge.
- ⊙ Orphanage Initiative Romania- proiect de ajutor social al copiilor instituționalizați.

- ⊙ Road Safety- campanie pentru prevenirea accidentelor rutiere.
- ⊙ Workshop-ul de noduri și suturi, 14.04.2014- 26.04.2014: (30 participanți, 6 voluntari)
- ⊙ Zilele Educației Medicale, 16.05.2014- 17.05.2014: (200 participanți, 10 voluntari, 6 conferințe și 2 workshop-uri)

Cercuri studențești

- ▲ Cerc studențesc de medicină dentară
- ▲ Cerc de Bioetică
- ▲ Cerc de Ortopedie
- ▲ Cercul de neurochirurgie

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE****Activități științifice și concursuri profesionale studențești**

- ▷ Sesiunea de comunicări științifice: aprilie 2012 – Sociologie, mai 2012 - specializările Jurnalism, Comunicare și relații publice

- ▷ Proiectul România politică, periodic, specializările Științe politice, Relații internaționale, Studii de securitate, Obiective: creșterea calității cercetării științifice studențești; încurajarea și promovarea performanțelor studenților; formarea spiritului civic, Grup țintă: studenți anul III și masteranzi, 25 participanți

- ▷ Congresul internațional al studenților de la Psihologie, Obiective: creșterea calității cercetării științifice studențești; încurajarea și promovarea performanțelor studenților;

- ▷ Cercuri științifice studențești: Cercul de istorie veche și arheologie: <http://web.ulbsibiu.ro/silviu.purece/cerc.html>; Cercul de medievistică: <http://arheologiemedievala.blogspot.ro>

- ▷ Săptămâna Filmului Latino-American, eveniment organizat sub egida Centrului Cultural Latino-American din cadrul ULBS. Studenții și cadrele didactice au avut oportunitatea de a afla aspecte privind cultura și civilizația statelor Mexic, Argentina, Brazilia, Chile,



Peru, Cuba, Uruguay, Venezuela

- ▷ Premierea filmului documentar bilingv realizat de studenții facultății despre satele săsești din zona Târnavelor. Obiective: creșterea gradului de internaționalizare și a vizibilității facultății, Grup țintă: jurnaliști români și străini, publicul sibian

- ▷ Lansări de carte (împreună cu Asociația ALUMNI a facultății)

- ▷ Activitate științifică studențească - Conferința studențească internațională "International Student

Conference Research and Education for a Knowledge-Based Society, Social Sciences and Humanities Track: Society, Culture and Politics across Time and Space"

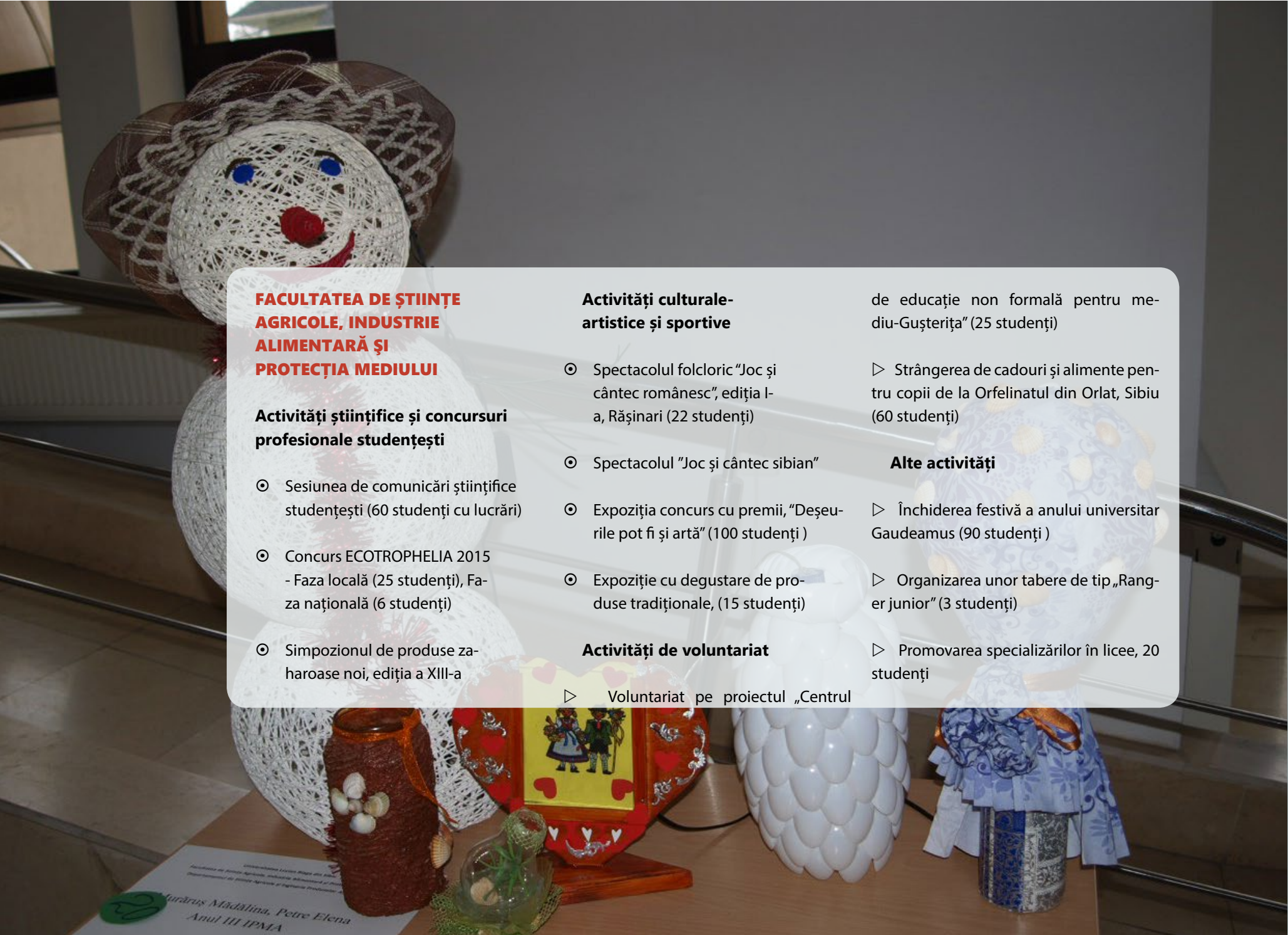
- ▷ Cercuri științifice studențești: Cercul de istorie veche și arheologie: <http://web.ulbsibiu.ro/silviu.purece/cerc.html>,

- ▷ Proiecte studențești: - Borders - Proiectul studențesc internațional crossmedial - septembrie 2014, Sibiu, cu realizarea materialelor scrise, audio și video și a paginii <http://borders.critizen.de> în cadrul proiectului internațional Crossmedia und Qualitätjournalismus

- ▷ Proiect de film documentar studențesc Dumnezeu nu bate cu băta cu minireportaje ale satelor săsești din zona Rupea.

- ▷ Concursuri profesionale studențești - Participare la concursul internațional CIVIS Media Prize, ce premiază la Berlin, Germania, diversitatea și integrarea europeană, cu proiectul de film Varza, capra și vecinii, mai 2014

- ▷ Alte activități culturale și științifice: în colaborare cu Asociațiunea ASTRA și Biblioteca Astra): - Omagierea poetului național Mihai Eminescu - 15 ianuarie, 24 ianuarie, Ziua Unirii Principatelor 24 ianuarie, Casa Armatei, Zilele Asociațiunii Astra: 15 noiembrie - 15 decembrie.



**FACULTATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE, INDUSTRIE
ALIMENTARĂ ȘI
PROTECȚIA MEDIULUI**

**Activități științifice și concursuri
profesionale studențești**

- ⦿ Sesiunea de comunicări științifice studențești (60 studenți cu lucrări)
- ⦿ Concurs ECOTROPHELIA 2015 - Faza locală (25 studenți), Fa-za națională (6 studenți)
- ⦿ Simpozionul de produse za-haroase noi, ediția a XIII-a

**Activități culturale-
artistice și sportive**

- ⦿ Spectacolul folcloric “Joc și cântec românesc”, ediția I-a, Rășinari (22 studenți)
- ⦿ Spectacolul “Joc și cântec sibian”
- ⦿ Expoziția concurs cu premii, “Deșeu-rile pot fi și artă” (100 studenți)
- ⦿ Expoziție cu degustare de pro-duse tradiționale, (15 studenți)

Activități de voluntariat

- ▷ Voluntariat pe proiectul „Centrul

de educație non formală pentru me-diu-Gușterița” (25 studenți)

- ▷ Strângerea de cadouri și alimente pen-tru copii de la Orfelinatul din Orlat, Sibiu (60 studenți)

Alte activități

- ▷ Închiderea festivă a anului universitar Gaudeamus (90 studenți)
- ▷ Organizarea unor tabere de tip „Rang-er junior” (3 studenți)
- ▷ Promovarea specializărilor în licee, 20 studenți

DEZVOLTAREA UNUI
CADRU STRATEGIC
PENTRU ACTIVITĂȚI
STUDENȚEȘTI
*Proiectul Strategia
ULBS 2016 - 2020*

Creșterea performanței unei universități este determinată de atragerea de cadre didactice performante, de numărul ab-solvenților performanți, de resurse adecvate și de o guvernanță profesionistă, printr-o viziune strategică și o cultură a excelenței în care rezultatele să fie măsurabile.

Actul de decizie în interiorul universității trebuie să fie exercitat împreună și pentru student, având ca obiectiv general creșterea rolului activ al studenților și absolvenților în activitatea educațională și managerială a ULBS.

OBIECTIVE STRATEGICE:

**1. Asigurarea unei educații
adaptate societății cunoașterii:**

- a) Creșterea ratei de angajare a absolvenților prin consolidarea triunghiului cunoașterii: edu-cație – cercetare – mediul de afaceri;
- b) Armonizarea planurilor de învățământ cu cerințele pieței muncii;
- c) Creșterea importanței acordate practicii pro-fesionale în curriculum;
- d) Inițierea și dezvoltarea unor programe de practică realizate în regim de internship;
- e) Încurajarea participării studenților la com-petiții profesionale naționale și internaționale;
- f) Încurajarea și susținerea mobilităților inter-naționale a studenților;
- g) Creșterea numărului studenților implicați în activități de cercetare;
- h) Centralizarea și diseminarea rezultatelor ac-tivității științifice studențești;
- i) Dezvoltarea personală și profesională a studentului;
- j) Dezvoltarea activității de voluntariat în con-cordanță cu pregătirea profesională;
- k) Stabilirea portofoliului de activități extracur-riculare prin colaborare cu organizațiile și aso-ciațiile studențești.

Indicatori:

- ⦿ gradul de angajabilitate al absolvenților în domeniul calificării;
- ⦿ opiniile absolvenților și angajatorilor privind corespondența dintre competențele formate prin educație și cele cerute pe piața muncii;
- ⦿ numărul de ore de practică de specialitate prevăzut în planul de învățământ în acord cu cerințele pieței muncii;
- ⦿ numărul de parteneri externi la care studenții desfășoară activitatea de practică;
- ⦿ numărul de agenți economici cu care Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu desfășoară stagii de internship și numărul de studenți care participă la aceste activități;
- ⦿ numărul de studenți care desfășoară stagii de practică în străinătate (proiecte internaționale);
- ⦿ numărul de competiții naționale și in-

ternaționale studențești și numărul de studenți care participă;

- ⦿ numărul studenților internaționali prezenți în cadrul universității;
- ⦿ numărul studenților români care beneficiază de mobilități în străinătate;
- ⦿ numărul activităților care contribuie la formarea și dezvoltarea competențelor transversale;
- ⦿ numărul studenților care beneficiază de consiliere psihologică;
- ⦿ ponderea absolvenților care au beneficiat pe durata studiilor de servicii de orientare, consiliere în carieră și plasare pe piața muncii;
- ⦿ numărul studenților implicați în activități de voluntariat;
- ⦿ numărul studenților implicați în activități extracuriculare;

2. Dezvoltarea instituțională a relației cu studenții și absolvenții

- a. crearea la nivelul universității a unei platforme online complexe destinată studenților și absolvenților;
- b. inițierea și implementarea de către Asociațiile ALUMNI a unor proiecte și programe menite să dezvoltate comunitatea absolvenților universității;
- c. dezvoltarea activității Biroului de Orientare în Carieră a Studenților, Consiliere Psihologică și ALUMNI.

Indicatori:

- ⦿ numărul mentorilor ALUMNI în vederea realizării unei conexiuni reale între absolvenții și studenții universității;
- ⦿ numărul absolvenților din baza de date ALUMNI;
- ⦿ numărul de proiecte dezvoltate în parteneriat cu Asociațiile ALUMNI;
- ⦿ numărul de târguri de joburi.





VII

Guvernanță instituțională

Profesionalizând managementul universitar
continuăm să creăm o universitate mai bună



Activitatea desfășurată de Direcția Generală Administrativă în perioada 2012 – 2015 a fost orientată spre realizarea obiectivelor strategice cuprinse în Planul Strategic de dezvoltare instituțională al Universității "Lucian Blaga" din Sibiu.

Pentru atingerea acestor obiective, în raport de resursele alocate și de instrumentele de implementare disponibile, D.G.A. a acționat pentru realizarea următoarelor obiective operaționale:

I. DEZVOLTAREA ȘI MODERNIZAREA INFRASTRUCTURII

1.1. Realizarea unor noi spații de învățământ și de cercetare în suprafață totală de 2.493 mp, prin finalizarea și darea în funcțiune a următoarelor obiective de investiții:

- Facultatea de Medicină, după cum urmează:

- ⦿ Amenajarea și dotarea cu echipamente profesionale a laboratoarelor specializării "Farmacie" în mansarda corpului C, în suprafață de 490 mp;
- ⦿ Execuția și instalarea de sisteme de semnalizare, alarmare și alertare în caz de incendiu în întreaga construcție;
- ⦿ Execuția de lucrări de ventilație și climatizare în spațiile din corpul B în care funcționează biblioteca universitară.

Centrul de Cercetare și Perfecționare din Păltiniș, în care s-au amenajat spații de cazare în mansardă în suprafață de 469 mp, un număr de 10 camere cu 20 de locuri. Totodată s-a executat și pus în funcțiune centrala termică pe combustibili solizi, depozitul de lemne și alte anexe. Clădirea este prevăzută cu sisteme de alimentare cu utilități proprii;

- Facultatea de Științe Economice, în care s-au

executat lucrările de amenajare a arhivei universității la subsolul 1 și 2 ale clădirii, în suprafață desfășurată de 1.169 mp precum și lucrările de protecție la foc a construcției, cât și prinderea mecanică a placajelor de marmură pe fațadele clădirii;

- **Căminul studențesc 250 de locuri**, situat în Sibiu, bl.Victoriei nr.31, în care s-au amenajat spații de cazare în suprafață construită de 365 mp rezultând un număr de 8 camere și 8 locuri de cazare.

- **Cămin studențesc Academica**, amplasat în cartier Ștrand II, la care s-au executat amenajările exterioare pe terenul aferent căminului studențesc.

Raportat la suprafețele aferente spațiilor de învățământ și de cercetare existente în folosința universității la data de 31.12.2015, putem aprecia că prin darea în funcțiune a obiectivelor de investiții enumerate mai sus s-a realizat creșterea suprafețelor construite desfășurate a construcțiilor cu circa 3,00%. În acest context menționăm că universitatea deține 30 de construcții cu o suprafață desfășurată de 100.193 mp și terenurile aferente acestora în suprafață de 78.594 mp.

În privința regimului juridic, universitatea deține în proprietate peste 90% din spațiile de învățământ restul fiind deținute în regim de comodat sau administrare, fără plata de chirii, și numai spațiul în care funcționează Catedra de Psihologie din cadrul Facultății de Științe este luat în chirie.

I.2 Dezvoltarea spațiilor de învățământ prin identificarea unor posibilități de extindere în actualele clădiri proprietatea universității noastre

S-au executat și finalizat lucrările de amenajare a 2 spații cu destinația de studio de teatru pentru specializarea „Teatru și artele spectacolului” la parterul și subsolul clădirii Facultății de Litere și Arte. Totodată, s-au dat în exploatare spații de învățământ suplimentare la subsolul clădirii Facultății de Inginerie prin execuția de subpante în 2 laboratoare.

I.3 Elaborarea de documentații privind indicatorii tehnico – economici pentru realizarea de noi spații de învățământ și de cercetare

În perioada 2014-2015 s-a elaborat un studiu de soluție constructivă și studiu de fezabilitate pentru extinderea spațiilor de învățământ la Facultatea de Inginerie cu 2.500 mp prin amenajarea etajelor 4 și 5 ale corpurilor II și III. În baza proiectelor elaborate s-a obținut avizul de specialitate și aprobarea ministerului de resort, iar în prezent se elaborează documentația pentru autorizarea execuției lucrărilor și proiectul tehnic de execuție.

Totodată, arătăm că sunt în curs de elaborare documentația tehnică pentru reabilitarea învelitorii clădirii Facultății de Drept și reabilitarea clădirii Direcției Generale Administrative.



I.4 Realizarea unui amplu program de lucrări de reabilitare, consolidare și reparații la toate spațiile de învățământ din universitate concretizat în generalizarea utilizării sistemelor automate de încălzire la fiecare clădire, îmbunătățirea termoizolației clădirilor în scopul reducerii consumurilor energetice și creșterii eficienței energetice a construcțiilor, instalarea de sisteme de supraveghere video a clădirilor, alimentarea cu energie electrică a Facultății de Inginerie și a Rectoratului.

Realizarea de noi spații de învățământ și de cercetare cât și reabilitarea celor existente a necesitat un efort financiar cumulat la nivelul perioadei 2012-2015 de 9.368.043 lei, reprezentând circa 10,00% din bugetul mediu anual al perioadei, care a înregistrat următoarea evoluție anuală:

	2012	2013	2014	2015	TOTAL
CHELTUIELI DE INVESTIȚII (LEI)	2.139.779	827.000	3.356.000	3.045.264	9.368.043
INDICELE ANUAL DE CREȘTERE (%)	100,00	-61,35	405,80	-9,26	

I.5 Dezvoltarea, modernizarea și dotarea corespunzătoare a laboratoarelor și a spațiilor de învățământ din fiecare facultate cu utilaje, instalații, echipamente, mobilier și softuri prin care s-a realizat o creștere a gradului de informatizare a procesului de învățământ și a cercetării științifice.

Realizarea acestui obiectiv operațional a necesitat un efort financiar eval-
uat la nivelul perioadei 2012-2015 la 9.690.000 lei distribuit anual astfel:

NATURA DOTĂRII	2008	2009	2010	2011	TOTAL
DOTĂRI DE NATURA ACTIVELOR	2.134.000	2.193.000	1.995.000	3.368.000	9.690.000
INDICELE ANUAL DE CREȘTERE (%)	100,00	102,76	-9,03	168,82	

Pe lângă activele fixe, obiecte de inventar și activele necorporale dobândite cu titlu oneros, prezentate mai sus, se adaugă bunuri primite cu titlu gratuit în valoare to-
tală de 491.166 lei.

Urmare programului investițional realizat în perioada analizată activul patrimonial al universității a crescut de la 350.757.245 lei în anul 2012 la 380.021.284 lei în anul 2015, înregistrând o creștere cu 10,0%. Activele imobilizate de natura terenurilor,

construcțiilor și a mașinilor, utilajelor și instalațiilor de lucru au înregistrat o creștere cu 4,0% în anul 2015 față de anul 2012.

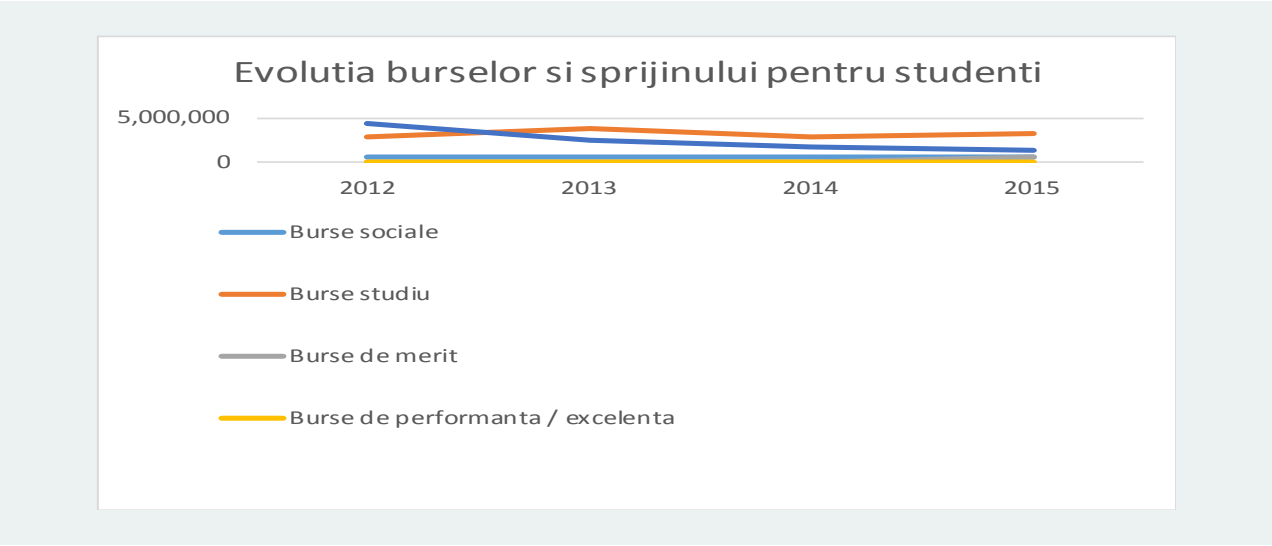
Dezvoltarea, modernizarea și dotarea laboratoarelor, a spațiilor de învățământ și de cercetare și a spațiilor sociale au determinat creșterea consumurilor de bunuri și servicii.

II. DEZVOLTAREA ȘI MODERNIZAREA INFRASTRUCTURII SOCIALE, EXTINDEREA PORTOFOLIULUI ȘI A CALITĂȚII SERVICIILOR SOCIALE ȘI ADMINISTRATIVE

II.1 Dinamica suprafețelor de cazare și masă și a numărului
locurilor de cazare și masă în perioada 2012-2015

NR. CRT.	EXPLICAȚII	2012	2015
1.	SUPRAFEȚE DESTINATE CAZĂRII STUDENȚILOR (M2)	24.683	25.048
2.	SUPRAFEȚE DESTINATE PENTRU SERVIREA MESEI (M2)	2.355	2.355
3.	NUMĂR LOCURI DE CAZARE (NR. LOC)	1.864	1.974
4.	NUMĂR LOCURI DE SERVIREA MESEI (NR. LOC)	400/SERIE	400/SERIE

II.2 Evoluția numărului de burse și a altor forme de sprijin a studenților în perioada 2012-2015



CATEGORII DE BURSE	2012		2013		2014		2015	
	NR.STUDENTI BENEFICIARI DE BURSE	VALOAREA BURSELOR ACORDATE	NR.STUDENTI BENEFICIARI DE BURSE	VALOAREA BURSELOR ACORDATE	NR.STUDENTI BENEFICIARI DE BURSE	VALOAREA BURSELOR ACORDATE	NR.STUDENTI BENEFICIARI DE BURSE	VALOAREA BURSELOR ACORDATE
BURSE SOCIALE	859	715.126	677	640.830	691	574.310	567	550865
BURSE STUDIU	2.640	2.844.665	2.832	3.813.216	2.451	2.917.654	2417	3192476
BURSE DE MERIT	390	471.716.4	517	831.899.8	451	652.074.5	413	670911
BURSE DE PERFORMANTA / EXCELENTA	92	144.296	26	70.650	30	79.339.5	30	91093.5
BURSE STUDENTI DOCTORANZI, STUDENTI BURSIERI AI STATULUI ROMAN, BURSE ERASMUS		4.501.661		2.466.938		1.673.757		1.359.434
TOTAL	3.981	8.677.464	4.052	7.823.534	3.623	5.897.135	3427	5.864.779

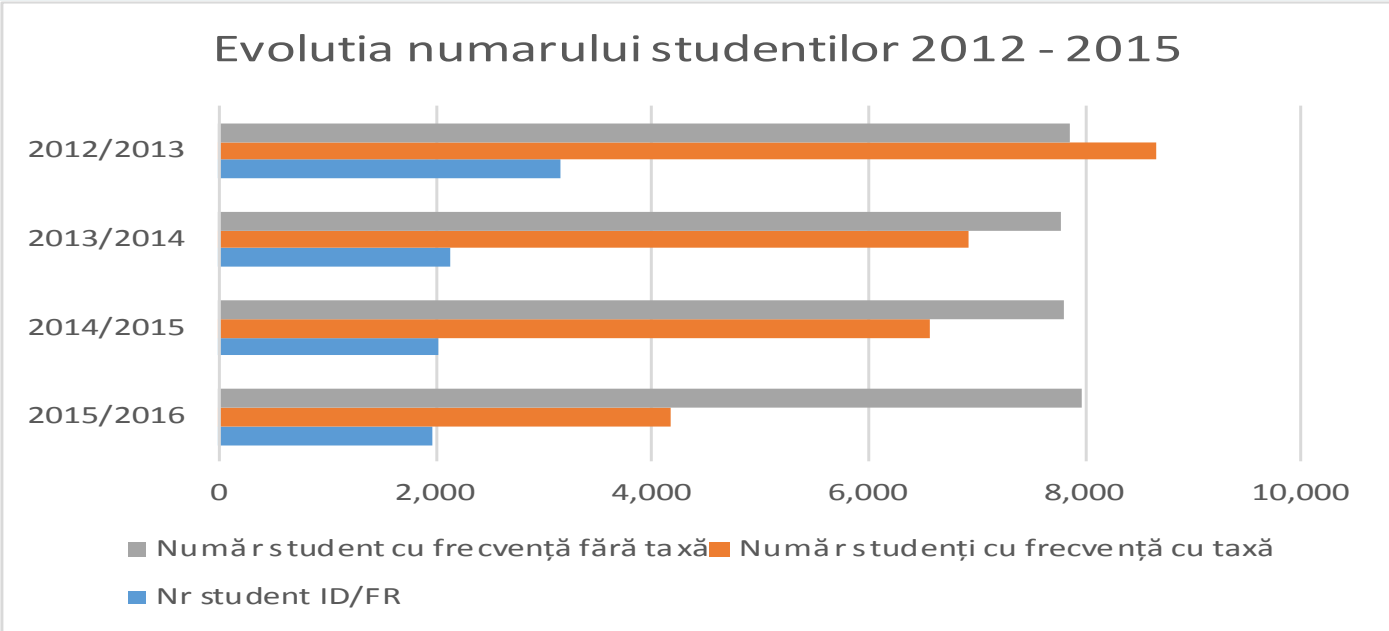
II.3 Evoluția numărului de studenți în perioada 2012-2015

ANUL UNIVERSITAR	NUMĂR STUDENȚI CU FRECVENȚĂ FĂRĂ TAXĂ	NUMĂR STUDENȚI CU FRECVENȚĂ CU TAXĂ	NR STUDENȚI ID/FR
2012/2013	7.857	8.666	3.164
2013/2014	7.785	6.929	2.135
2014/2015	7.795	6.574	2.028
2015/2016	7.984	4.183	1.967

III. ASIGURAREA LEGALITĂȚII SI EFICIENȚEI UTILIZARII RESURSELOR FINANCIARE ALE UNIVERSITATII

Realizarea acestui obiectiv operational s-a concretizat in stabilirea si consolidarea situatiei financiare a universitatii, in gestiunea mai buna a veniturilor si in angajarea mai responsabila cheltuielilor.

III.1 Evolutia nivelului si structurii veniturilor incasate in perioada 2012 – 2015 se prezinta astfel:



FELUL VENITULUI	2012	2013	2014	2015
VENITURI - TOTAL	93,639,104	103,820,841	119,099,969	110,567,720
VENITURI PROPRII, DIN CARE:	69,996,482	71,329,804	82,257,875	64,761,274
SUME PRIMITE DE LA MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETARII DREPT FINANTARE DE BAZA	36,763,741	42,810,670	59,381,113	44,112,368
VENITURI PROPRII DIN TAXE IN INVATAMANTUL UNIVERSITAR SI POSTUNIVERSITAR	33,091,417	28,429,991	22,784,485	20,582,484
ALTE VENITURI POTRIVIT LEGII	141,324	89,143	92,277	66,422
VENITURI DIN ACTIVITATEA DE CERCETARE STIINTIFICA, PROIECTARE, CONSULTANTA SI EXPERTIZA	2,479,481	2,624,921	2,003,245	2,274,567
ALOCATII DE LA BUGETUL DE STAT CU DESTINATIE SPECIALA	10,085,641	9,240,217	12,615,898	14,639,211
A) REPARATII CAPITALE	0	0	0	0
B) SUBVENTII PENTRU CAMINE SI CANTINE STUDENTESTI	2,172,109	2,481,597	2,824,815	2,931,606
C) DOTARI SI ALTE INVESTITII	700,000	0	1,150,000	4,000,000
D) BURSE	5,063,010	5,401,069	5,746,892	5,776,880
E) ALTE FORME DE PROTECTIE SOCIALA A STUDENTILOR	347,490	333,979	360,817	315,725
F) SUME ALOCATE PENTRU REALIZAREA UNOR OBIECTIVE DE INVESTITII	1,800,000	1,013,000	2,514,000	1,615,000
G) CAZARE INDIVIDUALA CONFORM OG 73/2004	3,032	10,572	19,374	0
H) SPRIJIN FINANCIAR PT. ACHIZITIA DE CALCULATOARE	0	0	0	0
VENITURI DIN MICROPRODUCTIE, DIN ACTIVITATEA STATIUNILOR DIDACTICE EXPERIMENTALE	290,466	207,101	244,932	143,558
VENITURI PROPRII ALE CAMINELOR SI CANTINELOR	4,159,264	4,476,697	4,475,023	4,518,129
SUME IN LEI PROVENITE DIN FINANTARE EXT. NERAMBURSABILA	6,627,770	15,942,101	17,502,996	24,230,981

Se constata ca in perioada analizata veniturile totale incasate au inregistrat o creștere anuala, atingand nivelul rmaxim în anul 2014 când s-au încasat alocațiile bugetare pentru plata diferențelor salariale stabilite prin hotărâri judecătorești. Aceasta creștere s-a datorat sporirii finanțării instituționale și a alocatiilor de la bugetul de stat cu destinatie speciala, precum și a sumelor din finanțarea externă nerambursabilă, care în anul 2015 au fost de cca. patru ori

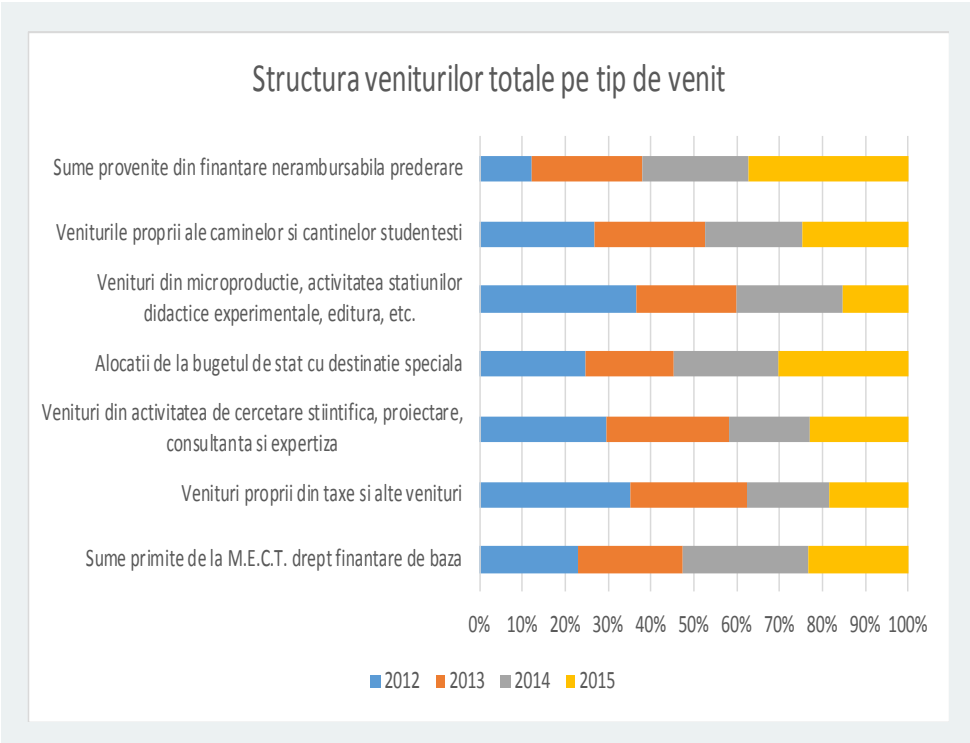
mai mari decât cele încasate în anul 2012.

O involuție au inregistrat veniturile proprii din taxe de școlarizare și alte taxe care au scăzut cu cca. 40% în anul 2015 față de anul 2012 ca urmare a reducerii numărului de studenți cu taxă și menținerii cuantumului taxei de școlarizare în perioada analizată și a necorelării cuantumului taxelor de școlarizare cu nivelul alocației bugetare per student echivalent.

Totodată se constată că veniturile proprii din cercetarea stiintifica, proiectare, consultanta si expertiza au o contribuție scăzută de cca. 2,0% la formarea veniturilor totale ale universității, iar celelalte venituri au înregistrat o evoluție relativ constantă.

Structura veniturilor totale pe feluri de venituri se prezintă astfel:

NATURA VENITURILOR	2012	2013	2014	2015
VENITURI TOTALE, DIN CARE:	100,00	100,00	100,00	100,00
SUME PRIMITE DE LA M.E.C.T. DREPT FINANTARE DE BAZA	39,26	41,24	49,85	39,90
VENITURI PROPRII DIN TAXE SI ALTE VENITURI	35,49	27,47	19,21	18,67
VENITURI DIN ACTIVITATEA DE CERCETARE STIINTIFICA, PROIECTARE, CONSULTANTA SI EXPERTIZA	2,65	2,53	1,68	2,06
ALOCATII DE LA BUGETUL DE STAT CU DESTINATIE SPECIALA	10,77	8,90	10,59	13,24
VENITURI DIN MICROPRODUCTIE, ACTIVITATEA STATIONILOR DIDACTICE EXPERIMENTALE, EDITURA, ETC.	0,31	0,20	0,21	0,13
VENITURILE PROPRII ALE CAMINELOR SI CANTINELOR STUDENTESTI	4,44	4,30	3,76	4,08
SUME PROVENITE DIN FINANTARE NERAMBURSABILA PREADERARE	7,08	15,36	14,70	21,92



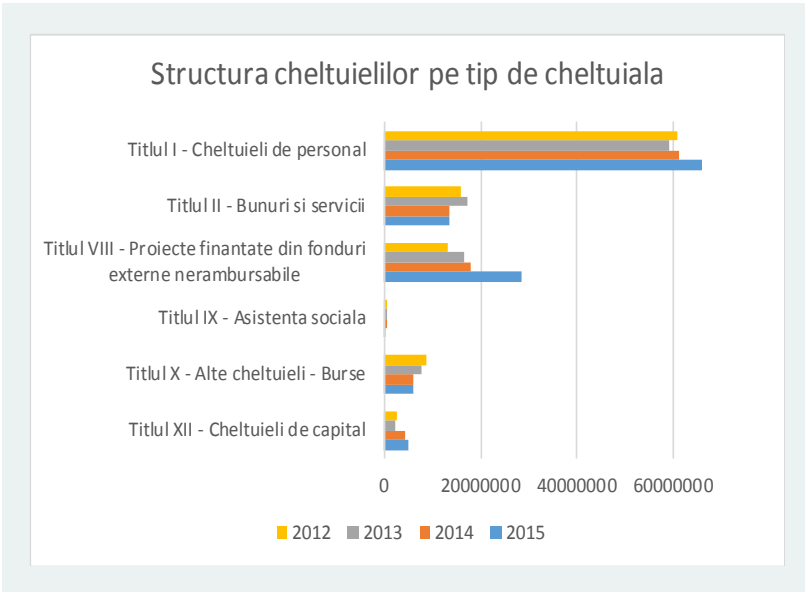
Gradul de autofinantare a universitatii pe seama veniturilor proprii din taxele de scolarizare, taxele administrative, donatii si sponsorizari, inchirieri, dobanzi bancare, din activitatea de cercetare stiintifica, proiectare, consultanta si expertiza, din activitatile autofinantate, din finanțare externă nerambursabilă si din activitatile caminelor si cantinelor studentesti au evoluat astfel:

NATURA VENITURILOR	2012	2013	2014	2015
VENITURI PROPRII	49,97	49,86	39,56	46,86
VENITURI DE LA BUGETUL DE STAT SUB FORMA FINANTARII DE BAZA SI ALOCATIILOR CU DESTINATIE SPECIALA	50,03	50,14	60,44	53,14
2014/2015	7.795	6.574	2.028	
2015/2016	7.984	4.183	1.967	

Se constată o schimbare a surselor de procurare a veniturilor universității în sensul creșterii semnificative a alocațiilor de la bugetul de stat în detrimentul veniturilor proprii ale universității.

III.2 Evolutia nivelului si structurii cheltuielilor sub forma platilor de casa in perioada 2012 – 2015 se prezinta astfel:

TITLUL DE CHELTUIALA	2012	2013	2014	2015
CHELTUIELI - TOTAL	101,667,733	103,513,463	103,401,308	119,230,128
TITLUL I - CHELTUIELI DE PERSONAL	60,745,781	59,011,345	61,041,395	65,876,716
TITLUL II - BUNURI SI SERVICII	15,932,538	17,268,117	13,582,457	13,587,253
TITLUL VIII - PROIECTE FINANTATE DIN FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE	13,136,328	16,470,902	18,093,798	28,539,578
TITLUL IX - ASISTENTA SOCIALA	559,395	592,917	546,124	532,320
TITLUL X - ALTE CHELTUIELI - BURSE	8,677,464	7,823,534	5,897,135	5,864,779
TITLUL XII - CHELTUIELI DE CAPITAL	2,616,227	2,346,648	4,240,399	4,905,104



Se constata ca in perioada analizata, cheltuielile totale au crescut de la nivelul de 101.667.733 lei inregistrat in anul 2012 la 119.230.128 lei în anul 2015 ca urmare a plăților efectuate pentru achitarea diferențelor salariale stabilite prin hotărâri judecătorești scadente în această perioadă (14.600.074 lei) și a plăților efectuate pentru implementarea proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă. Totodată se constată că dinamica cheltuielilor totale în perioada analiza-

tă de 117.27% este inferioară dinamicii veniturilor totale de 118,08%, aspect care a influențat pozitiv rezultatul financiar realizat.

In perioada analizata, structura cheltuielilor totale pe feluri de cheltuieli se prezinta astfel:

NATURA CHELTUIELILOR	2012	2013	2014	2015
CHELTUIELI TOTALE, DIN CARE:	100,00	100,00	100,00	100,00
CHELTUIELI DE PERSONAL	59,75	57,00%	59,03	55,25
CHELTUIELI MATERIALE ȘI SERVICII	15,65	16,68	13,13	11,33
PROIECTE FINANTATE DIN FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE	12,92	15,90	17,50	23,94
CHELTUIELI CU TRANSPORTUL STUDENȚILOR	0,55	0,57	0,54	0,45
CHELTUIELI CU BURSELE	8,56	7,58	5,70	4,92
CHELTUIELI DE CAPITAL	2,57	2,27	4,10	4,11

Se observa ca ponderea cheltuielilor de personal in cheltuielile totale se mentine relative constanta în intervalul 55,00 – 60,00%. O evolutie similara s-a inregistrat si la cheltuielile materiale si servicii si la cheltuielile cu transportul studentilor. In schimb ponderea cheltuielilor cu bursele a înregistrat o involuție de la 8,56% în anul 2012 la 4,92% în 2015, ca urmare a modificării modului de raportare a cheltuielilor cu bursele pentru studenții bursieri ai statului român și a burselor ERASMUS. Daca la cheltuielile de capital se adauga cheltuielile pentru achizitia de obiecte de inventar, carti, publicatii si cheltuieli pentru reparatii

curente, reflectate in cheltuielile materiale si servicii de mai sus, se constata ca pentru dezvoltarea si consolidarea universitatii s-au alocat si utilizat peste 6,00 % din bugetul anual al perioadei analizate.

Se constată o schimbare radicală în privința surselor de finanțare a dezvoltării universității prin creșterea semnificativă a surselor atrase din finantarea externa nerambursabila, la peste 70% și scăderea corespunzătoare a surselor atrase de la bugetul de stat.

III.3 Nivelul și evoluția excedentului bugetar înregistrat în perioada 2012-2015

In perioada analizata, executia bugetara s-a soldat an de an cu excedente bugetare al caror nivel si dinamica sunt prezentate în tabelul alăturat:

REZULTATUL FINANCIAR	2012	2013	2014	2015
EXCEDENTUL BUGETAR REALIZAT	14,394,410	14,701,786	30,400,447	21,738,039
INDICELE ANUAL DE CREȘTERE (2012: 100%)	100,00	102,14	211,20	151,02

IV.3. Nivelul și evoluția venitului mediu brut realizat din salarii de către personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic în perioada 2012 –2015, situația se prezintă astfel:

Se constată că față de anul 2012, venitul mediu brut lunar realizat a crescut cu 10,00% ori în anul 2015. Față de câștigul mediu brut realizat din luna octombrie 2015 la nivelul economiei naționale de 2.594 lei, venitul mediu brut lunar realizat în anul 2015 în universitatea noastră este de 1,74 ori mai mare.

NR. CRT.	INDICATORI	2012	2013	2014	2015
1.	VENITURILE BRUTE DIN SALARII REALIZATE	53.547.843	49.984.063	50.780.643	53.547.055
2.	NR. MEDIU DE SALARIAȚI	1.084	1.064	1.067	1.077
3.	VENITUL MEDIU BRUT ANUAL REALIZAT (RD. 1: RD. 2)	50908	46.978	47.592	49.719
4.	VENITUL MEDIU BRUT LUNAR REALIZAT (RD. 3: 12)	4.121	3.916	3.964	4.519
5.	INDICELE DE CREȘTERE (2012:100,00%)	100.00	95,03	96,20	109,65

