



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

CARTA

UNIVERSITĂȚII „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

Sibiu, 2024

CUPRINS

PREAMBUL	1
CAPITOLUL I: DISPOZIȚII GENERALE	3
CAPITOLUL II: COMUNITATEA UNIVERSITARĂ	10
CAPITOLUL III: VIZIUNEA, MISIUNEA ȘI VALORILE ULBS	13
Viziunea ULBS	13
Misiunea ULBS	13
Valorile ULBS	17
CAPITOLUL IV: AUTONOMIA UNIVERSITARĂ	20
Autonomia didactică și științifică	23
Autonomia organizatorică și funcțională	23
Autonomia administrativă și financiară	25
CAPITOLUL V: PROGRAMELE DE STUDII	26
CAPITOLUL VI: PRINCIPIILE DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE	30
CAPITOLUL VII: STRUCTURA UNIVERSITĂȚII „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU	34
Organizarea proceselor educaționale și de cercetare	34
Structurile de conducere	36
SENATUL UNIVERSITĂȚII	39
CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE	44
CONSILIUL PENTRU STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT	46
CONSILIUL DEPARTAMENTULUI	48
FUNȚIILE DE CONDUCERE	49
RECTORUL	50
PRORECTORUL	54
DIRECTORUL CONSILIULUI PENTRU STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT	54
DIRECTORUL GENERAL ADMINISTRATIV	55
DECANUL	56
PRODECANUL	57
DIRECTORUL DE DEPARTAMENT	58
CAPITOLUL VIII: FINANȚAREA ȘI PATRIMONIUL UNIVERSITĂȚII	60
CAPITOLUL IX: COOPERAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ	67
CAPITOLUL X: ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI CONTROLUL INTERN MANAGERIAL	69

PREAMBUL

Forma prevăzută în Carta ULBS 2015	Forma propusă a articolelor în acord cu Legea Învățământului Superior 199/2023 (LIS 199/2023)	Baza legală (LIS 199/2023)
<p><i>Învățământul superior sibian își are începuturile în secolul al XVIII-lea, când, în anul 1786, s-au inițiat cursuri superioare în cadrul Școlii Teologice. Învățământului pedagogic și teologic i s-a adăugat în anul 1844 Academia de Drept, înființată de comunitatea germană din oraș, ce a funcționat până în anul 1887.</i></p>		
<p><i>Învățământul superior sibian a cunoscut un nou început în anul 1940, când Universitatea din Cluj a fost silită să-și caute un refugiu vremelnic pe aceste meleaguri, în contextul prevederilor Dictatului de la Viena, prin care nordul Transilvaniei a fost anexat Ungariei (1940-1945).</i></p>		
<p><i>Un sfert de secol mai târziu, în 1969, a fost înființată la Sibiu Facultatea de Filologie și Istorie, ca ramură a Universității din Cluj. În 1971, acesteia i s-a adăugat Facultatea de Științe Economice și Administrative, cu un program de studii unic în țară, la acea vreme. Anul următor a însemnat înființarea unei noi facultăți – Facultatea de Prelucrare a Lemnului –, care a funcționat în componența Universității din Brașov.</i></p>		
<p><i>În anul 1976, coordonatele ascensiunii universitare s-au consolidat printr-o reorganizare completă și crearea celei de-a treia facultăți, ca urmare a restructurării învățământului universitar din întreaga țară. Se înființează, astfel, Institutul de Învățământ Superior din Sibiu, cu următoarele facultăți și specializări: Facultatea de Filologie și Istorie, cu specializările Limbi și literaturi străine și Istorie; Facultatea de Drept Economic-administrativ, cu specializarea Drept Economic-administrativ; Facultatea de Mecanică, cu specializarea Tehnologia Construcțiilor de Mașini pentru învățământul de ingineri și subingineri, formele de zi, fără frecvență și seral.</i></p>		
<p><i>Regimul dictatorial al anilor '80 a limitat progresiv activitatea Facultății de Filologie și Istorie, precum și a celei de Drept Economic-</i></p>		

<p><i>administrativ, până ce acestea au fost desființate. Învățământul superior sibian își continuă totuși existența prin Facultatea de Mecanică, cu programe de studii de ingineri și subingineri – în componența Politehnicii din Cluj-Napoca.</i></p>		
<p><i>După Revoluția din Decembrie 1989, la 5 martie 1990, prin Hotărârea de Guvern nr. 225/1990, se înființează Universitatea din Sibiu, cuprinzând cinci facultăți: Litere, Istorie și Drept, Inginerie, Medicină, Tehnologia Textilelor și Produselor Alimentare și Științe. Universitatea din Sibiu s-a extins în anul 1991, când Institutul Teologic de Grad Universitar din Sibiu a devenit parte componentă a Universității, ca Facultate de Teologie. În același an a fost inaugurat Colegiul Universitar Tehnic și de Informare.</i></p>		
<p><i>Din 12 Mai 1995, Universitatea din Sibiu poartă numele ilustrului scriitor și filosof român, Lucian Blaga.</i></p>		
<p><i>În momentul de față, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu oferă programe de studiu din toate domeniile cunoașterii umane, programe reunite în mai multe facultăți, sub forma studiilor de licență, masterat, studii doctorale și postdoctorale.</i></p>		

CAPITOLUL I: DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1.		
(1) Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, cu personalitate juridică, are caracter nonprofit, este apolitică și dispune de autonomie și libertate academică în spiritul prevederilor Constituției României și ale Legii Educației Naționale nr. 1/2011.	(1) Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, cu personalitate juridică, are caracter nonprofit, este apolitică și dispune de autonomie și libertate academică în spiritul prevederilor Constituției României și ale <i>Legii Învățământului Superior nr. 199/2023</i> .	
(2) Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu este parte integrantă a sistemului național de învățământ superior. Ea funcționează în coordonarea ministerului de resort autoritatea națională de specialitate. Universitatea activează pentru îndeplinirea principiului potrivit căruia învățământul este prioritate națională pentru România, pentru instituțiile de învățământ superior.		
(3) Această cartă, elaborată cu respectarea și în spiritul prevederilor Constituției României din anul 1991, revizuită în anul 2003, ale Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările ulterioare, ale altor acte normative în domeniu, aflate în vigoare la data elaborării ei, exprimă opțiunile majore ale comunității academice din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.	(3) Această cartă, elaborată cu respectarea și în spiritul prevederilor Constituției României din anul 1991, revizuită în anul 2003, ale <i>Legii Învățământului Superior nr. 199/2023</i> , cu modificările și completările ulterioare, ale altor acte normative în domeniu, aflate în vigoare la data elaborării ei, exprimă opțiunile <i>majoritare</i> ale comunității academice din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.	
(4) Fac parte din această Cartă codurile, regulamentele, metodologiile și procedurile interne care stabilesc elementele concrete după care se desfășoară activitatea didactică sau de altă natură în universitate; funcționarea și organizarea unor comisii ale Senatului, precum și funcționarea și organizarea unor structuri academice și funcționale ale universității. Aceste regulamente sunt elaborate pe baza principiilor generale enunțate în prezenta Cartă.		

Art. 2.		
În relațiile sale cu societatea, identitatea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu se stabilește prin:		
a) denumire în limba română: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu – ULBS;		
b) denumire în limba engleză: Lucian Blaga University of Sibiu – LBUS;		
c) siglă, steag, stemă, sigiliu, ținută de ceremonie (robă și tocă);		
d) sediu: Bulevardul Victoriei nr. 10, cod poștal 550024, Sibiu, România;		
e) Ziua Universității „Lucian Blaga” din Sibiu: se sărbătorește anual în ziua de 12 mai, prin organizarea de manifestări științifice, culturale și sportive;		
f) Stema Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, utilizată în sistemul ceremonialului universitar (ținute somptuoase ULBS, steaguri, diplome de Doctor Honoris Causa, alte diplome onorifice);		
g) Manualul de identitate al ULBS.		
Art. 3.		
(1) Carta este documentul care stabilește viziunea, misiunea și valorile universității, principiile academice și strategiile, structura și organizarea acesteia. Ea respectă principiile înscrise în Declarația Universală a Drepturilor Omului și exprimă aderarea la Magna Charta a Universităților Europene semnată la Bologna.		
(2) Carta ULBS se aplică în tot spațiul universitar al ULBS.	(2) Carta ULBS <i>exprimă opțiunile majoritare ale comunității universitare și se aplică în tot spațiul universitar al ULBS.</i>	Art. 15
(3) În spiritul prevederilor legislației în vigoare, viziunea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu constă în promovarea unor activități didactice și de cercetare științifică orientate spre crearea și transmiterea de valori ale cunoașterii, spre dezvoltarea capacităților creative, cognitive și volitive, de		

abilități și competențe direct aplicabile în viața profesională și în cea socială.		
Art. 4.		
Potrivit cu idealul educațional formulat în legislație, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu își desfășoară întreaga sa activitate circumscris unor direcții fundamentale, cum sunt: formarea personalității umane, dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității, asumarea sistemului valorilor indispensabile pentru accesul la piața muncii și integrarea în muncă a absolvenților, dezvoltarea spiritului antreprenorial, dezvoltarea cetățenească activă în societate, dezvoltarea și împlinirea personală.		
Art. 5.		
(1) Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu promovează următoarele principii pe care se bazează realizarea obiectivelor educaționale și de cercetare științifică:		
a) principiul democrației și supremației legii;		
b) principiul autonomiei universitare;		
c) principiul libertății academice;		
d) principiul asigurării calității în raport cu standardele de referință și bunele practici naționale și internaționale;		
e) principiul relevanței educației pentru formare;	e) principiul relevanței, în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice;	Art. 4
f) principiul eficienței în gestionarea resurselor umane și materiale ale universității cu scopul obținerii excelenței în educație;	f) principiul eficienței manageriale și financiare, în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale adecvate, prin gestionarea resurselor existente;	Art. 4
g) principiul centrării pe student a activității didactice și de cercetare științifică, ca principal beneficiar al acestora;		
h) principiul transparenței și răspunderii publice, atât la nivel instituțional cât și la nivel individual pentru atingerea performanței educaționale și de cercetare științifică;		

i) principiul respectării dreptului la opinie a membrilor comunității academice, cu condiția neafectării imaginii și prestigiului universității;	i) principiul respectării drepturilor și libertăților membrilor comunității universitare;	Art. 4
j) principiul asigurării egalității de șanse și incluziunii sociale pentru toate categoriile sociale, indiferent de vârstă, sex, rasă, apartenență religioasă, politică, ideologică sau sexuală, cu excepția situațiilor reglementate de lege;	j) principiul asigurării egalității de șanse și nediscriminării;	Art. 4
	k) principiul echității;	
k) principiul fundamentării deciziilor pe consultare colegială, comunicare și dialog;	l) ...	
l) principiul consacării educației ca bun public;	m) ...	
m) principiul neimplicării politicului în formularea deciziilor strategice, al independenței față de ideologii, doctrine politice sau religioase;	n) ...	
n) principiul protejării spațiului universitar, a membrilor comunității academice față de orice tip de ingerințe care ar restricționa drepturile fundamentale formulate în această cartă;	o) ...	
o) principiul respectării libertății de mobilitate națională și internațională a membrilor comunității academice;	p) principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;	Art. 4
p) principiul integrării universității în comunitate, prin consultarea partenerilor sociali în luarea deciziilor strategice;	q) principiul consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor;	Art. 4
q) principiul complementarității dintre interesul public și cel individual;	r) ...	
r) principiul corelării libertății academice cu asumarea răspunderii individuale;	t) ...	
s) principiul imparțialității, adică al aplicării egalei măsuri și respectării egalei demnități în evaluarea individuală sau colectivă a meritelor, deficiențelor sau conduitelor, precum și al egalei exigențe atât în aprecierea proprie cât și în aprecierea celorlalți;	u) ...	

t) principiul promovării necondiționate a adevărului precum și asumării oneste a propriilor fapte;	v) ...	
u) principiul corectitudinii și loialității față de instituție, precum și față de fiecare membru al comunității academice, precum și al realizării scopului etic al universității;	w) ...	
v) principiul respectării eticii în cercetarea științifică;	x) ...	
w) principiul integrării culturii organizaționale a universității în sistemul de valori universal acceptate în spațiul academic;	y) ...	
x) principiul promovării vizibilității universității în spațiul public, național și internațional;	z) ...	
y) principiul binelui distribuit;	aa) ...	
z) principiul eliminării situațiilor de conflicte de interese și eliminării incompatibilităților prevăzute de lege;	ab) ...	
	ac) principiul garantării identității culturale a tuturor membrilor comunității academice și dialogului intercultural;	Art. 4
	ad) principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român;	Art. 4
	ae) principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase;	Art. 4
	af) principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii și doctrine politice și religioase;	Art. 4
	ag) principiul organizării învățământului confesional, potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut;	Art. 4
	ah) principiul participării studenților în luarea deciziilor.	Art. 4
(2) Principiile prevăzute la acest articol produc efecte deopotrivă asupra comunității academice, precum și asupra spațiului academic.		
(3) Potrivit principiului transparenței, comunitatea ULBS este informată asupra hotărârilor Senatului și ale		

organismelor sale de lucru, precum și asupra principalelor activități și evenimente importante din viața universității.		
Art. 6.		
Spațiul universitar al ULBS nu poate fi utilizat pentru activități care încalcă normele de moralitate sau care pot pune în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a tinerilor sau a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și activitățile de natură politică și prozelitismul religios.		
Art. 7.		
Universitatea promovează cooperarea cu alte universități din țară și străinătate, care desfășoară activități formative și de cercetare științifică similare sau complementare.		
Art. 8.		
(1) Studenții sunt parteneri ai corpului profesoral și de cercetare științifică în procesul de formare a specialiștilor cu pregătire superioară. Opinia studenților, exprimată de reprezentanții lor autorizați, ori prin sondaje validate, constituie o modalitate de autocontrol, de evaluare și îmbunătățire a activității universitare.		
(2) În cadrul procesului de învățământ și al vieții universitare, reprezentanții studenților în Consiliile Facultăților și în Senatul Universității, ca exponenți ai opiniilor studenților, sunt parteneri în luarea deciziilor. Toate deciziile referitoare la problemele cu caracter studentesc se vor lua numai în prezența reprezentanților studenților în Consiliile Facultăților și în Senatul Universității, convocați conform regulamentului.	(2) În cadrul procesului de învățământ și al vieții universitare, reprezentanții studenților în Consiliile Facultăților, <i>în Consiliile Școlilor Doctorale, în CSUD și în Senatul Universității</i> , ca exponenți ai opiniilor studenților, sunt parteneri în luarea deciziilor. Toate deciziile referitoare la problemele cu caracter studentesc se vor lua numai în prezența reprezentanților studenților în Consiliile Facultăților, <i>în Consiliile Școlilor Doctorale, în CSUD și în Senatul Universității</i> , convocați conform regulamentului.	Art. 131, alin. (7) și (8)
Art. 9.		
Reprezentarea corectă a intereselor Universității și apărarea prestigiului acesteia constituie îndatoriri fundamentale pentru toți membrii comunității universitare.		

Art. 10.		
Rezultatele activității didactice și științifice din facultăți și departamente se fac publice prin rapoarte anuale de autoevaluare.		
Art. 11.		
Senatul ULBS poate conferi titlurile onorifice de „Doctor Honoris Causa” al ULBS și „Senator de onoare”, precum și alte titluri de onoare.		
Art. 12.		
Titlurile onorifice se pot acorda unor persoane cu contribuții deosebite în domeniul științei, tehnicii, culturii, spiritualității sau unor personalități marcante ale vieții științifice sau publice și care au merite deosebite față de Universitate, în concordanță cu Regulamentul de acordare a titlurilor onorifice.		

CAPITOLUL II: COMUNITATEA UNIVERSITARĂ

Art. 13.		
Comunitatea universitară este constituită din cadre didactice titulare, asociate sau invitate, din personal de cercetare științifică, din studenți, din participanți la studii postuniversitare și postdoctorale, precum și din cadre didactice onorifice, Personalitățile din România și din străinătate care dețin titluri onorifice acordate de ULBS sunt considerate ca aparținând comunității academice, fără a avea prerogative și competențe decizionale sau drepturi electiv.	Comunitatea universitară este constituită din studenți, studenți-doctoranzi, cursanți, personal didactic și de cercetare, personal didactic și de cercetare auxiliar și personal administrativ. Din comunitatea universitară fac parte și persoane cărora li s-a conferit calitatea de membru al comunității universitare, prin hotărâre a Senatului Universitar. Membrii comunității universitare au drepturile și îndatoririle stabilite prin reglementările legale în vigoare și prin Carta Universitară.	Art. 14
Art. 14.		
(1) Comunitatea ULBS include, alături de comunitatea universitară, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic.	se elimină	
(2) Calitatea de membru al comunității universitare poate fi dobândită, conform legii, prevederilor prezentei Carte și regulamentelor interne.	(1) ...	
(3) Membrii comunității li se asigură condiții de activitate corespunzătoare relației contractuale în care aceștia se găsesc cu ULBS.	(2) ...	
(4) Universitatea protejează demnitatea umană și profesională a membrilor comunității sale.	(3)	
Art. 15.		
Membrii comunității universitare sunt organizați astfel:		
a) personalul didactic și de cercetare – organizat în cadrul departamentelor, centrelor de cercetare sau institutelor de cercetare;	a) personalul didactic de predare/cercetare și personalul didactic/de cercetare auxiliar.	Art. 198, alin. (1, 2)

b) studenții – în cadrul facultăților, la studii universitare de licență sau masterat, pe forme de învățământ, programe de studii universitare, ani de studii, serii și grupe de studii; studenții-doctoranzi – în cadrul școlilor doctorale;		
c) cercetătorii postdoctorat - pe proiecte, pe arii tematice și pe tutorate;	c) cercetătorii postdoctorali;	Art. 34
d) cursanții – organizați pe programe de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă;		
	e) personalul administrativ.	Art. 14, alin. (1)
Art. 16.		
Calitatea de student, student-doctorand, cercetător postdoctorat, cursant se obține și se menține conform reglementarilor legale.	Calitatea de student, student-doctorand, cercetător <i>postdoctoral</i> , cursant se obține și se menține conform reglementarilor legale.	
Art. 17.		
Personalul didactic și de cercetare poate avea statutul de personal titular sau personal asociat în condițiile legii.	Personalul didactic este format din personal didactic de predare/cercetare și personal didactic/de cercetare auxiliar. Prin <i>personal didactic de predare/cercetare</i> se înțelege personalul care deține, în mod legal, una dintre funcțiile didactice universitare sau de cercetare prevăzute de legislația în vigoare. Personalul didactic poate fi: titular sau asociat. În raport cu participarea la procesul didactic și cu gradul de pregătire profesională, personalul didactic poate fi: personal didactic de predare, personal de cercetare și personal didactic auxiliar.	Art. 198, alin. (2, 3, 4)
Art. 18.		
Funcțiile didactice sunt: asistent universitar, lector universitar/șef de lucrări, conferențiar universitar, profesor universitar.		

Art. 19.		
Funcțiile de cercetare sunt: asistent de cercetare, cercetător științific, cercetător științific gradul III, cercetător științific gradul II, cercetător științific gradul I. Echivalarea funcțiilor de cercetare cu funcțiile didactice este prevăzută de legislația în vigoare.		
Art. 20.		
Atribuțiile personalului didactic si nedidactic sunt stabilite în fișa individuală a postului.	Atribuțiile personalului didactic și <i>administrativ</i> sunt stabilite în fișa individuală a postului.	
Art. 21.		
Fișa postului constituie anexă la contractul individual de muncă. Toți membrii comunității universitare au obligația să respecte legislația în domeniul educației, prevederile prezentei Carte și regulamentele interne ale ULBS.		

CAPITOLUL III: VIZIUNEA, MISIUNEA ȘI VALORILE ULBS

Art. 22.		
(1) Învățământul superior joacă un rol cheie în deschiderea de noi orizonturi, prin contribuții importante la o dezvoltare echitabilă și susținută și la formarea unei culturi a păcii. Instituțiile de învățământ superior trebuie să acționeze critic și obiectiv, pe bază de competențe și merite, promovând activ solidaritatea intelectuală și morală, servind nevoile intelectuale. Instituția de învățământ superior trebuie să prevadă, să anticipeze schimbări în toate sectoarele societății, să fie pregătită și capabilă să facă diferențieri, să se adapteze în concordanță cu acestea.		
(2) În scopul satisfacerii cerințelor clienților și a deținătorilor de interese, ULBS definește		
Viziunea ULBS		
Art. 23.		
ULBS își propune să devină un lider în educație și cercetare științifică la nivel regional și național, cu o mare vizibilitate internațională, acționând în concordanță cu nevoile academice ale studenților și cu cerințele tuturor grupurilor de stakeholderi. Printr-un management performant al resurselor, ULBS tinde să devină o universitate multidisciplinară și multiculturală sustenabilă.		
Misiunea ULBS		
Art. 24.		
ULBS reprezintă un centru de convergență, un lăcaș al științei, culturii și umanismului deschis tuturor celor care satisfac rigorile și criteriile de acceptare valorică.		
Art. 25.		
Misiunea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu este aceea de broker de cunoștințe și formator de competențe prin promovarea excelenței și a principiilor sustenabilității în		

procesul de învățământ și cercetare, într-un spectru larg de discipline. ULBS va contribui semnificativ la dezvoltarea comunității locale, a regiunii și a societății românești în ansamblul ei, prin:		
a) realizarea unui învățământ creativ și stimulator, centrat pe student, care să integreze rezultatele cercetării științifice naționale și internaționale în dezvoltarea capitalului intelectual;		
b) realizarea unor parteneriate academice internaționale cu universități de prestigiu;		
c) integrarea centrelor de cercetare în rețelele internaționale de excelență și realizarea de cercetări fundamentale și aplicative, generatoare de cunoaștere;		
d) dezvoltarea angajamentului istoric pentru promovarea libertății academice în conformitate cu înalte standarde de etică;		
e) realizarea unui climat intern stimulator intelectual și social;		
f) dezvoltarea parteneriatelor în toate domeniile, la nivel național și internațional, și valorificarea cunoștințelor în scopul dezvoltării sustenabile a societății.		
Art. 26.		
Misiunea ULBS se concretizează prin următoarele acțiuni strategice:		
a) promovarea educației și cercetării în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere, inovare și învățare continuă și integrare în circuitul european și mondial;		
b) cunoașterea metodică și aducerea de contribuții originale în domeniile prioritare ale științei și tehnologiei secolului XXI și educarea în profil larg, flexibilă, interactivă și continuă, atât a studenților, cât și a absolvenților de învățământ superior;		
c) interacțiunea cu mediul economic, social și academic la nivel local, național și internațional;		

d) contribuția la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural.		
Art. 27.		
În concordanță cu spiritul misiunii sale, ULBS se bazează în activitatea sa pe următoarele <i>principii strategice</i> :		
(1) Unitatea între activitatea didactică și de cercetare		
a) Activitatea didactică este strâns legată de domeniile de cercetare, orientându-se către discursul academic. Procesul didactic este fundamentat pe metode moderne de predare-învățare și este strâns legat de continua creare de cunoștințe. În activitatea didactică universitară, descoperirile, teoriile, modelele și metodele sunt prezentate fundamentat, discutate critic și dezvoltate în continuare de către studenți și cadre didactice, într-un proces colaborativ;		
b) Scopul activității didactice este acela de a educa și de a pregăti studenții pentru activitatea profesională sau cea de cercetare științifică. Cadrele didactice au responsabilitatea de a motiva studenții pentru atingerea excelenței în pregătirea specifică domeniului studiat. Educația universitară reprezintă pentru cadrele didactice o continuă provocare metodică-didactică și a conținuturilor predate;		
c) Îndeosebi în domeniul cercetării științifice, rezultatele nu sunt planificabile și cuantificabile a priori. De aceea, obiectivul strategic pe termen lung este acela de a oferi un cadru care susține noi descoperiri. Astfel, universitatea susține activități care facilitează inițiative de cercetare și descoperiri pe termen lung și care aduc beneficii directe activităților didactice ale cadrelor de cercetare. Prin specificul departamentelor facultății, acestea sunt orientate atât către activitatea de cercetare fundamentală, cât și către cercetarea aplicată;		
d) Acest obiectiv trebuie susținut de o infrastructură de cercetare modernă și de o structură administrativă		

performantă, care eliberează pe cât posibil studenții și cadrele academice de activitățile specifice administrative.		
(2) Internaționalizare și colaborare cu comunitatea		
a) Axiomatic și din tradiție, ULBS are ca obiectiv să devină un pol de excelență, atât la nivel național, cât și internațional. Pentru a atinge acest obiectiv, nu este nevoie doar de excelență la nivel local, dar și de o colaborare intensă în cercetare și la nivel didactic cu parteneri din țară și din străinătate;		
b) Angajamentul la nivel european, parteneriatele cu alte facultăți și departamente de specialitate din Europa, și participarea la programe internaționale cu Asia și America Latină subliniază determinarea instituției în procesul de internaționalizare;		
c) Dezvoltarea activităților internaționale va fi susținută de schimburi de experiență și mobilități ale personalului academic din toate stadiile carierei. De asemenea, se va urmări diversificarea și creșterea numărului de mobilități studențești în toate etapele de pregătire. Prin specificul specializărilor oferite de ULBS, perioadele de mobilitate vor fi orientate atât spre schimburi cu alte instituții de cercetare și universități, dar și spre stagii de pregătire profesională în companii din țară și străinătate;		
d) Internaționalizarea și colaborarea cu comunitatea vor reprezenta direcții cu o pondere importantă în cadrul activităților ULBS. Astfel, se va urmări permanent creșterea numărului parteneriatelor active atât în domeniul academic, cât și cu mediul social și economic.		
(3) Asigurarea calității		
a) Orientarea spre calitate în cercetare, activitatea didactică și cea administrativă este un factor de succes important în activitatea universității. Alinierea activităților de cercetare și a celor didactice la standarde internaționale de calitate trebuie realizată prioritar;		

b) În strategia de dezvoltare pe termen lung este necesară ancorarea standardelor și metricilor internaționale de asigurare a calității, care vor fi implementate în activitățile didactice și de cercetare.		
(4) Guvernanță instituțională și management financiar		
a) Pragmatismul și profesionalismul în managementul organizațional și financiar facilitează menținerea elementelor de performanță deja prezente în cadrul universității și facilitează structuri de cooperare noi și inovative, care permit dezvoltarea sustenabilă a ULBS;		
b) În cadrul ULBS este necesară o cooperare constructivă și permanentă bazată pe respect și încredere reciprocă între departamentele didactice și nedidactice, între activitățile de cercetare, dezvoltare, inovare și cele de învățământ.		
Valorile ULBS		
Art. 28.		
ULBS își definește următorul set de valori		
(1) SPIRITUL ANTREPRENORIAL: Motorul dezvoltării și creșterii ULBS îl reprezintă abordarea antreprenorială. Aceasta se regăsește în fiecare decizie luată, în fiecare parteneriat încheiat, în fiecare proiect de cercetare inițiat. Întreaga activitate a ULBS este orientată către descoperirea și valorificarea oportunităților, către promovarea inovării, dezvoltarea leadershipului și oferirea unor servicii educaționale calitativ superioare care să încurajeze indivizii în a-și exprima vocația și a-și dezvolta potențialul.		
(2) CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ: ULBS trebuie să existe ca un organism viu, puternic, bazat pe: competența, atașamentul, loialitatea și motivația fiecărui membru și capacitatea de a face față cerințelor pieței printr-o permanentă preocupare pentru perfecționare. Entuziasmul, utilizarea eficientă a resurselor, capacitatea de a înțelege și a-și asuma responsabilități, simplitatea, modestia și respectul		

față de colegi trebuie să fie ideile călăuzitoare ale fiecărui membru al ULBS.		
(3) RESURSA UMANĂ: ULBS este permanent preocupată de atragerea și formarea unei resurse umane competitive, considerată a fi cel mai prețios activ. Succesul ULBS depinde de calitatea angajaților, de modul în care aceștia sunt instruiți, perfecționați continuu, motivați și atașați valorilor ULBS.		
(4) EDUCAȚIA SUSTENABILĂ: ULBS sprijină dezvoltarea durabilă prin încorporarea conceptului de sustenabilitate în procesele educaționale și în cadrul tuturor proceselor suport din campus.		
(5) INOVAREA: Având credința că întotdeauna există o cale mai bună, că întotdeauna se poate adăuga valoare la ceea ce există deja, ULBS încurajează dezvoltarea și exprimarea ideilor inovatoare, la toate nivelele, păstrând un echilibru corect între ordine, disciplină și libertatea de expresie. Acesta este răspunsul pe care ULBS înțelege să îl dea unei societăți extrem de dinamice.		
(6) CERCETAREA DE EXCELENȚĂ: ULBS promovează o intensă activitate de cercetare, ridicată la standarde internaționale, capabilă oricând să asigure un suport real și profesionist pentru mediul de afaceri, capabilă să vină pro-activ în întâmpinarea nevoilor unei societăți românești aflate în schimbare.		
(7) CALITATEA: ULBS trebuie să-și îmbunătățească permanent procesele manageriale, educaționale, suport și terțiare astfel încât să ofere educație, cercetare și servicii de calitate, în strânsă legătură cu cerințele stakeholderilor și cu legislația în vigoare.		
(8) DESCHIDEREA: Rațiunea de a fi a ULBS se bazează pe o gândire orientată către valorile universale și o politică a parteneriatelor care asigură schimbul de idei și dezvoltarea durabilă a societății. Consorțiile realizate de ULBS vor urmări creșterea capacității tuturor partenerilor de a furniza, utiliza		

eficient și transfera toate categoriile de resurse (materiale, umane, financiare și informaționale) atât între aceștia, cât și în și dinspre mediul extern.		
---	--	--

CAPITOLUL IV: AUTONOMIA UNIVERSITARĂ

Art. 29.		
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu funcționează pe baza autonomiei universitare, înțelesă ca modalitate specifică de autoconducere, în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României, legislația învățământului, prevederile prezentei Carte, precum și în acord cu reglementările proprii.		
Art. 30.		
Autonomia universitară constă în dreptul universității de a se conduce, de a-și exercita libertățile academice fără nici un fel de ingerințe ideologice, politice sau religioase, de a-și asuma un ansamblu de competențe, obligații și responsabilități în concordanță cu opțiunile și orientările strategice naționale ale dezvoltării învățământului superior, cu progresul științei și tehnicii, al civilizației și culturii naționale și universale.		
Art. 31.		
(1) Autonomia Universității „Lucian Blaga” din Sibiu se materializează în: autonomia didactică și științifică, autonomia organizatorică și funcțională, autonomia administrativă și financiară.		
(2) Reglementarea competențelor universității, facultăților, departamentelor, structurilor de cercetare științifică se face de către Senat pe baza legislației existente, a prezentei Carte și prin decizii proprii.		
(3) În virtutea autonomiei universitare, autoritatea în ULBS nu poate fi exercitată de niciun reprezentant al statului sau al oricărei instituții guvernamentale sau neguvernamentale, decât cu aprobarea autorității universitare reprezentată de Senat sau Rector.		

(4) La nivel național, autonomia universitară se manifestă prin relația directă a rectorului cu ministerul de resort, cu alte ministere și instituții, precum și prin alegerea reprezentanților ULBS în organismele profesionale, conform legislației în vigoare.		
(5) În Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu exercitarea autonomiei, sub toate aspectele ei, se realizează în corelație strânsă cu asumarea răspunderii publice.		
	(6) În ULBS este asigurată libertatea academică. Aceasta implică dreptul tuturor membrilor comunității universitare de a se exprima liber, atât în mediul universitar, cât și în afara acestuia, în raport cu activitatea didactică, de cercetare sau de creație intelectuală, precum și cu orice alte activități vizând instituția de învățământ superior în cadrul căreia activează, conform legii. În aceeași măsură, libertatea academică înseamnă libertatea de a învăța, preda și cerceta, fiecare dintre acestea presupunând libertatea de a gândi, de a pune sub semnul întrebării și de a împărtăși idei, în interiorul și în afara instituției de învățământ superior.	Art. 11, alin. (6)
	(7) Studenților le este asigurat dreptul la liberă alegere a programelor de studii și disciplinelor, în conformitate cu normele legale în vigoare și cu planurile de învățământ.	Art. 11, alin. (7)
Art. 32.		
(1) Potrivit reglementărilor legale, răspunderea publică implică obligația universității pentru:		
a) respectarea legislației în vigoare, a politicilor naționale și europene în domeniul învățământului, în general, și învățământului universitar, în special;	a) respectarea legislației în vigoare, a politicilor naționale și europene în domeniul învățământului, în general, și învățământului <i>superior</i> , în special;	Art. 12, alin. (1), lit.a.
b) respectarea Cartei proprii;		
c) aplicarea prevederilor legale în domeniul evaluării și asigurării calității în învățământul superior;		

d) aplicarea politicilor de echitate și etică universitară conținute în Codul de etică și deontologie profesională universitară, aprobat de către senatul universității, parte integrantă a acestei carte;	d) aplicarea politicilor de echitate și etică universitară conținute în Codul de etică și deontologie universitară, aprobat de către Senatul universității, parte integrantă a acestei Carte;	Conform LIS
e) asigurarea eficienței manageriale, utilizarea optimă a resurselor și fondurilor publice, potrivit contractului instituțional;		
f) asigurarea transparenței tuturor activităților și deciziilor sale, conform cu legislația în vigoare precum și cu reglementările proprii;		
g) respectarea libertății academice a membrilor comunității academice;	g) respectarea libertății academice <i>a personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare, precum și drepturile și libertățile studenților.</i>	Art. 12, alin. (1), lit. f
h) antrenarea fiecărui membru al comunității academice la creșterea prestigiului universității.		
(2) Nerespectarea obligațiilor conținute în formularea și spiritul noțiunii de răspundere publică este constatată de către Comisia de etică și deontologie universitară, care propune ministerului de resort aplicarea măsurilor prevăzute de lege.		
	(3) În ULBS și în toate componentele ei organizatorice sunt interzise activitățile care: a) încalcă normele generale de moralitate ale comunității universitare; b) constau în prozelitism politic și/sau religios; c) pot pune în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a studenților/elevilor, respectiv a personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ; d) constau în violența psihologică – bullying.	Art. 25, alin. (1)
	(4) Schimbul de opinii cu caracter doctrinar sau dogmatic, activitățile de cult sau de cercetare, precum și dialogul teologic nu pot fi considerate prozelitism religios. De asemenea, nu intră sub incidența prozelitismului religios nici cerințele de respectare a specificului unui cult în	Art. 25, alin. (2)

	anumite spații desemnate ca atare, în care se desfășoară cu caracter temporar sau permanent anumite activități de cult specifice unuia dintre cultele recunoscute prin lege.	
Autonomia didactică și științifică		
Art. 33.		
Autonomia didactică și științifică a Universității se concretizează în dreptul:		
a) de a concepe, organiza, desfășura și perfecționa procesul de învățământ în acord cu standardele naționale și internaționale;		
b) de a alege formele și modalitățile pe care le consideră cele mai adecvate desfășurării activităților academice și științifice, pe baza experienței acumulate și a potențialului uman și material de care dispune;		
c) de a stabili contacte și a alege parteneri, colaboratori și asociați: universități, instituții de cercetare științifică, societăți comerciale, alte persoane juridice compatibile ca prestigiu, nivel și competențe;		
d) de a edita și distribui materiale tipărite având conținut didactic, academic și științific;		
e) de a acorda distincții și premii în semn de apreciere a activităților cu rezultate meritorii desfășurate de diverse persoane, colective sau instituții, inclusiv de a conferi sau primi titluri didactice, academice și științifice;		
f) de a înființa și organiza, în condițiile legii, facultăți, departamente, programe de studii universitare, școli doctorale, școli postuniversitare și extensii universitare;		
g) de a organiza structuri de cercetare;		
h) de a evalua, pe baza propriilor criterii, activitatea didactică și de cercetare științifică și de a adopta măsuri în consecință.		
Autonomia organizatorică și funcțională		

Art. 34.		
Autonomia organizatorică și funcțională se concretizează în dreptul Universității:		
a) de a-și stabili, modifica și îmbunătăți structurile proprii, inclusiv pe cele de conducere, conform legii;		
b) de a alege la referendum, prin vot universal, egal, direct și secret, modalitatea de desemnare a rectorului,		
c) de a elabora reglementări proprii, cu respectarea legislației în vigoare;		
d) de a stabili și aplica principiile și criteriile proprii, alături de cele stabilite legal la nivel național, referitoare la evaluarea rezultatelor muncii, pentru aprecierea, promovarea, recompensarea sau eliberarea din funcție a membrilor comunității ULBS;		
e) de a selecta în condițiile legii cadrele didactice, cercetătorii, studenții și personalul didactic auxiliar și nedidactic;		
f) de a stabili componența și conducerea structurilor de conducere, în conformitate cu legislația în vigoare; de a-și alcătui statele de funcțiuni și schemele de personal în raport cu resursele umane și financiare de care dispune, cu prevederile planurilor de învățământ și legislației în vigoare;		
g) de a reglementa și evalua conduita membrilor comunității universitare;		
h) de a publica reviste, manuale, cursuri, lucrări de cercetare sau alte materiale care sprijină învățământul și cercetarea științifică;		
i) de a conferi titluri didactice și științifice în condițiile legii;		
j) de a iniția și realiza, cu aprobarea Senatului, orice altă activitate conformă cu legislația în vigoare și cu acordurile internaționale;		

k) de a organiza manifestări și activități științifice, culturale și sportive.		
Autonomia administrativă și financiară		
Art. 35.		
Autonomia administrativ-financiară a universității se realizează prin dreptul:		
a) de a-și organiza structuri, direcții, servicii și birouri administrative și financiare proprii;	a) de a-și organiza structuri, direcții, servicii și <i>compartimente</i> administrative și financiare proprii;	În temeiul legii 296/2023.
b) de a fundamenta, aproba, utiliza și gestiona, conform priorităților și deciziilor universității, bugetul de care dispune;		
c) de a realiza venituri proprii, din activități specifice;		
d) de a stabili taxe, precum și cuantumul acestora, în conformitate cu prevederile legale, la propunerea structurilor academice și cu aprobarea Senatului;		
e) de a accepta transferuri voluntare sub formă de donații, sponsorizări și alte acte juridice cu titlu gratuit;		
f) de a acorda burse și alte forme de sprijin;		
g) de a administra spațiile universitare și întregul patrimoniu în limitele și condițiile legii;		
h) de a stabili investițiile și dotările în raport de necesitățile instituționale și de sursele de finanțare legal constituite;		
i) de a efectua operațiuni financiar-bancare, în funcție de propriile necesități;		
j) de a înființa societăți comerciale cu respectarea prevederilor legale;		
k) de a înființa asociații, fundații și alte forme de asociere, cu sau fără personalitate juridică, în condițiile legii;		
l) de a colabora cu alte persoane juridice, pe bază de protocoale propuse de către structurile academice și validate de către structurile de conducere ale universității.		

CAPITOLUL V: PROGRAMELE DE STUDII

Art. 36.		
(1) Învățământul în cadrul ULBS se desfășoară în limba română și în limbi de circulație internațională. Învățământul din ULBS este compatibil cu învățământul altor universități din țară și străinătate, fiind bazat pe sistemul creditelor transferabile.		
(2) Programele de studiu ale ULBS sunt deschise tuturor cetățenilor români și străini, fără discriminări, conform Constituției, legislației în vigoare și prezentei Carte.		
(3) Universitatea poate organiza programe de studii pentru cetățenii români rezidenți în alte țări, în structuri considerate ca extensii ale ULBS în aceste țări, cu respectarea deopotrivă a legislației în domeniu, române și a țării respective.	(3) Universitatea poate organiza, în România sau în alte state, programe de studii comune cu instituții de învățământ superior din străinătate, recunoscute de statul de origine. În cazul în care aceste programe se organizează în străinătate, trebuie să respecte reglementările legale în vigoare atât în România, cât și în statele respective.	Art. 8, alin. (3)
	(4) Universitatea poate organiza filiale în alte state, singură sau în parteneriat cu instituții de învățământ superior din străinătate, recunoscute de statul de origine. În cazul în care aceste programe se organizează în străinătate, trebuie să respecte reglementările legale în vigoare atât în România, cât și în statele respective.	Art. 8, alin. (4)
(4) Universitatea poate organiza, în România sau în alte state, programe de studii comune cu alte instituții de învățământ superior din străinătate, recunoscute ca atare de statul de origine. În cazul în care aceste programe se organizează în străinătate, trebuie să respecte reglementările legale în vigoare atât în România, cât și în statele respective.	(5) Universitatea poate organiza, în comun cu alte instituții de învățământ superior acreditate din Spațiul european al învățământului superior, programe de studii integrate finalizate cu diplomă comună sau diplomă dublă sau multiplă, recunoscute de statul de origine, în conformitate cu o metodologie-cadru adoptată prin ordin al Ministrului Educației.	Art. 8, alin. (5)
Art. 37.		

<p>(1) Studenții sunt parteneri în procesul didactic și de cercetare științifică.</p>	<p>(1) Studenții sunt considerați parteneri ai instituțiilor de învățământ superior și membri egali ai comunității academice. Universitatea promovează principiile învățământului centrat pe student, punându-se accentul pe student și pe nevoile sale de învățare și asigură oportunități echitabile tuturor studenților, în concordanță cu potențialul și aspirațiile lor.</p>	<p>Art. 121, alin. (1, 2, 3, 4)</p>
<p>(2) Universitatea recunoaște organizațiile studențești legal constituite, sprijină activitatea lor și ia în considerare opinia acestora, exprimată în cadrul legal, prin reprezentanții studenților aleși în structurile de conducere.</p>		
<p>Art. 38.</p>		
<p>(1) În ULBS se organizează programe de studii universitare și postuniversitare.</p>		
<p>(2) Studiile universitare sunt organizate pe ciclurile de licență, de masterat și de doctorat. Pentru fiecare ciclu universitar organizat, Senatul Universitar aprobă un regulament propriu de organizare și funcționare, în acord cu standardele naționale și internaționale generale și specifice de calitate.</p>	<p>(2) Programe de studii universitare sunt organizate pe 4 cicluri, după cum urmează: a) ciclul scurt, în cadrul căruia se organizează programe de studii universitare de scurtă durată; b) ciclul I – în cadrul căruia se organizează programe de studii universitare de licență; c) ciclul II – în cadrul căruia se organizează programe de studii universitare de masterat; d) ciclul III – în cadrul căruia se organizează programe de studii universitare de doctorat. Pentru fiecare ciclu universitar organizat, Senatul Universitar aprobă un regulament propriu de organizare și funcționare, în acord cu standardele naționale și internaționale generale și specifice de calitate.</p>	<p>Art. 26, alin. (1)</p>
<p>(3) Studiile postuniversitare sunt organizate pe programe postdoctorale de cercetare avansată, pe programe de formare și dezvoltare profesională continuă și pe programe postuniversitare de perfecționare.</p>	<p>(3) Studiile postuniversitare sunt organizate pe programe de formare profesională, pe programe postdoctorale, programe postuniversitare de rezidențiat.</p>	<p>Art. 26 alin. (2) lit. c)</p>
<p>Art. 39.</p>		

(1) Formele de organizare a programelor de studii universitare pot fi:		
a) cu frecvență, pentru studiile universitare de licență, masterat și doctorat;	a) cu frecvență, pentru studiile universitare <i>de scurtă durată</i> , licență, masterat și doctorat;	Art. 33, alin. (1)
b) cu frecvență redusă, pentru studiile universitare de licență, masterat și doctorat;	b) cu frecvență redusă, pentru studiile universitare <i>de scurtă durată</i> , licență, masterat și doctorat;	Art. 33, alin. (1)
c) la distanță, pentru studiile universitare de licență.	c) la distanță, pentru studiile universitare <i>de scurtă durată și licență</i> . <i>Prin excepție, forma de organizare la distanță se poate aplica și programelor de studii universitare de masterat, în domeniile și conform condițiilor stabilite prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, în urma consultării ARACIS.</i>	Art. 33, alin. (1, 5)
(2) Formele de organizare și condițiile de desfășurare ale programelor de studii postuniversitare sunt stabilite și făcute publice prin regulamente și metodologii proprii, în conformitate cu prevederile legale.		
(3) Admiterea la programele de studii universitare și postuniversitare din ULBS se face în baza unei metodologii aprobate de către Senatul Universitar, în conformitate cu legislația în vigoare.	(3) Admiterea la programele de studii universitare și de formare pe tot parcursul vieții din ULBS se organizează pe baza regulamentelor specifice privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere aprobate de Senatul Universitar, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.	
Art. 40.		
(1) Curriculumul programelor de studii universitare se aprobă de către Senatul Universitar, la propunerea consiliilor facultăților, în concordanță cu profilul calificării definit de Cadrul național al calificărilor.	(1) Curriculumul programului de studii universitare se aprobă de către Senatul Universitar, la propunerea Consiliilor Facultăților și cuprinde ansamblul de discipline ce conduce la o calificare universitară, are ca scop rezultate așteptate ale învățării și este concordant cu nivelul calificării definit în Cadrul național al calificărilor.	Art. 28, alin. (3)
(2) Documentele curriculare ale unui program de studiu sunt planurile de învățământ, fișa programului și fișele de disciplină.	(2) Documentele curriculare ale unui program de studiu sunt planurile de învățământ și fișele de disciplină.	

(3) Structura documentelor curriculare este stabilită prin metodologii specifice, în conformitate cu legislația în vigoare.		
Art. 41.		
(1) Un program de studii universitare conduce la obținerea unui număr specific de credite de studii transferabile, în conformitate cu metodologia Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS).		
(2) Managementul procesului de învățământ în conformitate cu ECTS se realizează în baza unui regulament propriu, în condițiile legii.		
(3) ULBS recunoaște creditele obținute de studenții săi în cadrul programelor de mobilitate internațională.		
Art. 42.		
Structura anului universitar se aprobă de către Senat în conformitate cu prevederile legale în vigoare.		
Art. 43.		
(1) După promovarea examenelor de finalizare a studiilor, ULBS acordă următoarele tipuri de acte de studii: diplomă de licență, diplomă de inginer, diplomă de master, diplomă de doctor, atestat de studii postdoctorale și certificat de atestare a competențelor profesionale.		
(2) Actele de studii eliberate de ULBS sunt documente oficiale, cu regim special, care confirmă studiile efectuate, titlurile sau calitățile dobândite.	(2) Actele de studii eliberate de ULBS confirmă finalizarea unor programe de studii universitare/postuniversitare, dobândirea titlurilor și/sau calificărilor potrivit obiectivelor respectivelor programe de studii și conferă titularilor acestora drepturi și obligații care decurg din legislația în vigoare.	Art. 40, alin.(3)
(3) În cazul programelor de studii organizate în comun cu o altă universitate, actele de studii se eliberează în concordanță cu reglementările naționale și cu prevederile acordurilor interinstituționale.		
(4) Actele de studii eliberate de către ULBS, în condițiile legii, pentru aceleași programe de studii sunt echivalente, indiferent de forma de învățământ absolvită.		

CAPITOLUL VI: PRINCIPIILE DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE

Art. 44.		
Din comunitatea universitară a ULBS pot face parte cetățeni români și străini, fără discriminări.		
Art. 45.		
(1) Accesul la funcțiile didactice și cele de cercetare științifică din ULBS se face prin competiție, după proceduri specifice și care sunt publice.	(1) Accesul la funcțiile didactice și cele de cercetare științifică din ULBS se face prin competiție, <i>în conformitate cu reglementările naționale</i> , după proceduri specifice, care sunt publice.	
(2) Admiterea în ULBS se face pe bază de competiție după proceduri specifice și care sunt publice.	(2) Admiterea în ULBS se face pe bază de competiție, în conformitate cu reglementările naționale, după proceduri specifice, care sunt publice. La admiterea în ULBS, pentru fiecare ciclu și program de studii universitare, cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, precum și cetățenii britanici și membrii familiilor acestora, ca beneficiari ai Acordului privind retragerea Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord din Uniunea Europeană și din Comunitatea Europeană a Energiei Atomice 2019/C 384 I/01, pot candida în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.	Art. 35, alin. (4)
(3) Menținerea celor admiși intrați în comunitatea ULBS este condiționată de respectarea reglementărilor universității.		
Art. 46.		
Activitatea didactică este inseparabilă de cercetarea științifică. Criteriul fundamental de evaluare a activității profesionale a cadrelor didactice are obligatoriu, alături de componenta didactică și o componentă științifică.		
Art. 47.		

(1) Structurile de conducere și persoanele care ocupă funcțiile de conducere se stabilesc în conformitate cu legislația în vigoare și reglementările proprii.		
(2) Se recomandă ca în funcțiile de conducere, membrii în structurile de conducere sau președinte al senatului să nu fie alese/desemnate persoanele care au împlinit vârsta de 65 de ani la data alegerii/desemnării.	Se elimină	
(3) Nu pot ocupa o un loc într-o structură de conducere sau o funcție de conducere persoanele care:	(2) ...	
a) au fost condamnate definitiv pentru săvârșirea unor infracțiuni de serviciu sau în legătură cu serviciul ori pentru infracțiuni săvârșite cu intenție;	a) au fost condamnate penal definitiv pentru săvârșirea cu intenție a unei infracțiuni pentru care nu a intervenit reabilitarea;	Art. 146, alin. (9)
b) au desfășurat activitate de poliție politică, constatată prin hotărâre judecătorească definitivă;		
c) au fost sancționate disciplinar și nu li s-a radiat sancțiunea.		
Art. 48.		
(1) În structurile de conducere, studenții sunt reprezentați conform legii, în proporție de 25% din totalul membrilor, restul de 75% fiind cadre didactice sau de cercetare.	(1) În structurile de conducere, studenții sunt reprezentați în proporție de <i>minimum</i> 25% din totalul membrilor, restul de <i>maximum</i> 75% fiind cadre didactice și de cercetare.	Art. 131, 132
(2) Mandatul reprezentanților studenților, în structurile de conducere – indiferent de ciclul de studii pe care îl urmează – licență, masterat sau doctorat – se poate întinde pe toată durata cât aceștia au calitatea de studenți, în afară de cazul unor abateri grave de la etica universitară, dar nu mai mult de durata mandatului pentru care au fost aleși.		
(3) Votul studenților este deliberativ în toate problemele care îi privesc în mod nemijlocit.		
Art. 49.		
Atribuțiile structurilor de conducere universitară de la toate nivelurile sunt stabilite prin legislația în vigoare precum și prin reglementări proprii, adoptate de Senat și/sau, după caz, de Consiliile de Facultate.		
Art. 50.		

Comunitatea academică se situează, în ansamblul ei, în afara activităților și confruntărilor politice. Procesul de învățământ și cercetare, specific universității, este incompatibil cu orice formă de manifestare sau influență politică.		
Art. 51.		
Apartenența la comunitatea academică nu îngrădește activitățile politice ale membrilor săi, ca persoane particulare, în afara spațiului universitar.		
Art. 52.		
Universitatea încurajează schimbul de studenți și de cadre didactice, în condiții de recunoaștere reciprocă a competențelor.		
Art. 53.		
În cadrul procesului de învățământ și al vieții universitare studenții pot participa la acțiuni de voluntariat, pentru care pot primi un număr de credite de studii transferabile, în condițiile stabilite de regulamentele de funcționare ale facultăților.	Studenții pot participa la acțiuni de voluntariat, pentru care pot primi un număr suplimentar de credite de studii transferabile, precum și stimulente financiare, în condițiile stabilite de Carta universitară sau regulamentele specifice.	Art.127, alin. (9)
Art. 54.		
(1) Apărarea prestigiului universității constituie o îndatorire fundamentală pentru toți membrii comunității universitare.		
(2) Denigrarea de către angajații Universității a ULBS sau a organelor sale reprezentative, prin proferarea publică de acuzații ori furnizarea de date nereale, dovedite ca atare de organele specializate ale statului, de natură a periclita sau a aduce atingere intereselor legitime ale Universității se sancționează în condițiile legii, cu acordul Senatului ULBS.		
Art. 55.		
Activitatea didactică și științifică a cadrelor didactice și cercetătorilor va fi evaluată periodic.		
Art. 56.		
Senatul va aproba periodic rapoartele de activitate ale structurilor universitare: departamente, facultăți, structuri de cercetare, potrivit standardelor fixate de legislația în vigoare și		

de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, atât în faza de acreditare, cât și după încheierea primului ciclu de activitate, formele de învățământ și programe de studii universitare nou înființate.		
Art. 57.		
În situația în care o anumită persoană a desfășurat activități de o importanță deosebită în folosul unei (unor) facultăți, acea persoană va putea fi distinsă cu titluri onorifice ale facultății(lor) respective – „Partener de onoare al facultății” – „Membru de onoare al Consiliului Facultății” ș.a. Propunerea pentru acordarea acestor titluri se face de către departament, iar validarea propunerii se face de către Consiliul Facultății, în conformitate cu reglementările proprii.		
Art. 58.		
Senatul Universității poate aproba, conform prevederilor Legii 1/2011, reducerea normei didactice și de cercetare pentru persoanele care ocupă funcțiile de conducere, cu până la 30%.	Personalul didactic și de cercetare titular care exercită o funcție de conducere în cadrul instituției de învățământ superior, de conducere, îndrumare și control în cadrul Ministerului Educației, în instituțiile aflate în subordinea și coordonarea acestuia, precum și al ARACIS sau este ales într-o funcție de demnitate publică poate beneficia de o reducere a normei didactice de cel mult 50%, cu aprobarea Senatului Universitar.	Art. 211, alin. (24)
Art. 59.		
ULBS promovează parteneriatul cu alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate, în scopul comun de afirmare a identității naționale și a creației românești, respectiv de dezvoltare a cooperării academice internaționale.		

CAPITOLUL VII: STRUCTURA UNIVERSITĂȚII „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

Organizarea proceselor educaționale și de cercetare		
Art. 60.		
(1) Pentru desfășurarea procesului de educație și de cercetare, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu are în structura sa: departamente, facultăți, ISUD, școli doctorale, institute, centre sau laboratoare de cercetare, clinici universitare, centre pentru formarea continuă a resurselor umane, unități de microproducție și prestări servicii, stațiuni experimentale, ferme didactice sau alte entități pentru activități de producție și transfer de cunoaștere și tehnologie, precum și alte structuri funcționale pentru cercetarea științifică, pentru cooperare cu instituții de învățământ și de cercetare din țară și străinătate.	(1) Pentru desfășurarea procesului de educație și de cercetare, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu are în structura sa: departamente, facultăți, școli doctorale, institute, centre sau laboratoare de cercetare, clinici universitare, centre pentru formarea continuă a resurselor umane, unități de microproducție și prestări servicii, stațiuni experimentale, ferme didactice sau alte entități pentru activități de producție și transfer de cunoaștere și tehnologie, <i>campus pentru învățământ dual, club sportiv universitar</i> , precum și alte structuri funcționale pentru cercetarea științifică, pentru cooperare cu instituții de învățământ și de cercetare din țară și străinătate.	
(2) Pentru furnizarea serviciilor suport, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu are în structura sa: bibliotecă, editură, tipografie, librărie, direcții, servicii, birouri administrative, cantine și cămine studențești.	(2) Pentru furnizarea serviciilor suport, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu are în structura sa: bibliotecă, editură, tipografie, librărie, direcții, servicii, cantine și cămine studențești.	În temeiul legii 296/2023.
a) Pentru constituirea unui birou este necesar un număr minim de 4 posturi.	Se abrogă	În temeiul legii 296/2023.
b) Pentru constituirea unui serviciu este necesar un număr minim de 7 posturi.	a) Pentru constituirea unui serviciu este necesar un număr minim de 10 posturi <i>de execuție</i> ;	În temeiul legii 296/2023.
c) Pentru constituirea unei direcții este necesar un număr minim de 12 posturi.	b) Pentru constituirea unei direcții este necesar un număr minim de 20 posturi <i>de execuție</i> ;	În temeiul legii 296/2023.
	c) <i>Pentru constituirea unei direcții generale este necesar un număr minim de 35 posturi de execuție.</i>	În temeiul legii 296/2023.
(3) Activitățile administrative din cadrul structurilor prevăzute la al. (1) se pot organiza în compartimentele funcționale de natura și în condițiile prevăzute la alin. (2)		
Art. 61.		

(1) Facultatea este unitatea funcțională de bază a universității care elaborează și gestionează programele de studii. Facultatea corespunde unuia sau mai multor domenii ale științelor, artelor sau sportului.		
(2) Potrivit tipurilor, nivelului și ciclurilor de studii universitare componența facultății este formată din departamente, școli doctorale, școli postdoctorale, școli postuniversitare și extensii universitare. În cadrul acestor structuri este cuprins: personal didactic titular și asociat, studenți, cercetători științifici și proiectanți, personal didactic asociat, personal didactic și de cercetare auxiliar și personal nedidactic.	(2) Potrivit tipurilor, nivelului și ciclurilor de studii universitare, din componența facultății pot face parte departamente, școli doctorale, școli postuniversitare și extensii universitare care sunt responsabile de organizarea programelor de studii pe tipuri și cicluri de studii universitare. În cadrul acestor structuri este cuprins: personal didactic titular și asociat, studenți, cercetători științifici și proiectanți, personal didactic asociat, personal didactic și de cercetare auxiliar și personal nedidactic.	Art. 21, alin. (3)
(3) În cadrul ULBS, o facultate include unul sau mai multe departamente, școli postuniversitare și extensii universitare care sunt responsabile de organizarea programelor de studii pe tipuri și cicluri de studii universitare dintr-un domeniu fundamental al științei.		
(4) Facultatea se înființează, se organizează, se reorganizează sau se desființează la propunerea consiliului de administrație și, după caz, consiliului facultății, cu aprobarea Senatului Universitar, prin hotărâre a Guvernului. Facultatea se individualizează prin domenii de specializare, programe de studiu și durata studiilor precum și prin condițiile de admitere și de absolvire.	(4) Facultatea se înființează, se organizează sau se desființează la propunerea Consiliului de Administrație, cu aprobarea Senatului Universitar, prin hotărâre a Guvernului privind structura instituțiilor de învățământ superior, inițiată anual de Ministerul Educației.	Art. 21, alin. (2)
(5) Facultatea este organizată și își desfășoară activitatea în temeiul prezentei Carte, al regulamentelor Universității și al propriilor regulamente. Structura de conducere a facultății este Consiliul Facultății. Consiliul Facultății este condus de către Decan.		
Art. 62.		
(1) Departamentul este o unitate funcțională a structurii academice care realizează activități de învățământ și de		

cercetare prin producerea, transmiterea și valorificarea cunoștințelor aferente unuia sau mai multor programe de studii.		
(2) Dimensiunea unui departament este aprobată de Senatul Universitar, în concordanță cu legislația în vigoare și cu organigrama ULBS.		
(3) În ULBS, un departament are în componență cadre didactice și de cercetare științifică titulare și asociate din unul sau mai multe domenii de specialitate. Fiecare departament gestionează programe de studii din cel puțin un domeniu de specialitate/domeniu de știință.		
(4) Departamentele pot organiza centre de cercetare, școli postuniversitare și pot propune extensii universitare.		
(5) Departamentul este condus de Consiliul Departamentului, condus, la rândul său, de un Director.		
(6) Înființarea, desființarea, comasarea, divizarea și organizarea departamentelor sunt aprobate de Senatul Universității la propunerea consiliilor facultăților sau a Consiliului de Administrație	(6) Departamentul se înființează, se organizează, se divizează, se comasează sau se desființează prin hotărâre a Senatului Universitar, la propunerea Consiliului Facultății/Facultăților în care funcționează, cu avizul Consiliului de Administrație.	Art. 22, alin. (3)
(7) Departamentul se organizează în cadrul unei facultăți. Excepție fac departamentele funcționale care deservește întreaga comunitate academică, care vor fi organizate la nivelul Universității.		
Art. 63.		
(1) În cadrul departamentelor se pot constitui colective care reunesc cadrele didactice și de cercetare de la aceeași disciplină.	Se elimină	
(2) Înființarea, organizarea și funcționarea structurilor de cercetare științifică în Universitate se face potrivit regulamentelor interne.	Art. 63. ...	
Structurile de conducere		
Art. 64.		

(1) Funcționarea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu este asigurată de către structurile de conducere, de către organele de conducere ale unităților structurale componente și/sau, după caz, ale consorțiilor din care aceasta face parte.		
a) Structurile de conducere sunt: Senatul și Consiliul de Administrație, la nivelul universității;		
b) Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, la nivelul ISUD;		
c) Consiliul Facultății;		
d) Consiliul Departamentului.		
	e) Consiliul Școlii Doctorale.	Art. 131, alin. (1)
(2) Structura organelor de conducere, la toate nivelurile, respectă principiul reprezentativității. Norma de reprezentare se stabilește prin regulamentele specifice de alegeri.		
(3) Componența structurilor de conducere se stabilește prin vot universal, direct și secret, potrivit <i>regulamentelor de alegeri specifice din ULBS</i> .		
(4) Condițiile și procedurile de alegere în structurile de conducere în ULBS sunt reglementate în <i>regulamentele de alegeri specifice din ULBS</i> .		
(5) Calitatea de membru într-o structură de conducere se menține atâta timp cât persoana în cauză își menține calitatea avută la momentul desemnării (titular/student).		
(6) Structurile de conducere lucrează valabil cu un cvorum de 2/3 din numărul de membri, iar hotărârile se adoptă cu votul majorității simple a membrilor prezenți.		
(7) Revocarea din funcție a oricărei persoane care face parte din structurile de conducere ale universității, la orice nivel, se face prin hotărârea aceluiasi organ colectiv, a aceleiași structuri sau colectivități care a ales-o sau desemnat-o, la inițiativa a cel puțin o treime dintre membrii structurii de conducere din care face parte, pentru abateri		

prevăzute în regulamentul de organizare și funcționare al structurii respective.		
(8) În orice situație de acest fel, audierea prealabilă a persoanei în cauză este obligatorie.		
Art. 65.		
În toate cazurile, structurilor de conducere li se aplică principiul democratic al majorității exprimate. Fiecare organ colectiv de conducere poate lua decizii legal valabile numai în cazul îndeplinirii condiției de cvorum, în conformitate cu prezenta Cartă și cu legislația în vigoare.		
Art. 66.		
(1) Structurile de conducere ale universității promovează dialogul social în relația cu membrii comunității universitare, bazat pe transparență decizională, pentru realizarea unui consens instituțional, asigurând un climat normal de muncă în Universitate, cu respectarea prevederilor legii, ale contractului colectiv de muncă, ale regulamentului intern, precum și a drepturilor și intereselor salariaților și membrilor de sindicat.		
(2) Raporturile dintre structurile de conducere ale universității și Sindicatul Cadrelor Universitare Sibiu (SCUS) au în vedere următoarele:		
a) SCUS participă, prin președintele ales, la elaborarea Strategiei de dezvoltare a ULBS cu propuneri vizând activitatea profesională, economică, culturală și socială;		
b) ULBS recunoaște dreptul reprezentanților sindicatului SCUS de a urmări la locul de muncă modul în care sunt respectate drepturile salariaților prevăzute în contractele colective de muncă și în contractele individuale de muncă ale membrilor săi;		
c) ULBS și SCUS își vor comunica reciproc și în timp util hotărârile proprii privind problemele importante din domeniul relațiilor de muncă;		

d) Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu se obligă să elaboreze anual planuri de formare profesională pentru toate categoriile de salariați, după consultarea sindicatului;		
e) ULBS se obligă să consulte sindicatul SCUS în situația încheierii contractelor de adaptare profesională pentru membrii acestuia;		
f) Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu este obligată să pună, cu titlu gratuit, la dispoziția SCUS, spațiul corespunzător funcționării acestuia și să asigure dotările necesare desfășurării activității prevăzute de lege;		
g) Pe toată durata exercitării mandatului, reprezentanții aleși în organele de conducere ale sindicatului SCUS (membrii Biroului Executiv și reprezentanții facultăților) nu pot fi concediați pentru motive ce țin de îndeplinirea mandatului pe care l-au primit de la salariații din unitate.		
SENATUL UNIVERSITĂȚII		
Art. 67.		
Senatul Universității reprezintă cel mai înalt for de decizie și deliberare din ULBS și este constituit prin alegeri, pe baza principiilor reprezentativității și eficienței decizionale.		
Art. 68.		
Mandatul Senatului Universitar este de 4 ani. Durata mandatului unui membru al Senatului este de 4 ani.	Mandatul Senatului Universitar este de 5 ani. Durata mandatului unui membru al Senatului este de 5 ani.	Art. 137, alin. (4)
Art. 69.		
(1) Senatul Universității este format dintr-un număr de maximum 85 de membri, reprezentanți ai facultăților și departamentelor. Dintre aceștia, 75% sunt reprezentanți ai personalului didactic și de cercetare, iar 25% sunt reprezentanți ai studenților.	(1) Senatul Universității este format dintr-un număr de maximum 85 de membri, reprezentanți ai facultăților, departamentelor și studenților. Dintre aceștia, maximum 75% sunt reprezentanți ai personalului didactic și de cercetare, iar minimum 25% sunt reprezentanți ai studenților.	Art. 132, alin. (1)

<p>(2) Toți membrii Senatului Universitar, fără excepție, sunt stabiliți prin votul universal, direct și secret al cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv al studenților.</p>	<p>(2) Membrii Senatului Universitar, cadre didactice și cercetători titulari, sunt aleși, fără excepție în circumscripții electorale stabilite de Senat, prin votul universal direct și secret al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari din respectivele circumscripții. Membrii Senatului Universitar, având calitatea de studenți, sunt aleși, fără excepție, în circumscripții electorale stabilite prin Carta universitară, prin votul universal, direct și secret al studenților din respectivele circumscripții.</p>	<p>Art. 132, alin. (2, 3)</p>
<p>(3) Reprezentarea fiecărei facultăți sau structuri de cercetare științifică este asigurată prin următorul algoritm :</p> <p>a) Numărul de locuri ce revine fiecărei facultăți pentru cadre didactice și de cercetare în Senat se stabilește potrivit normei de reprezentare prevăzută în Regulamentul de alegeri pentru Senat în raport de numărul de cadre didactice și de cercetare titulare existente în fiecare structură academică și de cercetare;</p> <p>b) Numărul de locuri în Senat pentru studenți ce revine fiecărei facultăți se stabilește în raport de numărul de studenți înmatriculați în facultate la nivelurile de studii universitare licență, master, doctorat.</p>	<p>(3) Modalitatea de alegere a membrilor Senatului se stabilește prin regulamentul propriu.</p>	<p>Art. 132, alin. (6)</p>
<p>(4) Structura, organizarea, atribuțiile și funcționarea Senatului ULBS se stabilesc prin <i>Regulamentul privind organizarea și funcționarea Senatului ULBS</i>.</p>		
<p>(5) Numărul mandatelor, atribuțiile, pierderea calității de senator, alte aspecte privind Senatul ULBS, sunt reglementate prin regulamentul menționat la alin. 4.</p>		
	<p>(6) Reprezentantul Sindicatului participă, în calitate de observator, la ședințele Senatului.</p>	<p>Art. 132, alin. (7)</p>
<p>Art. 70.</p>		
<p>(1) Senatul Universității își alege prin vot secret și direct un președinte.</p>		

(2) Președintele Senatului este ales dintre cadrele didactice care sunt membre ale Senatului. Alegerea președintelui Senatului se desfășoară conform <i>Regulamentului de desfășurare a alegerilor pentru Președintele Senatului ULBS.</i>		
Art. 71.		
Președintele Senatului are următoarele atribuții:		
a) reprezintă Senatul Universitar în raporturile cu Rectorul;		
b) încheie - în numele și pentru Senatul Universitar - contractul managerial cu Rectorul universității, după confirmarea acestuia prin ordin de ministru;		
c) conduce ședințele Senatului Universitar;		
d) coordonează comisiile de specialitate ale Senatului și conlucrează cu acestea;		
e) pe baza propunerilor comisiilor Senatului, formulează propuneri de rezoluții, în vederea respectării și promovării drepturilor și intereselor legitime ale corpului academic și studentesc;		
f) poate propune Senatului ca acesta să solicite rapoarte din partea Rectorului, în vederea discutării și monitorizării activității conducerii executive a universității.		
Art. 72.		
(1) Senatul se întrunește în ședințe ordinare și extraordinare sau alte manifestări, după caz.		
(2) Ședințele ordinare sunt, în număr minim de 6 pe fiecare an universitar și sunt convocate de către Rector cu cel puțin 7 zile înainte, cu precizarea ordinii de zi și punerea la dispoziția membrilor Senatului a materialelor scrise sau publicate pe site-ul ULBS și propuse pentru analiză.	(2) Senatul Universitar este convocat de Președintele Senatului, Rector sau la cererea a cel puțin o treime dintre membrii Senatului Universitar. Prin excepție, pentru probleme studentești, Senatul Universitar poate fi convocat la cererea întregului grup al reprezentanților studenților membri ai Senatului Universitar. Ședințele ordinare sunt în număr minim de 6 pe fiecare an universitar și sunt convocate cu cel puțin 7 zile înainte, cu precizarea ordinii de zi și punerea la	Art. 137, alin. (5)

	dispoziția membrilor Senatului a materialelor spre analiză publicate pe site-ul ULBS.	
(3) Ședințele extraordinare se pot convoca în situații de importanță majoră, de către Președintele Senatului, Rectorul Universității și/sau la solicitarea a cel puțin 1/3 dintre membrii Senatului.		
Art. 73.		
(1) Competențele Senatului privesc toate aspectele vieții academice din Universitate referitoare la strategia de îndeplinire a misiunii și obiectivele acesteia.		
(2) Senatul ULBS are ca principale atribuții:		Art. 137, alin. (2)
	a) aprobă misiunea instituției de învățământ superior, la propunerea rectorului;	
a) garantează libertatea academică și autonomia universitară;	b) ...	
b) elaborează, adoptă, revizuieste sau abrogă, în urma dezbaterii cu comunitatea universitară, cartea universitară;	c) elaborează și adoptă, în urma dezbaterii cu comunitatea universitară, Cartea universitară;	
c) aprobă metodologiile și regulamentele privind organizarea și funcționarea Universității;	d) aprobă metodologiile și regulamentele privind organizarea și funcționarea Universității, <i>la propunerea rectorului;</i>	
d) aprobă planul strategic de dezvoltare instituțională și planurile operaționale; proiectul de buget și execuția bugetară;	e) aprobă planul strategic <i>multianual</i> de dezvoltare instituțională și planurile operaționale, <i>la propunerea rectorului;</i>	
e) încheie contractul de management cu Rectorul ULBS;	f) ...	
f) aprobă, la propunerea Rectorului și cu respectarea legislației în vigoare, structura, organizarea și funcționarea universității;	g) aprobă, la propunerea rectorului și cu respectarea legislației în vigoare, structura, organizarea și funcționarea universității, <i>în conformitate cu prevederile cartei universitare;</i>	
g) elaborează și aprobă Codul de asigurare a calității și Codul de etică și deontologie profesională universitară;	h) aprobă procedurile privind asigurarea internă a calității și Codul-cadru de etică și deontologie universitară;	

h) adoptă Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului, cu respectarea prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului;	i) adoptă Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului, cu respectarea prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului, <i>aprobat prin ordin al ministrului educației;</i>	
i) aprobă propunerile, regulamentele și metodologiile privind politica de resurse umane a ULBS;	j) ...	
j) aprobă programarea, organizarea, desfășurarea și perfecționarea întregului proces de învățământ (formații de studiu, planuri de învățământ, structura anului universitar, taxe de școlarizare etc.);	k) ...	
k) aprobă statele de funcții și dimensionarea normei didactice;	l) ...	
l) aprobă proiectele de operațiuni patrimoniale care vizează dezvoltarea universității în valoare de peste 50.000 EUR;	m) ...	
m) aprobă componența Comisiei de etică și deontologie universitară;	n) ...	
n) controlează activitatea Rectorului și a Consiliului de Administrație prin comisii de specialitate;	o) ...	
o) aprobă metodologia de concurs și rezultatele concursurilor pentru angajarea cadrelor didactice și de cercetare și evaluează periodic resursa umană;	p) aprobă metodologia de concurs și rezultatele concursurilor pentru angajarea <i>personalului didactic</i> și de cercetare și evaluează periodic resursa umană;	
p) aprobă, la propunerea Rectorului, sancționarea personalului cu performanțe profesionale slabe, în baza unei metodologii proprii și a legislației în vigoare;	q) ...	
q) aprobă înființarea, ca Universitate singură sau prin asociere, de societăți comerciale, fundații sau asociații, și acordarea, prin contract, a dreptului de administrare și folosință asupra activelor patrimoniale;	r) ...	
r) în cazul revocării din funcție a Rectorului de către minister, desemnează un prorector care reprezintă Universitatea și care devine ordonator de credite și finalizează, conform legii, procedurile de desemnare a unui nou Rector;	s) ...	

s) aprobă strategia de cooperare națională și internațională a ULBS.	t) ...	
	u) aprobă proiectul de buget la propunerea rectorului;	
	v) aprobă execuția bugetară;	
	w) validează concursurile publice pentru funcțiile din Consiliul de Administrație.	
(3) Senatul ULBS îndeplinește orice alte atribuții care îi revin, conform legislației în vigoare.		
Art. 74.		
(1) Senatul Universitar își stabilește, la începutul fiecărei legislaturi, comisii de specialitate prin care controlează activitatea conducerii executive a ULBS.		
(2) Componența comisiilor se propune de către președintele Senatului și se aprobă de către Senat. Atribuțiile și funcționarea Comisiilor de specialitate sunt prevăzute în Regulamentul privind organizarea și funcționarea Senatului ULBS.		
(3) Rapoartele de monitorizare și de control sunt prezentate periodic și discutate în Senatul Universitar, care adoptă măsuri în consecință.		
CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE		
Art. 75.		
(1) Consiliul de Administrație asigură conducerea operativă a ULBS și aplică deciziile strategice ale Senatului Universitar.	(1) Consiliul de Administrație asigură, <i>sub conducerea Rectorului</i> , conducerea operativă a ULBS și aplică deciziile strategice ale Senatului Universitar.	Art. 139
(2) Din Consiliul de Administrație fac parte: rectorul, prorectorii, decanii facultăților, directorul general administrativ și reprezentantul studenților.		
(3) Reprezentantul Sindicatului participă, în calitate de observator, la ședințele Consiliului de Administrație.		
(4) Președintele Senatului poate fi invitat la ședințele Consiliului de Administrație.		
Art. 76.		

(1) Consiliul de Administrație are ca principale competențe:	(1) Consiliul de Administrație are următoarele atribuții:	Art. 139
a) elaborează studii, strategii pe termen lung și mediu, politici pe domenii de interes ale universității, precum și planul strategic de dezvoltare instituțională;	a) propune Senatului Universitar strategii ale instituției de învățământ superior pe termen mediu și lung și politici pe domenii de interes ale instituției de învățământ superior.	Art. 139
b) avizează planurile operaționale propuse de Rector;		
c) avizează, la propunerea Rectorului, structura și organigrama Universității, în vederea aprobării acestora în Senat;		
d) elaborează și transmite spre aprobare Senatului regulamentele și metodologiile privind organizarea și funcționarea Universității;		
e) elaborează și fundamentează proiectul bugetului de venituri și cheltuieli;	e) avizează și stabilește în termeni operaționali bugetul instituțional;	Art. 139
f) avizează propunerile de programe noi de studii sau de intrare în lichidare a acelor programe de studii care nu se mai încadrează în misiunea Universității, sunt ineficiente academic, financiar sau nu mai sunt solicitate de piața muncii;	f) avizează propunerile de programe noi de studii și formulează propuneri către Senatul Universitar de lichidare a acelor programe de studii care nu se mai încadrează în misiunea instituției de învățământ superior <i>sau care sunt ineficiente academic și financiar;</i>	Art. 139
g) avizează și transmite spre aprobare Senatului propunerile, regulamentele și metodologiile privind politica de resurse umane a ULBS;		
h) aprobă execuția bugetară și situațiile financiare anuale/trimestriale;		
i) avizează și înaintează spre aprobare Senatului componența nominală a Comisiei de etică și deontologie universitară, precum și componența nominală a comisiilor de cercetare prealabilă a abaterilor disciplinare.		
	j) aprobă propunerile de scoatere la concurs a posturilor didactice și de cercetare;	Art. 139

	k) propune, în cadrul proiectului de buget, nivelul cheltuielilor de protocol aferente activităților curente;	Art. 139
	l) aprobă operațiunile financiare care depășesc plafoanele stabilite de Senatul Universitar.	Art. 139
(2) Consiliul de administrație îndeplinește alte atribuții stabilite prin legislație, <i>Regulamentul privind organizarea și funcționarea consiliului de administrație al ULBS</i> sau dispuse de Senat.		
CONSILIUL PENTRU STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT		
Art. 77.		
(1) Potrivit legii, ISUD este condus de Consiliul pentru studiile universitare de doctorat (CSUD).	(1) La nivelul IOSUD, activitatea de pregătire doctorală este coordonată de CSUD, condus de un director.	Art. 131, alin. (6)
(2) Organizarea, funcționarea și atribuțiile CSUD sunt stabilite prin legislația în vigoare și prin regulamentul propriu de funcționare.		
CONSILIUL FACULTĂȚII		
Art. 78.		
Facultatea este condusă de Consiliul Facultății, prezidat de Decan. Fiecare facultate elaborează propriul <i>Regulament de organizare și funcționare</i> , prin care asigură desfășurarea studiilor și a cercetării științifice, perfecționarea și evaluarea periodică a personalului, precum și managementul resurselor umane din facultate.		
Art. 79.		
(1) Consiliul Facultății reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății.		
(2) Numărul de membri din fiecare Consiliu de Facultate este stabilit astfel:		
a) Numărul de locuri ce revine fiecărui departament pentru cadre didactice și de cercetare în Consiliul Facultății se stabilește în raport de numărul de cadre didactice și de cercetare titulari existent în fiecare departament;		

b) Numărul de locuri ce revine fiecărui departament, pentru studenți, în Consiliul Facultății se stabilește în raport de numărul de studenți înmatriculați în programele de studii gestionate de fiecare departament;		
c) Din numărul total de membri, 75% sunt cadre didactice sau de cercetare științifică titulare, iar 25% sunt studenți.	c) Componența membrilor Consiliului Facultății este de maximum 75% cadre didactice și de cercetare și de minimum 25% studenți. Mandatul membrilor Consiliului Facultății este de 5 ani.	Art. 131, alin. (9), lit. a
(3) Reprezentanții cadrelor didactice și de cercetare în consiliul facultății sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din facultate.	(3) Reprezentanții cadrelor didactice și de cercetare în Consiliul Facultății sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din <i>departamentele facultății</i> .	Art. 131, alin. (9), lit. a
(4) Reprezentanții studenților sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor studenților înmatriculați la programele de studii ale facultății.	(4) Reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret <i>de către studenții facultății</i> .	Art. 131, alin. (9), lit. a
(5) Consiliul nou ales al facultății este validat de către Senatul Universitar.		
(6) Consiliul Facultății se întrunește trimestrial în sesiune ordinară și în sesiuni extraordinare.		
Art. 80.		
(1) Competențele Consiliului Facultății se referă la toate problemele vieții academice din facultate.		
(2) Consiliul Facultății are ca atribuții principale:		
	a) aprobă, la propunerea Decanului, structura, organizarea și funcționarea facultății;	Art. 141
a) aprobă strategia dezvoltării facultății, în concordanță cu strategia de dezvoltare a ULBS;	b) ...	
b) avizează înființarea, modificarea sau desființarea programelor de studii gestionate de facultate ;	c) ...	
c) avizează statele de funcții pentru personalul didactic și de cercetare și statele de personal pentru celelalte categorii de personal;	d) ...	

d) propune criteriile, standardele și comisiile pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice și de cercetare, precum și pentru evaluarea periodică a personalului didactic de cercetare din cadrul facultății;	e) ...	
e) organizează concursurile pentru ocuparea personalului didactic și de cercetare auxiliar;	f) ...	
f) elaborează și adoptă proiectul de buget pentru facultate, asigură utilizarea resurselor materiale puse la dispoziția facultății cu respectarea prevederilor legale;	g) ...	
g) fundamentează și avizează cifrele de școlarizare, gestionează procesul de admitere la programele de studii ale facultății conform regulamentelor de admitere, precum și toate aspectele legate de gestiunea școlarității studenților facultății, inclusiv serviciile sociale și facilitățile de care beneficiază studenții;	h) ...	
h) organizează manifestări științifice;	i) ...	
i) controlează activitatea Decanului și aprobă rapoartele anuale ale acestuia privind starea generală a facultății, asigurarea calității și respectarea eticii universitare la nivelul facultății;	j) ...	
j) stabilește strategia cooperării academice naționale și internaționale și propune acorduri de colaborare în acord cu strategia universității;	k) ...	
(3) Consiliul Facultății îndeplinește alte atribuții stabilite prin lege, prin hotărârile Consiliului de Administrație și hotărârile Senatului ULBS.		
CONSILIUL DEPARTAMENTULUI		
Art. 81.		
(1) Departamentul este condus de consiliul departamentului.	(1) Managementul și conducerea operativă a departamentului sunt asigurate de către Directorul Departamentului, sprijinit de membrii Consiliului Departamentului.	Art. 143
(2) Atribuțiile Consiliului Departamentului se referă la managementul activității didactice și al activității de		

cercetare științifică desfășurate de membrii departamentului.		
(3) Consiliul Departamentului avizează propunerile necesare pentru aprobare/avizare/adoptare de către consiliul facultății.		
(4) Conducerea operativă a departamentului este asigurată de către directorul departamentului, sprijinit de membrii consiliului departamentului.	Se elimină.	Inclus în Carta la Art. 81 alin. (1)
Art. 82.		
Consiliul departamentului este ales prin vot universal, egal, direct și secret, exercitat de membrii departamentului.	Consiliul Departamentului este ales prin vot universal, egal, direct și secret, exercitat de membrii departamentului. Mandatul membrilor Consiliului Departamentului este de 5 ani.	Art. 131, alin (14)
FUNȚIILE DE CONDUCERE		
Art. 83.		
(1) Funcțiile de conducere sunt:		Art.131, alin. (2)
a) rector, prorector, director general administrativ – la nivelul universității;	a) Rectorul, prorectorii, Directorul General Administrativ, <i>Directorul General Adjunct Administrativ</i> – la nivelul universității;	
b) director al consiliului pentru studii universitare de doctorat, la nivelul ISUD.	b) Director al CSUD, <i>funcție asimilată cu cea de Prorector</i> ;	
c) decan, prodecan – la nivelul facultății;	c) Decanul, prodecanii, la nivelul facultății;	
d) director de departament – la nivelul departamentului;	d) Directorul de Departament, la nivelul departamentului;	
	e) Directorul de Filială la nivelul filialei instituției de învățământ superior, <i>funcție asimilată cu cea de Prorector</i> ;	
	f) Directorul de Extensie Universitară, la nivelul extensiei universitare, <i>funcție asimilată cu cea de Director de Departament</i> ;	
	g) Directorul Școlii Doctorale, <i>funcție asimilată cu cea de Director de Departament</i> .	
(2) Unitățile de cercetare-dezvoltare sunt conduse de directori ai unităților respective.		

(3) Funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de director de departament sau de unitate de cercetare-dezvoltare, proiectare, microproducție nu se cumulează.	(3) Funcțiile de conducere prevăzute la Art. 83, alin. (1) nu se cumulează.	Art. 146, alin. (1)
(4) În cazul vacantării unui loc în funcțiile de conducere în timpul mandatului, se procedează la alegeri parțiale/concurs public/desemnare, după caz, în termen de cel mult 90 zile de la data vacantării. Modalitatea de desemnare a Rectorului, stabilită prin referendum, se menține.		
(5) Revocarea din funcție a oricărei persoane care ocupă o funcție de conducere, inclusiv a Rectorului, se face prin hotărârea aceluiași organ colectiv, a aceleiași structuri sau colectivități care l-a ales sau desemnat, printr-o procedură simetrică, similară celei prin care a fost ales sau desemnat, la inițiativa a cel puțin o treime dintre membrii electori și numai pentru abateri deosebit de grave de la codul eticii academice, definite astfel de Codul eticii și deontologiei universitare.		
(6) În orice situație de acest fel, audierea prealabilă a persoanei în cauză este obligatorie.		
RECTORUL		
Art. 84.		
(1) Rectorul reprezintă legal ULBS în relațiile cu terții, realizează conducerea executivă și este ordonatorul de credite al universității.		
(2) Rectorul este desemnat de către comunitatea universitară prin modalitatea stabilită potrivit referendumului universitar la care participă toate cadrele didactice și de cercetare științifică titulare, precum și reprezentanții studenților în Senatul Universitar și în Consiliile Facultăților din ULBS.		

	(3) Modalitatea de desemnare a Rectorului se stabilește cu minim 3 luni înainte de fiecare desemnare.	Art. 133, alin. (2)
(3) Durata mandatului de rector este de 4 ani. O persoană nu poate ocupa funcția de rector la aceeași instituție de învățământ superior pentru mai mult de două mandate succesive, complete.	(4) Durata mandatului de Rector este de 5 ani. O persoană nu poate ocupa funcția de Rector, în ULBS, pentru mai mult de două mandate de 5 ani, conform legii.	Art. 138, alin. (5, 6)
(4) Rectorul, desemnat prin modalitatea prevăzută la alin.2, este confirmat prin ordin al ministrului de resort, conform legii.	(5) ...	
(5) Rectorul confirmat încheie un contract instituțional cu ministrul de resort.	(6) Rectorul confirmat încheie <i>anual</i> un contract instituțional cu Ministrul de resort.	Art. 136, alin. (1)
(6) Rectorul confirmat încheie cu Senatul Universitar un contract de management, care cuprinde criteriile și indicatorii de performanță managerială, drepturile și obligațiile părților contractante.	(7) ...	
(7) În cazul exercitării funcției de membru al Guvernului sau de secretar de stat, Rectorul are obligația de a se suspenda din funcție pe durata exercitării respectivei demnități.	(8) ...	
Art. 85.		
(1) Rectorul are următoarele atribuții:		
	a) propune spre aprobare Senatului Universitar misiunea instituției de învățământ superior	Art. 138, alin. (1), lit. a
a) realizează managementul și conducerea operativă a universității;	b) ...	
b) conduce consiliul de administrație;	c) ...	
c) convoacă Senatul Universitar;	d) ...	
d) numește prorectorii pe baza consultării Senatului Universitar	e) ...	
e) organizează concursul public pentru selectarea decanilor facultăților	f) ...	
f) răspunde de buna gestionare a patrimoniului și de corecta gestiune financiară a universității,	g) ...	

g) răspunde de alocarea resurselor universității, prioritar, spre departamentele și structurile cele mai performante;	h) ...	
h) semnează actele oficiale, diplomele, înscrierile, actele financiar-contabile, diplomele întocmite și emise de către ULBS;	i) ...	
i) semnează deciziile în legătură cu regimul matricol al studenților;	j) ...	
j) semnează deciziile privind angajarea, sancționarea, modificarea și încetarea raporturilor de muncă ale angajaților ULBS;	k) ...	
k) anulează, cu aprobarea Senatului Universitar, un certificat sau o diplomă de studii atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase sau prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară;	l) ...	
l) aprobă atribuțiile personalului didactic auxiliar și nedidactic, stabilite în fișa individuală a postului;	m) ...	
m) asigură buna desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor, în condițiile respectării standardelor de calitate în mediul universitar, de etică universitară și legislației în vigoare;	n) ...	
n) propune structura și componența nominală a Comisiei de etică și deontologie universitară;	o) ...	
o) propune Consiliului de Administrație luarea măsurii de solicitare a angajaților pentru efectuarea examenului medical complet în situații excepționale, de inaptitudine profesională de natură psiho-comportamentală;	p) ...	
p) pune în aplicare hotărârile Consiliului de Administrație privind efectuarea examenului medical complet în situații excepționale, de inaptitudine profesională de natură psiho-comportamentală de către angajați;	q) ...	
q) asigură condițiile pentru punerea în aplicare a hotărârilor Consiliului de Administrație, ale Senatului	r) ...	

ULBS, ale Codului de etică și deontologie universitară, precum și a celorlalte acte normative interne ale ULBS;		
r) prezidează comisia de concurs pentru desemnarea Directorului General Administrativ și îl numește pe acesta pe post, în condițiile legii;	s) ...	
s) prezintă, în fața Senatului Universitar, rapoarte privind îndeplinirea misiunii și a obiectivelor strategice;	t) ...	
t) îndeplinește alte atribuții stabilite de Senatul Universitar, în conformitate cu contractul de management și legislația în vigoare.	u) ...	
(2) În virtutea răspunderii publice, Rectorul:		
a) prezintă Senatului Universitar, în luna martie a fiecărui an, raportul privind starea universității;		
b) face publice deciziile sale și pe cele ale Consiliului de Administrație;		
c) face publică, prin declarație pe propria răspundere, oferta anuală de școlarizare a universității, în conformitate cu legea.		
Art. 86.		
(1) Rectorul poate fi suspendat de către Senatul Universitar când este constatată cel puțin una dintre următoarele abateri ale acestuia:		
a) nu-și îndeplinește indicatorii de performanță managerială asumați prin contract și nu respectă celelalte obligații specificate în contractul de management încheiat cu Senatul Universitar;		
b) încalcă legislația și normele de etică universitară;		
c) aduce prejudicii intereselor universității;		
d) se menține, peste termenul stipulat în prezenta Cartă, într-una dintre situațiile de incompatibilitate sau de conflict de interese prevăzute de lege pentru funcția de rector.		
(2) Rectorul răspunde pentru activitatea sa în fața Senatului Universității.		

Art. 87.		
Rectorul poate fi demis sau revocat din funcție în condițiile legii.		
PRORECTORUL		
Art. 88.		
(1) Prorectorul este un membru al comunității universitare a universității, numit în această funcție de către Rector, cu consultarea Senatului Universitar.		
(2) Prorectorul își exprimă acordul scris de susținere executivă a planului managerial al rectorului.		
(3) Pentru fiecare mandat numărul de prorectori este propus de Rector și aprobat de Senat.		
(4) Durata mandatului prorectorilor este aceeași cu durata mandatului Rectorului, adică de patru ani. Numărul de mandate este de maxim 4.	(4) Durata mandatului prorectorilor este aceeași cu durata mandatului rectorului, adică de 5 ani. Numărul de mandate este de maxim 4.	Art. 131, alin. (4)
(5) Atribuțiile concrete ale prorectorilor sunt constituite de responsabilități, pe domenii, delegate de către Rector și validate de către Senat. Aceste responsabilități pot corespunde, potrivit cu nivelul de evoluție al universității domeniilor diverse, cum sunt: activitatea didactică și de formare a personalului, activitatea de cercetare științifică, problemele studențești, strategia universității și activitatea economică, relațiile internaționale și programele comunitare, precum și altele asemenea.		
(6) Un Prorector poate fi demis de către Rector, în urma consultării Senatului Universitar, când nu-și îndeplinește atribuțiile cuprinse în decizia de numire, încalcă legislația și normele de etică universitară, se află în una dintre incompatibilitățile prevăzute de lege și/sau aduce prejudicii intereselor ULBS.		
DIRECTORUL CONSILIULUI PENTRU STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT		
Art. 89.		

(1) Consiliul pentru studii universitare de doctorat este condus de un Director.		
(2) Funcția de Director al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat este asimilată funcției de Prorector.		
(3) Procedura de alegere a directorului consiliului pentru studii universitare de doctorat este reglementată de Codul studiilor universitare de doctorat.	(3) Funcția de director al CSUD se ocupă prin concurs, organizat de Rector, în conformitate cu Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat.	Art. 131, alin. (6)
DIRECTORUL GENERAL ADMINISTRATIV		
Art. 90.		
(1) Directorul General Administrativ conduce structura administrativă și răspunde de buna gestionare economico-financiară a universității în conformitate cu prevederile din fișa postului.		
(2) Postul de Director General Administrativ se ocupă prin concurs organizat de către consiliul de administrație al universității. Președintele comisiei de concurs este Rectorul universității, iar din comisie face parte și un reprezentant al ministerului de resort. Directorul General Administrativ al ULBS este validat de către Senatul Universitar.		
(3) Numirea pe post a Directorului General Administrativ se face prin decizie a Rectorului, iar menținerea pe post a acestuia se face în baza acordului scris al acestuia de susținere executivă a planului managerial al rectorului.		
(4) Directorul General Administrativ poate fi demis de către Consiliul de Administrație cu validarea Senatului, atunci când nu-și îndeplinește atribuțiile cuprinse în decizia de numire, încalcă legislația și normele de etică universitară și/sau aduce prejudicii intereselor ULBS.		

DECANUL		
Art. 91.		
(1) Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea acesteia. Decanul este selectat prin concurs public organizat de Rector și validat de Senatul ULBS.		
(2) Decanul aduce la îndeplinire hotărârile Rectorului, ale consiliului de administrație și ale Senatului Universitar .		
(3) Decanul are următoarele atribuții:		
a) conduce ședințele Consiliului Facultății;		
b) răspunde de selecția, evaluarea periodică, formarea, motivarea personalului din facultate, conform legii;		
c) răspunde pentru buna desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor, în condițiile respectării normelor de calitate, de etică universitară și a legislației în vigoare;		
d) avizează fișa individuală a postului personalului didactic și nedidactic din facultate, conform legii;		
e) semnează înscrieri, diplome și certificate privind activitatea facultății, conform prevederilor legale, răspunzând pentru acestea;		
f) propune și pune în aplicare sancțiunile disciplinare stabilite de către consiliul facultății sau de către Comisia de etică și deontologie universitară, conform legii;		
g) decide anularea rezultatelor unui examen sau ale altui tip de evaluare dacă acestea au fost obținute în mod fraudulos sau prin încălcarea prevederilor legale;		
h) prezintă anual Consiliului Facultății un raport privind starea facultății;		
i) prezintă anual și ori de câte ori este nevoie rapoarte consiliului de administrație;		

j) solicită Directorilor de Departamente ale facultății prezentarea în consiliu a rapoartelor anuale de activitate după ce acestea au fost dezbătute de către membrii departamentului;		
k) face publice propriile decizii și pe cele ale consiliului facultății.		
(4) Durata mandatului decanilor este aceeași cu durata mandatului rectorului, adică de patru ani. Numărul de mandate este de maxim 4.	(4) Durata mandatului decanilor este aceeași cu durata mandatului Rectorului, adică de 5 ani. Numărul de mandate este de maxim 4.	
(5) Decanul poate fi demis de către Rector, în urma consultării Consiliului Facultății, când este constatată cel puțin una dintre următoarele abateri ale acestuia:		
a) nu îndeplinește termenii acordului de susținere executivă a planului managerial al Rectorului și nu respectă celelalte obligații specificate în decizia de numire;		
b) încalcă legislația și normele de etică universitară;		
c) aduce prejudicii intereselor universității;		
d) i s-a retras avizul de către Consiliul Facultății.		
(6) Persoana care ocupă funcția de Decan poate fi membră în Consiliul Facultății, cu condiția să fie aleasă în această calitate.		
PRODECANUL		
Art. 92.		
(1) Decanul desemnat prin concurs și validat de către Senat își nominalizează prodecanii, cu consultarea rectorului și a consiliului facultății, asigurându-se reprezentarea corespunzătoare a tuturor departamentelor facultății. Se recomandă o normă de un prodecan la 800 de studenți, dar nu mai puțin de 2 și nu mai mult de 4 prodecani pe fiecare facultate.	(1) Decanul desemnat prin concurs și validat de către Senat își nominalizează prodecanii, cu consultarea Rectorului și a Consiliului Facultății, asigurându-se reprezentarea corespunzătoare a departamentelor facultății, în funcție de numărul de studenți, numărul programelor de studii și numărul titularilor, dar nu mai mult de 4 prodecani pe fiecare facultate.	
(2) Durata mandatului prodecanului este aceeași cu durata mandatului decanului, adică de patru ani. Numărul de mandate este de maxim 4.	(2) Durata mandatului Prodecanului este aceeași cu durata mandatului Decanului, adică de 5 ani. Numărul de mandate este de maxim 4.	

(3) Atribuțiile Prodecanilor sunt stabilite de către Decan potrivit domeniului de competență delegat acestuia, în raport cu specificul facultății, precum și cu viziunea strategică a Decanului. Prodecanii își exercită atribuțiile de conducere pe domenii specifice, pe baza și în limitele delegării de atribuții, în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și funcționarea facultății.		
(4) Decanul poate revoca și înlocui un Prodecan, cu consultarea prealabilă a Consiliului Facultății, cu obligația de a-și motiva opțiunea, în vederea asigurării transparenței conducerii academice.		
(5) Persoana care ocupă funcția de Prodecan poate fi membră în Consiliul Facultății, cu condiția să fie aleasă în această calitate.		
DIRECTORUL DE DEPARTAMENT		
Art. 93.		
(1) Directorul de Departament asigură managementul și conducerea operativă a departamentului.		
(2) Directorul de Departament este ales prin vot universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare ale departamentului.	(2) Directorul de Departament este ales prin vot universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare ale departamentului. <i>Durata mandatului Directorului de Departament este de 5 ani.</i>	
(3) Directorul de departament este avizat de către consiliul facultății și validat de Senatul Universitar.	(3) Directorul de Departament este validat de Senatul Universitar.	
(4) Directorul Departamentului are următoarele atribuții:		
a) răspunde de elaborarea și implementarea planurilor de învățământ;		
b) răspunde de elaborarea statelor de funcțiuni, conform prevederilor legale, și de îndeplinirea sarcinilor prevăzute de acestea;		
c) răspunde de managementul cercetării și al calității din departament;		

d) răspunde de buna funcționare a activităților de educație și cercetare din departament;		
e) răspunde de selecția, evaluarea periodică, formarea, motivarea ale personalului din departament, conform legii;		
f) asigură autoevaluarea periodică a activităților din cadrul departamentului conform legii;		
g) răspunde pentru buna desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor, în condițiile respectării normelor de calitate, de etică universitară și a legislației în vigoare;		
h) îndeplinește alte atribuții stabilite de legislația în vigoare, de Decan, de Consiliul Facultății, Rector, Consiliul de Administrație sau Senat.		
(5) Directorul de Departament poate fi revocat din funcție, de către Senatul Universitar, în urma propunerii a cel puțin 1/3 din membrii departamentului, aprobată prin vot de membrii departamentului, când se constată una din următoarele situații:		
a) a încălcat dispozițiile Codului de etică și deontologie profesională universitară cu privire la conflictul de interese;	a) a încălcat dispozițiile Codului de etică și deontologie universitară cu privire la conflictul de interese;	Conform LIS
b) se află în una din situațiile de incompatibilitate prevăzute de normele legale în vigoare și de Codul de etică și deontologie profesională universitară;	b) se află în una din situațiile de incompatibilitate prevăzute de normele legale în vigoare și de Codul de etică și deontologie universitară;	Conform LIS
c) a încălcat îndatoririle ce îi revin, în virtutea funcției ocupate, cu privire la standardele de performanță în activitatea didactică și de cercetare a departamentului		

CAPITOLUL VIII: FINANȚAREA ȘI PATRIMONIUL UNIVERSITĂȚII

Art. 94.		
(1) ULBS funcționează ca instituție finanțată din fondurile alocate de la bugetul de stat, fonduri obținute din taxe și tarife pentru activitățile de educație, cercetare și alte activități prestate, împrumuturi, ajutoare și fonduri externe nerambursabile, dobânzi, donații, sponsorizări și alte surse legal constituite.		
(2) Toate resursele de finanțare ale ULBS sunt venituri proprii.		
(3) Finanțarea ULBS de la bugetul de stat se face pe bază de contract încheiat cu ministerul de resort în condițiile legii.		
(4) Finanțarea cercetării științifice universitare se face conform legislației specifice domeniului cercetării-dezvoltării-inovării.		
(5) Finanțarea ULBS poate fi realizată pe bază de contract și prin contribuția altor ministere.		
(6) Fondurile neutilizate la sfârșitul anului din execuția bugetului aprobat rămân la dispoziția universității și se cuprind în bugetul de venituri și cheltuieli al instituției, pentru anul următor, fără vărsăminte la bugetul de stat, în condițiile legii.		
(7) Toate veniturile obținute din alte surse decât cele din bugetul de stat se gestionează integral de universitate, cu respectarea legilor și criteriilor de oportunitate și eficiență.		
	(8) Pentru sumele de bani sau bunurile primite de ULBS în baza unui legat cu sarcină sau a unei donații cu sarcină, Senatul Universitar hotărăște asupra modalității de gestionare a acestora, putând constitui plasamente de fonduri, realiza investiții, încheia contracte de vânzare, de	Art. 148, alin. (10)

	schimb sau de închiriere sau desfășurând orice altă activitate considerată oportună, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, în scopul îndeplinirii sarcinilor impuse prin testament sau prin contractul de donație, utilizate în acord cu misiunea instituției de învățământ superior.	
Art. 95.		
(1) Cheltuielile universității au ca destinație cheltuielile de personal și stimularea acestuia, burse și alte forme de sprijin a studenților, realizarea investițiilor, dotărilor, reparațiilor capitale și curente, susținerea cercetării și cofinanțarea proiectelor, mobilităților interne și externe, întreținerea echipamentelor și clădirilor, abonamente, realizarea unor servicii pentru buna desfășurare a proceselor didactice și administrative, achiziționarea materialelor didactice și de întreținere etc.		
(2) Cheltuielile Universității trebuie să cuprindă o componentă importantă referitoare la dezvoltarea instituțională.		
(3) Cheltuielile pentru investiții și asimilate acestora, conform legii, sunt aprobate de către Senatul Universitar. Cheltuielile curente privind salarizarea personalului, bunuri și servicii, asistență socială și alte cheltuieli de funcționare și întreținere se efectuează în condițiile legii.		
(4) Sumele sau bunurile obținute prin sponsorizări se utilizează în strictă conformitate cu prevederile contractelor de sponsorizare, în baza normelor legale în vigoare.		
(5) La nivelul tuturor structurilor și funcțiilor de conducere, trebuie promovat cu consecvență principiul prudenței în gestionarea resurselor financiare și materiale ale Universității.		
Art. 96.		

(1) ULBS are un patrimoniu propriu, pe care îl gestionează conform legii.		
(2) Patrimoniul material al universității este alcătuit din totalitatea drepturilor și obligațiilor de natură economică, care sunt evidențiate ca atare în bilanțul universității.		
(3) Drepturile pe care le are universitatea asupra bunurilor din patrimoniul propriu pot fi drepturi reale, după caz, drept de proprietate sau dezmembărăminte ale acestuia, uz, uzufruct, servitute și superficiei, potrivit dispozițiilor Codului civil, drept de folosință dobândit prin închiriere, concesiune, comodat și altele asemenea ori drept de administrare, precum și drepturile de proprietate intelectuală, în condițiile legii.		
(4) Bunurile obținute din resursele financiare proprii sunt proprietatea Universității.		
(5) Universitatea are în patrimoniu bunuri mobile și imobile din domeniul public și din domeniul privat al statului.		
(6) Drepturile subiective ale Universității asupra bunurilor din domeniul public al statului pot fi drepturi de administrare, de folosință, de concesiune ori de închiriere, în condițiile legii.		
(7) Dreptul de dispoziție asupra elementelor de activ patrimonial este reglementat de legislația în vigoare.		
(8) Închirierea bunurilor disponibile din activul patrimonial se face numai în condițiile legii.		
(9) Orice prejudiciu adus Universității se recuperează de la cei vinovați, în baza răspunderii patrimoniale, în condițiile legii.		
Art. 97.		
(1) Spațiul universitar este constituit din totalitatea edificiilor și terenurilor, stațiunile didactice, ferme, institute de cercetare - dezvoltare, spitale și clinici universitare, campusul universitar, dotările de orice fel și cu orice	(1) Spațiul universitar este constituit din totalitatea edificiilor, terenurilor, stațiunilor didactice experimentale, institutelor de cercetare, fermelor, grădinilor botanice, caselor universitare, campusurilor universitare, spitalelor	Art.13, alin. (1)

<p>destinație folosite de universitate, indiferent de titlul juridic sub care aceasta este îndreptățită să le utilizeze.</p>	<p>și clinicilor universitare, farmaciilor universitare umane și veterinare, ambulatoriilor de specialitate, bibliotecilor, unităților de microproducție, bazelor și complexelor cultural-sportive, caselor de cultură ale studenților, bazelor de odihnă și tratament, studiourilor/posturilor de radio-TV, sălilor de spectacole, concerte și de cinema, studiourilor de cinematografie și de înregistrări, atelierelor de fotografie și caselor de creație, precum și din alte spații dedicate proceselor de educație, formare profesională și cercetare științifică și dotările aferente, folosite de instituția de învățământ superior, indiferent de titlul juridic sub care aceasta este îndreptățită să le utilizeze. Este considerat spațiu universitar și mediul online, constând în platformele sau grupurile utilizate pentru activitățile didactice și extracurriculare și de cercetare organizate în cadrul instituției de învățământ superior.</p>	
	<p>(2) ULBS asigură, în spațiul universitar, inclusiv în căminele studențești, acces gratuit la internet wireless pentru toți membrii comunității universitare. Caracteristicile tehnice ale rețelei de internet trebuie să permită accesul la activități didactice online, la conferințe în format audio-video, precum și la orice altă activitate specifică procesului educațional. Instituțiile de învățământ superior asigură accesul studenților și profesorilor la cel puțin o bază de date științifică.</p>	<p>Art.13, alin. (4, 5)</p>
<p>(2) Fac excepție de la prevederile alineatului precedent, spațiile și dotările aferente care aparțin Ministerului Sănătății și ministerelor cu rețea sanitară proprie, în care se desfășoară învățământul medical superior de stat.</p>	<p>(3) ...</p>	
<p>(3) Spațiul universitar este inviolabil, și este protejat conform legislației în vigoare. Organele de ordine pot interveni în spațiul universitar numai cu permisiunea sau la cererea rectorului, sau a Senatului.</p>	<p>(4) Spațiul universitar este inviolabil, și este protejat conform legislației în vigoare. Organele de ordine pot interveni în spațiul universitar numai cu permisiunea sau</p>	<p>Art.13, alin. (3)</p>

	la cererea rectorului, sau a Senatului, <i>în condițiile stabilite de lege.</i>	
(4) Camerele de locuit din căminele studențești beneficiază de aceeași protecție legală. Organele de ordine nu pot organiza razii și/sau alte operațiuni de rutină fără a cere permisiunea rectorului.	(5) ...	
(5) Intervenția ambulanțelor și a pompierilor este permisă, în caz de urgență.	(6) ...	
(6) Cu excepția cazurilor de forță majoră, accesul membrilor comunității ULBS în spațiul universitar nu poate fi interzis sau limitat, inclusiv în cazul exercitării dreptului la grevă. Senatul poate reglementa limitarea accesului în timpul nopții, al vacanțelor universitare sau al sărbătorilor legale și în alte situații reglementate prin Regulamentul de Ordine Interioară și prin lege.	(7) ...	
Art. 98.		
(1) Universitatea poate înființa, singură sau prin asociere, societăți, fundații, asociații, unități de învățământ preuniversitar, cu aprobarea Senatului. Condiția ca acestea să se înființeze este aceea ca ele să contribuie la creșterea performanțelor instituției și să nu influențeze negativ, în nici un fel, activitatea de învățământ, cercetare-dezvoltare.	(1) ULBS poate înființa, singură sau prin asociere, după caz, societăți comerciale, fundații, asociații, unități de învățământ preuniversitar, consorții pentru învățământ dual, spitale universitare, farmacii universitare, unități medicale ambulatorii, inclusiv stomatologice, și cabinete de specialitate, inclusiv stomatologice, cu aprobarea Senatului Universitar, conform prevederilor legale. Condiția ca acestea să se înființeze este aceea ca ele să contribuie la creșterea performanțelor instituției și să nu influențeze negativ în niciun fel activitățile de învățământ și cercetare. Obiectul de activitate al societăților, asociațiilor și/sau fundațiilor trebuie să fie conex misiunii instituției de învățământ superior.	Art. 16, alin. (1)
	(2) ULBS poate înființa, inclusiv în cadrul unor proiecte, pentru o perioadă determinată sau nedeterminată, structuri de cercetare sau de spectacole distincte sub raportul bugetului de venituri și cheltuieli, care au	Art. 16, alin. (2)

	autonomie și statute proprii, aprobate de Senatul Universitar.	
(2) Universitatea poate constitui consorții, inclusiv cu unitățile de cercetare-dezvoltare, în baza unui contract de parteneriat încheiat în condițiile legii.	(3) Instituțiile de învățământ superior pot constitui consorții, inclusiv cu organizații de cercetare, dezvoltare și inovare și cu instituțiile/unitățile de spectacole, în baza unui contract de parteneriat, încheiat în forma autentică în care sunt stabilite drepturile și obligațiile fiecăreia dintre părți, conform legislației în vigoare.	Art. 16, alin. (3)
	(4) În cazul realizării unor investiții comune în cadrul unui consorțiu universitar, contractele de parteneriat prevăd, pentru fiecare partener, cel puțin: contribuția la realizarea investiției, drepturile de folosință, împărțirea timpului de acces, cota-parte din acoperirea cheltuielilor pentru întreținerea și funcționarea obiectivului, cota-parte din eventualele venituri care se obțin din utilizarea investiției. Bunurile comune rezultate din activitățile desfășurate în cadrul consorțiului universitar se află în indiviziune pe întreaga perioadă a existenței consorțiului universitar, cu excepția bunurilor proprietate publică pentru care se aplică regimul juridic prevăzut de Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.	Art. 16, alin. (4)
(3) La constituirea societăților, a fundațiilor sau a asociațiilor, universitatea poate contribui exclusiv cu bani, brevete de invenție și alte drepturi de proprietate intelectuală. Universitatea poate acorda prin contract dreptul de administrare și folosință asupra bunurilor patrimoniale societăților sau asociațiilor în care are calitatea de acționar sau asociat ori fundațiilor în care are calitatea de fondator, cu aprobarea Senatului Universitar. Dreptul de folosință și de administrare asupra bunurilor proprietate publică nu poate constitui aport al universității la capitalul social al unei societăți comerciale, fundații sau asociații.	(5) La constituirea societăților comerciale, a fundațiilor sau a asociațiilor, universitatea poate contribui exclusiv cu bani, brevete de invenție și alte drepturi de proprietate intelectuală. Universitatea poate acorda prin contract dreptul de administrare și folosință asupra bunurilor societăților comerciale sau asociațiilor, în care are calitatea de asociat sau acționar, ori fundațiilor, în care are calitatea de fondator, cu aprobarea Senatului Universitar. Dreptul de folosință și de administrare asupra bunurilor proprietate publică nu poate constitui aport al instituției de învățământ superior la capitalul social al unei societăți comerciale, fundații sau asociații.	Art. 16, alin. (6)

	<p>(6) Universitatea poate prelua în subordinea ei, pe baza hotărârii Senatului Universitar, cluburi sportive, caz în care cluburile sportive devin ordonatori terțieri de credite și poate înființa sau prelua institute de cercetare-dezvoltare, stațiuni didactice și stațiuni de cercetare, dezvoltare, spitale, unități medicale ambulatorii, inclusiv stomatologice, și farmacii universitare, precum și alte entități.</p>	<p>Art.148, alin. (31), alin. (32)</p>

CAPITOLUL IX: COOPERAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ

Art. 99.		
(1) În scopul realizării misiunii sale, și în conformitate cu prevederile prezentei carte, ULBS se poate asocia cu instituții publice și cu alte persoane juridice de drept privat, cu universități sau institute de cercetare-dezvoltare. Această asociere are ca scop realizarea unor programe de cercetare fundamentală și aplicativă, a creșterii nivelului de calificare a specialiștilor cu studii universitare sau cu scopul de a se contribui la dezvoltarea durabilă a regiunii.		
(2) Parteneriatul se consideră încheiat prin parafarea unor convenții, contracte sau acorduri care au în vedere, cel puțin, următoarele aspecte: existența unor cerințe ale pieței muncii, bonitatea partenerului (partenerilor), beneficiile prezumate pentru instituție, încheierea pe baze de câștig reciproc.		
Art. 100.		
(1) Universitatea poate încheia acorduri de participare la consorții, asociații, fundații sau altele asemenea, cu scopul de a realiza misiunea sa precum și să asigure atingerea mai lesnicioasă a criteriilor și standardelor de calitate, a îmbunătățirii performanțelor sale instituționale și/sau financiare să gestioneze în mod eficient activitățile de învățământ, cercetare și transfer tehnologic și să asigure sprijinul financiar și administrativ adecvat membrilor comunității universitare.		
(2) În toate cazurile de astfel de asocieri, Universitatea va veghea la păstrarea identității proprii, a specificului său și individualității sale, după principiul unității în diversitate activități.		
Art. 101.		

<p>(1) Universitatea promovează cooperarea, atât în domeniul academic, cât și în domeniul cercetării științifice și în acela al activităților extracurriculare, cu instituții de învățământ superior din întreaga lume, cu institute de cercetare-dezvoltare, precum și cu organizații/asociații internaționale cu caracter academic, comunitar și/sau cultural.</p>		
<p>(2) În spiritul celor arătate mai sus, universitatea încurajează și sprijină schimbul de studenți, schimbul de cadre didactice, participarea la manifestări științifice internaționale, accesarea de proiecte cu finanțare internațională, parteneriatele cu instituții de prestigiu din străinătate, sporirea prestigiului Universității prin diseminarea rezultatelor obținute de către personalul propriu în comunitatea academică internațională.</p>		

CAPITOLUL X: ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI CONTROLUL INTERN MANAGERIAL

Art. 102.		
(1) Obiectivele conducerii ULBS în domeniul calității sunt definite prin <i>Declarația Rectorului privind politica în domeniul calității</i> .		
(2) Asigurarea calității proceselor manageriale, educaționale, de cercetare științifică, suport-administrative și terțiare reprezintă o obligație a fiecărui membru al comunității academice și a fiecărui angajat din ULBS.	(2) Asigurarea calității proceselor manageriale, educaționale, de cercetare științifică, suport-administrative și terțiare reprezintă o obligație a fiecărui membru al comunității <i>universitare</i> . <i>Studentii sunt parteneri cu drepturi depline în procesul de asigurare a calității</i> .	Art. 112, alin. (3)
(3) Controlul intern/managerial reprezintă un proces integral realizat de către conducerea și personalul ULBS și are drept scop identificarea riscurilor și furnizarea unei asigurări rezonabile că în exercitarea misiunii ULBS, sunt realizate următoarele obiective generale:		
a) executarea de activități sistematice, etice, economice și eficiente;		
b) îndeplinirea obligațiilor de răspundere;		
c) respectarea legislației și regulamentelor aplicabile;		
d) apărarea resurselor împotriva pierderilor, abuzurilor și pagubelor.		
(4) Conducerea și personalul de la toate nivelurile ULBS trebuie să se implice în acest proces pentru a asigura în mod rezonabil că misiunea și obiectivele generale ale ULBS au fost îndeplinite.		
Art. 103.		
Structurile pentru asigurarea calității și control managerial intern la nivelul ULBS sunt:		
a) Structură administrativă special destinată activităților de Asigurarea Calității și Control Intern Managerial;		

b) Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – la nivelul universității;		
c) Subcomisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (SCEAC) – la nivelul facultăților – 9 subcomisii;		
d) Comisia pentru Învățământ și Evaluarea Calității (CIEC) – la nivelul Senatului;		
e) Responsabilii cu asigurarea calității la nivelul tuturor entităților din ULBS (direcții, departamente, servicii, birouri, etc.);	e) Responsabilii cu asigurarea calității la nivelul tuturor entităților din ULBS (direcții, departamente, servicii, <i>compartimente</i> etc.);	În temeiul legii 296/2023.
f) Comisia de Monitorizare, Coordonare și Îndrumare Metodologică a Dezvoltării Sistemului de Control Intern Managerial - la nivelul ULBS		
Art. 104.		
(1) La nivelul ULBS funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC)	(1) La nivelul ULBS funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC). <i>Conducerea operativă a CEAC este asigurată de rector sau de un coordonator desemnat de acesta.</i>	Art. 227, alin. (3)
(2) La nivelul facultăților, responsabilitatea menținerii conformității sistemului de management cu standardele de referință revine sub-comisiilor pentru asigurarea și evaluarea calității (SCEAC).		
(3) CEAC și SCEAC urmăresc implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității prin activitățile de asigurare și evaluare a calității, în raport cu viziunea, misiunea și politica universității.		
(4) CEAC elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în universitate. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare pe site-ul universității.		
(5) CEAC și SCEAC formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației, stabilesc și inițiază analize și evaluări pe baza criteriilor de calitate stabilite pentru facultăți, departamente și alte structuri.		

(6) CEAC și SCEAC funcționează, în conformitate cu prevederile legislația specifică privind asigurarea calității educației și a Legii învățământului, pe baza <i>Regulamentului de organizare și funcționare a CEAC/SCEAC aprobat de Senatul ULBS.</i>	(6) CEAC și SCEAC funcționează în conformitate cu legislația națională și cu reglementările specifice.	
Art. 105.		
(1) La nivelul ULBS funcționează Comisia de Monitorizare, Coordonare și Îndrumare Metodologică a Dezvoltării Sistemului de Control Intern Managerial care are rolul de constituire, creare și implementare a unui sistem de control intern/managerial integrat în cadrul ULBS, care să asigure atingerea obiectivelor instituției într-un mod eficient, eficace și economic.		
(2) Comisia de Monitorizare, Coordonare și Îndrumare Metodologică a Dezvoltării Sistemului de Control Intern Managerial funcționează în conformitate cu prevederile legislației specifice și pe baza <i>Regulamentului de organizare și funcționare al comisiei</i> aprobat de Senatul ULBS		
Art. 106.		
(1) Structura administrativă specifică este o structură funcțională din cadrul ULBS cu rol de coordonare și suport, care se organizează și funcționează în conformitate cu prevederile legale și a regulamentelor interne specifice cu următoarele atribuții principale:		
a) coordonează activitățile privind elaborarea și ținerea sub control a documentelor specifice sistemului de management (regulamente, proceduri, instrucțiuni de lucru etc.) derulate în cadrul tuturor structurilor din ULBS;		
b) asigură suport Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în vederea derulării activităților de evaluare și asigurare a calității, prin planificarea acțiunilor, organizarea echipelor de lucru pentru elaborarea documentelor și instruirea specifică a personalului.		

c) Asigură suport pentru Comisia de Monitorizare, Coordonare și Îndrumare Metodologică a Dezvoltării Sistemului de Control Intern Managerial (SCIM) în vederea implementării SCIM în conformitate cu cerințele legale în vigoare.		
---	--	--